



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 08 Ağustos 2022
Sayı : 3596

Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 09/08/2022 13:31
Sayı: E-120.10-1060603



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Atanamayan, kontenjan mağduru öğretmenlerin yaşamış oldukları maddi ve manevi sorunların tespit edilmesi ve bu sorunlara yönelik çözüm yollarının belirlenebilmesi amacıyla Anayasanın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz. 08.07.2022

SİBEL İZDEMİR
İstanbul MU.

Tel: 43
TEKİN BİNGÖL
Ankara MU.

Av. Mahmut TANAL
İstanbul Milletvekili

MUSTAFA TUNCER
Ankara MU.

Gamze TASCİER
Ankara MU.

Kemal Jeybek
İstanbul MU.

Atilla Sertel
İzmir MU.

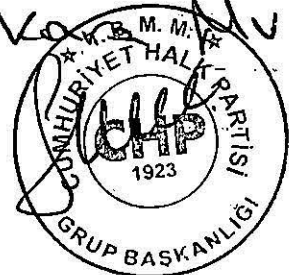
Ali Tuncay ÇIKAR
İzmir MU.

İBRAHİM KAPLAN
Gaziantep MU.

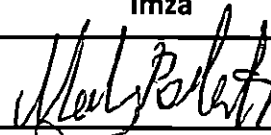
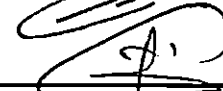
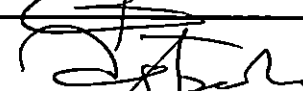
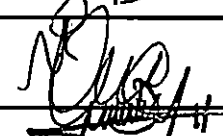
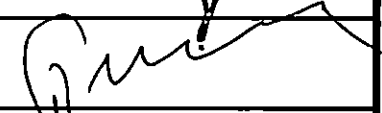
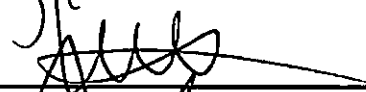
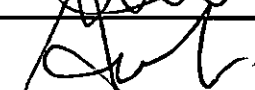
İBRAHİM KAPLAN
Gaziantep MU.

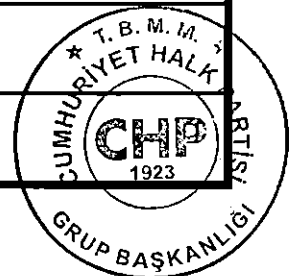
Deniz Yavuz Yılmaz
Zonguldak MU.

HALUK KOC
Ankara MU.



3596. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
¹ Mahir POLAT	İzmir Mu.	
² Ünal DEMİRTAŞ	Zonguldak Mu.	
³ Onursal Adıgöz	İz. Mu	
Burhan SAHİN	Natasy Mu	
Burhan SAHİN	Natasy Mu.	
Özgen ÇELİK	Gaziantep Mu	
Yeni AĞBABA	Malatya Mu	
Özcan Puruş	İzmir Mu	
⁹ Karer BEKİ	İzmir Mu	
A. D. M. Şen ARKUN	İstanbul Mu	
¹¹ İdris KARASU	Sivas Mu	
¹² Alpay Antmen	Mersin Mu.	
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



GEREKÇE

Öğretmenler, öğrencilerine teknik bilgilerin ve genel kültürün yanı sıra ahlaki değerleri aktaran, sınırsız sevgi, hoşgörü ve sabrı olan en değerli kişilerdir. Eğitim, hayatta başarılı olmanın; öğretmen ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur.

Çocuklarımız eğitim öğretim hayatı boyunca ebeveynlerinden çok öğretmenleri ile birlikte vakit geçirirler. Çocuklarımızın kişiliklerinin gelişmesi, sosyal bir birey haline gelmesinde öğretmenlerimizin göstermiş olduğu fedakârlık büyük rol oynar.

Çocuklarımızın yetiştirilmesi için verilen eğitimin kaliteli olması gerekir. Eğitim öğretimine başlaması ve devam edebilmesi için okul, araç, gereçlere ihtiyaç duymasının yanı sıra çocuklarımıza rehberlik edecek, onları hayata hazırlayacak öğretmenlere ihtiyaç duyar. Ancak ne yazık ki ülkemizde okullarda öğretmen açığı bulunmaktadır. T.C. Sayıştay Başkanlığı'nın Millî Eğitim Bakanlığı Raporu'nda, 138.393 öğretmen ihtiyacı olduğu belirtilmiştir. Öğretmen açığının bulunması çocuklarımızın kaliteli bir eğitimden mahrum bırakılması anlamına gelmektedir.

