



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
23. Şubat 2022
Tarih: 23. Şubat 2022
Sayı: 3216

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 24/02/2022 14:23
Sayı: E-120.10-
0972674



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI' NA

Devlet üniversitelerinin sayılarının artmasıyla birlikte, boş kalan ya da az sayıda tercih yapılan bölümlerin sayısının çoğalması, buna bağlı olarak akademik ve idari personel kadrosu fazlalığı yaşanması, kamu kaynaklarının israfı, üniversitelerde akademik olarak zayıflama ve genç işsizler ordusu oluşmasının önüne geçilmesi sorunlarının tespiti ve çözüm yollarının araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98. ve iç tüzüğün 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Yüksel ÖZKAN

Bursa Milletvekili

Bekir Başerirgen
Manisa Mv.

Uğur Başerirgen
Antalya Mv.

Ali Öztürk
Kahramanmaraş Mv.

Çetin Saman Budak
Antalya Mv.

Yüksel Mensur Kılınç
İstanbul Mv.

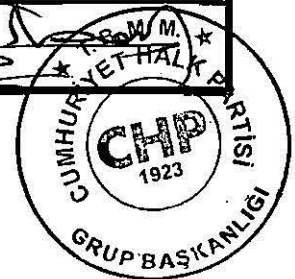
Ahmet Önal
Kırıkkale Mv.

Burçak Erbay
Muş Mv.

R. Ö. Özalp
Ner
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
1923
GRUP BAŞKANLIĞI

3216 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Ali Vehbi Bökürlüoğlu	Manisa	A. Bökürlüoğlu
Mehmet Gökmen	HATAY	M. Gökmen
Fikret SAHİN	Balıkesir Mu.	F. Sahin
İrfan Kaplan	Gaziantep Mu.	İ. Kaplan
Erkan Ayda	Bursa	E. Ayda
Ali Haydar HAKYEDİ	Ankara	A. Hakyedi
İsmail Atakan Ünver	Kocaeli Mu.	İ. Ünver
Metin İLHAN	Kocaeli Mu.	M. İlhan
Ömer Fatih GÖNER	Antalya	Ö. Goner
Hamit Cihan İslam	İstanbul	H. İslam
Mehmet Bakiye	İST.	M. Bakiye
SİBEL ÖZDEMİR	İST.	S. Özdemir
Zahide ZARHAN	Kocaeli	Z. Zarhan
Aziz ÖZER	Ankara	A. Özer
İsmail Ferit Aygün	Zonguldak	İ. Aygün
Burhanettin Bulut	Adana	B. Bulut
Murayyan Etkin	ADANA	M. Etkin
Öğlün Bulbul	Aydın	Ö. Bulbul
Ahmet KAYA	K. Alanya	A. Kaya
Veli Apbaba	Malatya	V. Apbaba





GENEL GEREKÇE

Dünya üniversiteleri sıralama kuruluşu olan Times Higher Education (THE) tarafından yayınlanan, sosyal bilimler, iktisadi ve idari bilimler, hukuk ve eğitim alanlarında "2022 Dünya'nın En İyi Üniversiteleri" sıralamalarında, Türkiye'den ilk 500'e sadece bir üniversite (vakıf) girebilmiştir.

İlk 600'e 2 üniversite, ilk 800 ise 4 üniversitenin girebildiği sıralamada, Türk üniversiteleri eğitim alanında bir önceki yıllara göre gerilemiştir.

Türkiye'de 2020-2021 eğitim öğretim yılında, 74'ü vakıf üniversitesi, 4'ü vakıf meslek yüksekokulu ve 129'u devlet üniversitesi olmak üzere toplamda 204 üniversite faaliyet göstermiştir. 7 milyon 595 bin 918 öğrenci devlet üniversitesinde öğrenim görürken, 645 bin 79 öğrenci de vakıf üniversitelerinde ve vakıf meslek yüksekokullarında öğrenim görmüştür.

8 Haziran 2011 tarihinde Devlet Planlama Teşkilatını kaldıran AKP hükümeti, "her ile bir üniversite" politikası ile onlarca üniversite açmış, binlerce genci üniversiteli yapmış ve yapmaya devam etmektedir. Ancak, günümüzde üniversite diploması verilen, hatta "apartmanların bile üniversiteye dönüştürüldüğü üniversitelerden" mezun olan gençlerin büyük çoğunluğu maalesef diplomalı işsizler ordusuna katılmaktadır. Bu durum üniversitelerin akademik yönden zayıflamasına da neden olmakta ve her yıl dünya üniversiteleri başarı sıralamalarında aşağıya düşüşleri devam etmektedir.

Hükümetin hemen her iki yılda bir Milli Eğitim Bakanı değişikliği yapması, her yeni bakanın ise farklı bir sistem uygulama anlayışı, ilk okuldan üniversiteye kadar olan eğitim sistemimizi adeta deneme tahtasına çevirmiştir. Hal böyle iken, bir tarafta sanayi üretiminde "ara eleman" sorunu yaşayan sektörler çalıştıracak insan kaynağı sıkıntısı yaşamakta, diğer taraftan ise diplomalı işsizler çoğalmaktadır.

Özellikle vakıf üniversiteleri ve yeni kurulan taşra üniversitelerinin gençler tarafından tercih edilmemesine ve her yıl binlerce boş kontenjanı kalmasına rağmen, devlet üniversitelerinde gerek akademik gerekse idari personellerin kimi bölümlerde öğrenci sayısından çok daha fazla olduğu, Sayıştay raporlarına da yansımaktadır. Bu aynı zamanda kişiye özel akademik kadro anlayışının da bir eseridir.

Hükümetin almış olduğu kararla, üniversite baraj puanının kaldırılması, kuşkusuz üniversitelere girişin çok daha kolaylaşmasına yol açacaktır. Sonuç olarak binlerce üniversite mezunu genç daha işsiz kalacaktır.

Yanlış eğitim politikaları yüzünden, kamu kaynakları israf edilmekte ve ülkemizin gençleri bu politikalar ile adeta savrulmaktadırlar.

Devlet üniversitelerinin sayılarının artmasıyla birlikte, boş kalan ya da az sayıda tercih yapılan bölümlerin çoğalması, buna bağlı olarak akademik ve idari personel kadrosu fazlalığı yaşanması, kamu kaynaklarının israfının ortaya çıkması, üniversitelerde akademik olarak zayıflama ve genç işsizler ordusu oluşmasının önüne geçilmesi sorunlarının tespiti ve çözüm yollarının araştırılması amacıyla, Anayasa'nın 98. ve 104. maddelerinin 104 ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

