



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 20438
Tarih : 28.07.2022

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 28/07/2022 15:55
Sayı: E-120.10-1054735



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Özel okullarda, kurs- etüt merkezlerinde veya özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan ve her gün biraz daha yoksullaşan özel sektör öğretmenlerinin yaşadıkları sorunlar, her güne yeni zamlarla girdiğimiz bu ekonomik kriz ortamında giderek daha fazla derinleşmektedir. Özel öğretim kurumlarında çalışan emekçilerin sorunlarının tespit edilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

E. Günyay

Ebrü GÜNAY

Mardin Milletvekili

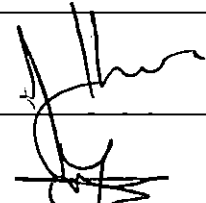
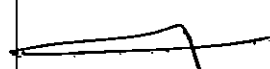
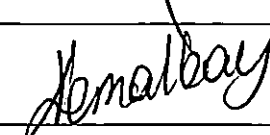
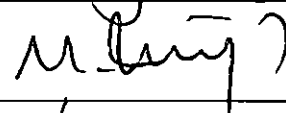
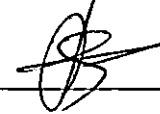
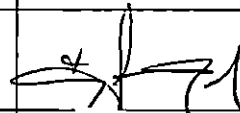
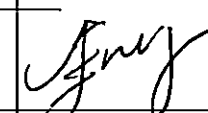
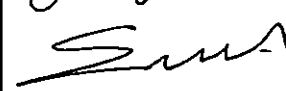
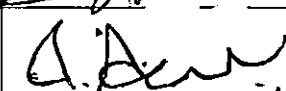
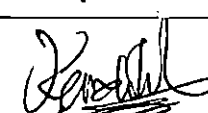
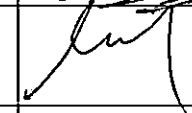
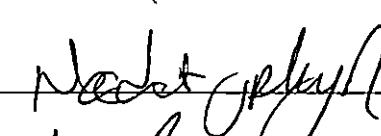
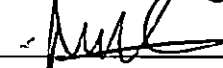
GEREKÇE

İşgücünün ucuzlaştırılması, emeğiyle geçinen insanların yoksullaşmasına yol açmaktadır. Özel okullarda, kurs- etüt merkezlerinde veya özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan ve her gün biraz daha yoksullaşan özel sektör öğretmenlerinin yaşadıkları sorunlar, her güne yeni zamlarla girdiğimiz bu ekonomik kriz ortamında giderek daha fazla derinleşmektedir. Haftalık 50 saati aşan çalışma sistemiyle; aralık, ders boşluğu ya da dinlenceden mahrum bırakılan ve asgari ücretin dahi çok altında çalışmak zorunda kalan özel sektör öğretmenleri, güvencesiz ve denetimsiz bir şekilde yoksullaşmayla başbaşa bırakılmışlardır. Elektrikten doğalgaza, ev kiralardan gıda ürünlerine, ulaşımdan sağlığa kadar her şeyin fiyatı kat be kat artmışken; özel sektör öğretmenleri hâlâ bir yıl öncesinin maaşlarıyla geçinmeye zorlanmak, maaşlarında en ufak bir zam yapılmamaktadırlar.

Tamamen kâra odaklanmış ve ticari bir nesneye dönüşmüş mevcut eğitim anlayışı öğretmenleri ve özellikle de özel sektör öğretmenlerini görmezden gelmekte, bu durum öğretmenlerin yaşadığı mağduriyeti arttırmaktadır. Hatta asgari ücret ödeyen bazı kurumların; asgari ücretteki artışları kurumlarında çalışan öğretmenlerden elden geri alma durumu da söz konusudur. Özel öğretim kurumları sahipleri yeni dönem öğrenci kayıt ücretlerinde %60'lara varan ücret artışını uygun görürken; öğretmenlere asgari ücretin de altında ücret ödemekte, öğretmenlere yoksullaşmayı, geleceksizliği, denetimsiz ve güvencesiz çalışmayı dayatmaktadırlar. Özel sektörde çalışan kadın emekçilerin doğum ve süt izni kullanması da gasp edilen haklardan. Tüm bu sorunların yanında özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmenler ve emekçiler; yoksulluk sınırının altında, insani olmayan koşullarda çalışarak, öğrencilerimize iyi bir eğitim vermeye çalışmaktadırlar.

Ayrıca pandemi sürecinde yürürlüğe sokulan uzaktan eğitimle birlikte istisnai şekilde uygulanan esnek çalışma modeli, kurum sahipleri tarafından kural hâline getirilmiş ve yüz yüze eğitim sürecinde bile sürekli online angarya işlerle sömürünün şiddeti arttırılmıştır. Salgın hastalık riski karşısında kullanılması zorunlu olan hijyen malzemelerinin öğretmenin kendi imkanlarıyla edinmesi istenmiştir.

Kamu ve özel sektörde çalışan tüm emekçilerin çalışma koşullarının düzeltilmesi, eşit işe eşit ücret ve maaş denkliği ilkesinin tavizsiz bir şekilde uygulanması, enflasyon karşısında her geçen gün daha da eriyen özel okul öğretmenlerinin ücretlerinin, yeniden ve derhâl en az resmi okul öğretmen ücret düzeyine getirilmesi, zorunlu taban ücreti uygulamasının hayata geçirilmesi, özel öğretim kurumlarının denetiminin periyodik bir şekilde yapılması ve emekçilere insani olmayan koşullar dayatan kurum sahipleri hakkında gerekli soruşturmanın yapılması, özel öğretim emekçilerinin hayat pahalılığına ve enflasyona karşı insanca yaşam ve ücret talebinin bir an önce karşılanması, öğretmenlerin mesleki faaliyetlerinin yüz yüzelikle ve ders okutma göreviyle sınırlandırılması, özel okulların iş sağlığı ve güvenliği için gerekli önlemleri ve malzemeleri temin etmesi, öğretmene servisle ulaşım olanağının sağlanması için gerekli çalışmaların belirlenmesi amacıyla bir araştırma komisyonunun kurulması elzemdir.

1	FATMA KURTULAN	MERSİN	
2	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
3	MUSA PİROĞLU	İSTANBUL	
4	SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ	İZMİR	
5	DERSİM DAĞ	DİYARBAKIR	
6	MURAT SARISAÇ	VAN	
7	SIDIK TAŞ	SİİRT	
8	BERDAN ÖZTÜRK	AĞRI	
9	HİŞYAR ÖZSOY	DİYARBAKIR	
10			
11	OYA ERSOY	İSTANBUL	
12	ŞEVİN COŞKUN	MUŞ	
13	PERO DUNDAR	MARDİN	
14	DİRAYET DİLAN TAŞDEMİR	AĞRI	
15	AYŞE ACAR BAŞARAN	BATMAN	
16	KEMAL BÜLBÜL	ANTALYA	
17	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
18	NECDET İPEKYÜZ	BATMAN	
19	NUSRETTİN MAÇIN	ŞANLIURFA	
20	İMAM TAŞÇIER	DİYARBAKIR	