

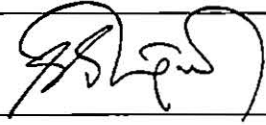
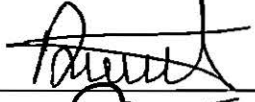
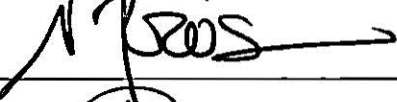
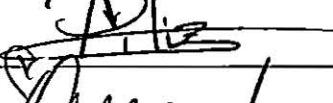
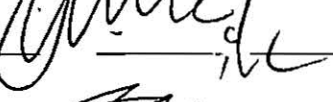
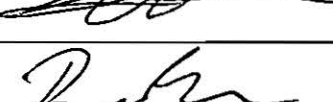
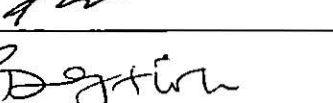
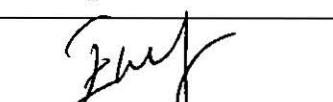
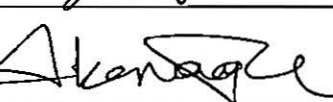
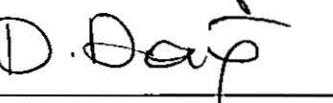
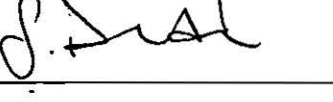
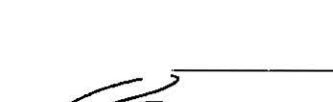
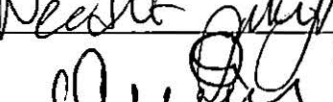
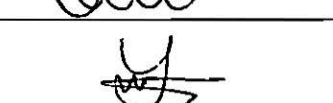
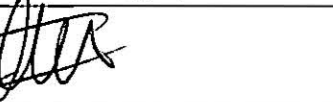
- Medya kaynakları başta olmak üzere birçok yol ile toplumun her kesimine yönelik otizme dair farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
- Otistik bireylerin tanılanma süreçlerinde standart ve güncel değerlendirme araçlarının kullanılması gereklidir. Otizm tanısının alınmasından sonra çocuğa ve aile bireyelerine yönelik psikolojik destek verilmeli, eğitsel ve sosyal haklarla ilgili standart bir süreç işletilmelidir.
- Türkiye’de 0-19 yaş arasında 575.000 otistik genç ve çocuk bulunurken 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre bu bireylerden sadece 42.000’i eğitime ulaşabilmiştir. Eğitime erişen bireyler ise nitelikli eğitimden faydalanamamaktadır. Kamu okulları, “herkes için erişilebilir” niteliğe kavuşturulmalıdır.



- Otistik bireylerin eğitim süreçlerinde önemli rol oynayan akran, öğretmen, akran velisi, okul müdürü ve okul personeli gibi bireylere ilişkin hak temelli farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Toplumsal yaşamda otistik bireylere ve ailelerine hizmet veren güvenlik personelleri, sağlık çalışanları, toplu taşıma görevlileri ve kamu görevlilerine yönelik otizme ilişkin farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Otistik bireylerin istihdamı konusunda gerçekçi istihdam politikaları geliştirilip bunların hayata geçirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Ayrıca istihdam sürecini kolaylaştırmak için kariyer uzmanlığı ve iş koçluğu destekleri sunulmalıdır. İstihdam süreçlerine dahil olamayan otistik bireylere “Temel Yurttaşlık Geliri” ödemesi yapılmalıdır.
- Otistik bireylerin ebeveynlerinin yaşamları, büyük oranda çocukları ile ilgilenme üzerine kuruludur. Bu sebeple otistik bireylerin ailelerine ekonomik desteklere ek olarak psikolojik destek, bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri de verilmesi gerekmektedir.
- Çok yoğun destek ihtiyacı duyan bireyler için bakım merkezleri sayısı artırılmalıdır. Sosyal devlet olmanın esas koşullarından birisi, yurttaşların barış ve güven içerisinde bir yaşam sürmelerinin sağlanmasıdır. Otistik bireylere, otizmden etkilenme ve bağımlılık oranlarına bağlı olarak bağımsız yaşama, destekli yaşama, süpervizyonlu yaşama, yaşam evinde yaşama ve yaşam köyünde yaşama seçenekleri sağlanmalıdır.
- Otistik bireylerin de dahil olduğu özel gereksinimli bireylere sunulacak hizmetlerin sağlıklı bir şekilde planlanabilmesi için öncelikle Türkiye genelinde özel gereksinimli bireylerin haritası çıkartılmalı ve veri tabanı oluşturulmalıdır.

Tüm bunlardan hareketle;

Otistik bireylerin ve ailelerinin sorunlarına çözüm üretilmesi için hem kendilerinin hem de bu alanda çalışan sivil toplum kuruluşlarının dahil olduğu çalışmalar ve düzenlemeler bir an önce yapılmalıdır. Otistik bireylerin ve ailelerinin sorunlarına çözüm üretilmesi için Meclis araştırması açılması elzemdir.

1	MAHMUT TOĞRUL	GAZİANTEP	
2	EROL KATIRCIOĞLU	İSTANBUL	
3	AYŞE SÜRÜCÜ	ŞANLIURFA	
4	MEHMET RUŞTU TIRYAKI	BATMAN	
5	FİLİZ KERESTECİOĞLU	ANKARA	
6	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
7	GARO PAYLAN	DİYARBAKIR	
8	RIDVAN TURAN	MERSİN	
9	BERDAN ÖZTÜRK	AĞRI	
10	OYA ERSOY	İSTANBUL	
11	ALİ KENANOĞLU	İSTANBUL	
12	DERSİM DAĞ	DİYARBAKIR	
13	SAİT DEDE	HAKKARİ	
14			
15	SIDIK TAŞ	SİİRT	
16	HÜSEYİN KAÇMAZ	ŞIRNAK	
17	NECDET İPEKYÜZ	BATMAN	
18	MUAZZEZ ORHAN IŞIK	VAN	
19	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
20	TAYİP TEMEL	VAN	