



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 17001
Tarih : 21.02.2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Birleşmiş Milletler (BM) Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO), anadiller üzerindeki baskılara dikkat çekmek ve çok dilliliği teşvik etmek amacıyla 1999 yılında 21 Şubat'ı Dünya Anadil Günü ilan etti. Bu tarihten itibaren her 21 Şubat'ta dünyanın her yerinde kutlanan ve anadillerin yaşaması için etkinlikler düzenlendi. Türkiye'de de milyonlarca Kürt yaşamaktadır. Kürt çocukları ise 100 yıldır anadilde eğitim haklarından mahrum durumdadır. 21 Şubat Anadil Günü vesilesiyle Türkiye'de anadilinde eğitim alamayan halkların gerçekliğini açığa çıkartıp Mağduriyetleri gidermek amacıyla

Anayasa'nın 98'inci TBMM İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederim. 21/02/2022

Ayşe SÜRÜCÜ

Şanlıurfa Milletvekili



GEREKÇE

Anadolu ve Mezopotamya topraklarında diller bir bir yok olmaya başladı. UNESCO Dünya Tehlike Altındaki Diller Atlası'na göre Türkiye'de, yok olmuş veya yok olma tehlikesi altında 18 dil bulunuyor. Türkiye'de günlük yaşamda 36 farklı dil kullanılırken, Unesco'ya göre bu dillerin 18 yok olmak üzere, 3 dil ise kaybolmuş durumda. Ubihca, Mlahso ve Kapadokya Yunancası artık konuşulmuyor. Hertevin ise yok olmak üzere. Romanca, Batı Ermenicesi, Hemşince, Lazca, Pontus Yunancası, Abazaca, Suret, Kırmancki de yok olma tehlikesi ile karşı karşıya olan dillerden.

Ayrıca ulus devlet yapısı tüm çeşitliliklere olduğu gibi anadil konusunda da tek tipleşmeyi izledi. Bunun sonucunda var olan diller yok olmayla karşı karşıya kaldı. Dil bilimcilere göre, insanlık tarihinde 30 binden fazla dil konuşulurken, bunların sadece 7 bini günümüze kadar geldi. BM verilerine göre, dünyada her iki haftada bir dil, içinde geliştiği entelektüel ve kültürel ortamla birlikte yok oluyor. Dünya üzerinde konuşulan dillerin yüzde 40'ı yok olma tehlikesi altında.

Geldiğimiz noktada Türkiye'de bulunan Kürtlerin milyonları aşan nüfusuna karşın anadilde eğitim haklarından mahrum edilmesi Kürtçeyi de yok olma tehlikesiyle karşı karşıya bırakmaktadır. Kürtçe'nin yabancı dil gibi görülüp seçmeli ders olarak uygulanması Kürtlerin anadilde eğitim hakkını karşılamamaktadır. Kürtlerin anadilde eğitimi haklarından mahrum kalması Kürt öğrencilerin derslerindeki başarısızlığın ve okuldan kopmasının en önemli sebeplerinden biridir. Nitekim yapılan araştırmalarda ; sınavlardaki başarısızlığın ve okuldan kopmanın istatistiklerinde yoğunlukta Kürtlerin çoğunlukta yaşadığı Ağrı, Urfa, Şırnak gibi kentler başı almaktadır.

Bu hususta gerekli tespitlerin yapılp gerekli önlemlerin alınıp, gerekli yasal düzenlemelerin sağlanması için anadilde eğitimin anlam ve öneminin açığa çıkması için bir meclis araştırma komisyonunun kurulması elzemdir.

1	TULAY HATIMOĞULLARI ORUÇ	ADANA	Flanm
2	NURAN İMİR	ŞIRNAK	Nurhan -
3	GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT	MUŞ	Gökhan
4	ALİCAN ÖNLÜ	TUNCELİ	Acar - anlı
5	REMZİYE TOSUN	DİYARBAKIR	Remziye n
6	ABDULLAH KOÇ	AĞRI	A. Koç
7	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	Ömer
8	ERDAL AYDEMİR	BİNGÖL	Erdal
9	HASAN ÖZGÜNEŞ	ŞIRNAK	H. Özgüneş
10	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	Ömer
11	ABDURRAHMAN İSMAİL	DİYARBAKIR	D. İsmail
12	MURAT SARISAÇ	VAN	M. Sarisaç
13	ŞEVİN COŞKUN	MUŞ	ŞevİN
14	AYŞE ACAR BAŞARAN	BATMAN	A. Acar
15	KEMAL BÜLBÜL	ANTALYA	K. Bulbul
16	MURAT ÇEPNİ	İZMİR	Murat
17	EBRÜ GÜNAY	MARDİN	E. Güney
18	NUSRETTİN MAÇIN	ŞANLIURFA	N. Maçın
19			
20	SEMRA GÜZEL	DİYARBAKIR	Semra