

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 04.01.2022
Sayı : 13

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Meslekî ve teknik eğitimin sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî kriterlerin önemini belirlemek, mesleki eğitimi geliştirmek, mesleki eğitimin sorunları çözmek için Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.10/11/2021



Prof. Dr. Sefer AYCAN

Kahramanmaraş Milletvekili

GEREKÇE

Mesleki eğitim; toplumsal hayatın her alanında ihtiyaç duyulan mesleklerde kalifiye teknik elemanlar yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve becerilerin verildiği eğittir.

Dünyada ve Türkiye’de mesleki ve teknik eğitim önemli bir eğittir. Toplumdaki insan kaynağının niteliği, o toplumun teknolojik olarak gelişmesiyle ve ekonomik olarak kalkınmasıyla doğrudan ilişkilidir.

Ülkelerin ekonomik büyüme hedeflerinde ve istihdam politikalarındaki etkisi nedeniyle, mesleki ve teknik eğitim önemli bir eğitim basamağıdır. Yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmek amaçlanan mesleki ve teknik eğitim çok önemlidir. Dolayısıyla bu konuda Türkiye’de de işgücü piyasasına nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi bakımından mesleki ve teknik eğitime ayrı bir önem arz etmektedir.

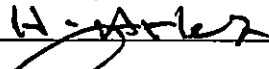
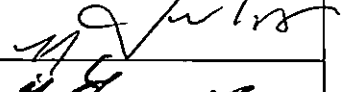
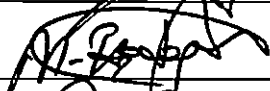
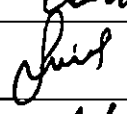
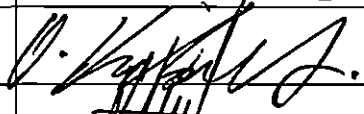
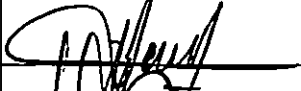
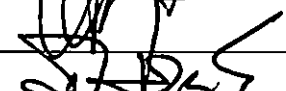
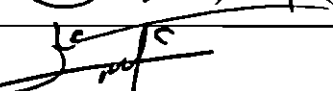
Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı son dört yılda kademeli olarak azalmış ve 1 milyon 793 bin olmuştur. 2018-2019 öğretim yılı verilerine göre Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’ne bağlı 2.490 mesleki ve teknik Anadolu lisesinde 1 milyon 173 bin, 797 çok programlı Anadolu lisesinde 188 bin, 323 mesleki eğitim merkezinde 92 bin, 82 güzel sanatlar lisesinde 15 bin 500 ve 77 spor lisesinde 17 bin öğrenci öğrenim görmektedir. Diğer genel müdürlüklere bağlı 870, mesleki ve teknik eğitim kurumunda ise 134 bin öğrenci bulunmaktadır.

Türkiye’nin mesleki eğitimdeki öğrencilerin alanlarına ilişkin genel bir bakış açısı kazanmalarını sağlayacak öğrenme ortamı sunan eğitim sistemine ihtiyacı vardır. Mesleki eğitime önem verilerek, bu alanda yapılacak değişikliklerin iş ve üretim alanında buna bağlı olarak ekonomik büyümede, kalkınmada etkisini daha hızlı bir şekilde göstermesi amaçlanmalıdır.

İŞKUR’un İşgücü Piyasası Araştırmasının 2020 sonuçlarına bakıldığında yapılan araştırmaya istinaden işverenlere son bir yıl içerisinde hangi mesleklerde eleman temininde güçlük çektiğini, meslek gruplarına göre temininde güçlük çekilen kişilere bakıldığında en çok “Sanatkârlar ve İlgili İşlerde Çalışanlar” meslek grubunda yer almaktadır. Temininde güçlük çekilme nedenlerine bakıldığında ilk sırada gerekli mesleki beceriye ve niteliğe sahip eleman bulunamaması yer almaktadır.

Bu nedenle yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan kaliteli iş gücü sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitime önem vererek, mesleki eğitim ve istihdam planlaması için Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması uygun olacaktır.

..... Sayılı Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Ayşe Ersoy	Adana	
Hayatı Arkoç	İstanbul.	
Baki Simsek	Mersin	
M. SAKALIN FENOLU	MERİT	
Ebrahim Özyavuz	Sarıyer	
A. Muhittin Topdoğan	Gaziantep	
Saffet Sancaklı	Kocaeli	
Menek Bülent Kardeş	İstanbul	
Yaser KARAAĞA	İzmir	
Muhammed YARU	ADANA	
Öğaz Kılınç	Mersin	
Musta Yılmaz	Diğir	
Zafer Karıkcı	Hatay	
Abdurrahman Başkar	Antalya	
Cemal Çetir	İstanbul	
Kamran KAPU	Aksaray	
Arzu Eder	İstanbul	
Emre Ömerdoğan	İzmir	
Esra KARA	KONYA	
İ. Ethem SEDEF	Yozgat	