27 Haziran 2022 tarihinde Bakanlar Kurulu toplantısı sonrasında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "Bu yıl için söz verdiğimiz 20 bin yeni öğretmen ataması ile ilgili süreç önümüzdeki günlerde Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından başlatılacak." şeklinde açıklama yapmıştır. Akabinde Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer 20 bin öğretmen atamasına ilişkin branş bazında kontenjan dağılımını açıklamıştır. Bu kapsamda en fazla atama yapılacak ilk 5 branş sırasıyla 7 bin 503 kontenjanla okul öncesi öğretmenliği, 2 bin 223 kontenjanla sınıf öğretmenliği, 1.250 kontenjanla özel eğitim öğretmenliği, 1.218 kontenjanla din kültürü ve ahlâk bilgisi ve 1.004 kontenjanla ilköğretim matematik öğretmenliği şeklindedir. Bunun yanı sıra 288 beden eğitimi, 193 Arapça, 202 coğrafya, 480 fen bilimleri, 306 fizik, 177 felsefe, 450 İngilizce, 232 kimya, 467 rehberlik, 351 sosyal bilgiler, 345 tarih, 616 Türk dili ve edebiyatı ve 552 Türkçe öğretmeni de alım yapılacak bazı alanlar olmuşlardır.

3 Mart 2022 tarihinde Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in öğretmenlere kısa süre içerisinde atama olacak sözünden dolayı heyecanla resmi bir açıklama bekleyen branş öğretmen adayları, açıklanan kontenjan sayılarından dolayı hayal kırıklığına uğramışlardır. Yıllarca büyük emek, çaba ve özveri ile Eğitim Fakültesi'ni tamamlayan ya da formasyon alarak öğretmen olmaya hak kazanan öğretmen adayları aynı zamanda yeterli puanı alabilmek için yoğun bir şekilde Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'na hazırlanmaktadır. KPSS'ye hazırlık sürecinde birçok öğretmen adayı özel eğitim kurslarından yardım almaktadır. Ancak ne yazık ki yeterli puanı alsalar dahi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atama yapılmadığı için KPSS puanının geçerlilik süresi dolmaktadır. KPSS puanının geçerlilik süresi dolan öğretmen adayları yeniden sınava hazırlanmak zorunda kalmaktadır. Öğretmen adayları yıllarca bu döngünün içinde yaşamakta fiziksel, psikolojik ve maddi anlamda yıpranmalara maruz kalmaktadır.



Anayasamızın 49. maddesinde çalışma hakkı ve ödevi düzenlenmiştir. Bu maddeye göre, çalışma herkesin hakkı ve ödevidir. Devlet, çalışanların hayat seviyesini yükseltmek, çalışmayı desteklemek ve çalışma barışını sağlamakla yükümlüdür. Yine İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 23. maddesine göre herkesin çalışma, işini özgürce seçme, adil ve elverişli koşullarda çalışma ve işsizliğe karşı korunma hakkı vardır.

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda binlerce öğretmen açığı bulunuyorken yeterli öğretmen ataması yapılmaması öğretmen adaylarının Anayasamızda düzenlenen çalışma hakkını, uluslararası sözleşmeleri ihlal etmekle birlikte çocuklarımızın Anayasamızın 42. maddesinde düzenlenen eğitim ve öğrenim hakkını ihlal etmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 20 bin öğretmen atamasına ilişkin yapılan kontenjan açıklamasında pek çok branşın kontenjan sayıları düşürülmüştür. Kontenjan sayıları düşürülen bazı branşlar şu şekildedir: İngilizce 857'den 450'ye, Rehberlik 804'ten 467'ye, Fen Bilimleri 702'den 480'e, Türkçe 698'den 552'ye, Müzik 352'den 112'ye düşmüştür.

Yukarıda açıklanan tüm hususlar dahilinde, ataması yapılmayan, işsiz kalan öğretmen adaylarının yaşamış olduğu sorunların tespit edilmesi gerekmektedir. İşbu Meclis Araştırma Önergesi ile de ülkemizde atama bekleyen, kontenjan mağduru öğretmen adaylarının sorunlarının tespit edilerek eğitimin mimarı, emekçilerinin yaşamış oldukları maddi, manevi olarak yaşamış oldukları mağduriyetlerin giderilmesi amacıyla devletimizin sorumluluklarını nasıl yerine getirmesi gerektiğine ilişkin çözüm yollarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

