



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 26 Nisan 2022
Sayı : 3332

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Başkanlığı
Tarih: 27/04/2022 10:39
Sayı: E-120.10-1006929



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Özel okul ve etüt öğretmenlerinin yaşadıkları sorunların araştırılması, bu sorunların nedenlerinin belirlenmesi ve bu sorunların bir daha yaşanmaması adına alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98 inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

Ayhan ÖZER
Antalya M.

Veli Ağbaba
Malatya M.

Av. Sevda ERDAN KILIÇ
İzmir Milletvekili

GAMZE TASCİER
ANKARA M.

Kadim DURMAZ
Tokat

Ali Haydar AKVERDİ
ANKARA M.

Alper ARSLAN
Mersin

Kemal LEYBEK
Samsun M.

Deniz YAVUZ YILMAZ
Zonguldak Milletvekili

Onursal ADIGÖZEL
İst. M.

Tufan KÖSE
Göreci M.

Atilla SERTEL
Tunceli Milletvekili

Burchi
muş

Feriye
Göreci M.

Sibel ÖZDEMİR
İstanbul

Tekin DİNÇOL
ANKARA M.

Sibel ÖZDEMİR
İstanbul

Yücel ÖZKAN
Bursa M.

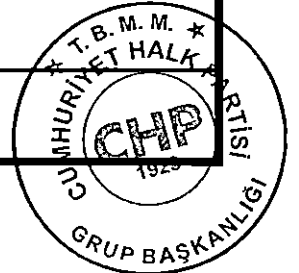
Polat SAVAŞ
Tunceli M.



8397

..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
¹ Levent Levent	Kocaeli	Levent
Mahmet ÖKER	Burdur	h.h.t
³ Ali Şeker.	İstanbul	Şeker
⁴ Tuncay KAYAN	Kütahya	Tuncay KAYAN
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



GENEL GEREKÇE

Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik kriz tüm iş kollarında büyük sorunlar yaratırken, eğitim alanı da bu krizden fazlasıyla payını almaktadır. Pandemi ile birlikte sömürünün ve fazla çalışmanın had safhaya ulaştığı eğitim sektöründe, özellikle özel eğitim kurumu öğretmenleri ekonomik zorluklar yaşamakta ve yoksullaşmaktadır. Ekonomik zorlukları göğüslemek zorunda bırakılan öğretmenlerin çalışma koşulları da bu nedenle kötüleşmeye devam etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın devlet okullarında öğretmen açığı olmasına rağmen yeteri kadar öğretmen ataması yapmaması nedeniyle, eğitim fakültelerini bitiren öğretmenler özel okullarda çalışmaya mecbur kalmaktadırlar. Bu okullarda da adeta "köle" gibi çalıştırılarak, "yoğun rekabet, esnek çalışma ve düşük ücretlerle" karşı karşıya bırakılmaktadır.

Türkiye'de 162 bin öğretmenin görev yaptığı yaklaşık 13 bin özel okulda, 1 milyon 300 bin öğrenci eğitim görmektedir.

Özel okul öğretmenlerinin üzerinde büyük baskı bulunmaktadır. Özellikle küçük, zincir okullara göre eğitim ücreti daha düşük, "butik" denilen okullarda çalışan öğretmenler müdür, veli ve öğrenci baskısı altında çok zorlanmaktadır. Notları "şişirmeleri" istenen öğretmenlerin itiraz etmeleri halinde sınav kağıtlarına müdahale edilmektedir. Özel okullarda velilere "müşteri" gözüyle bakılmakta, öğrenci notları "müşteri memnuniyetini sağlamak için bir araç" olarak görülmektedir. İdarenin tembihlediği notları vermeyen öğretmenler, keyfi gerekçelerle işten çıkarılma tehlikesiyle karşı karşıya kalmaktadırlar.

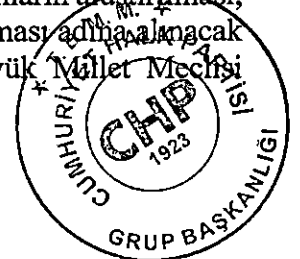
"Unutmayınız ki Cumhurbaşkanı bile sınıfta öğretmenden sonra gelir." diyen Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu ülkede, şimdi öğretmenlere gereken saygı gösterilmemektedir.

"Kurumlar vergisinden istisna olma, beş yıllık emlak vergisi muafiyeti, imar bina inşaat harç muafiyetleri, kredilerde faiz desteği, vergi indirimi, gümrük vergisinden muafiyet, belli makine ve teçhizatlarda KDV istisnası ve sigorta primi gibi teşvik ve destekler" alan özel okul sahipleri; az sayıda öğretmeni, düşük ücretlerle olabildiğince yoğun bir programla çalıştırmak istemektedirler. Çünkü her yeni öğretmen, bir masraf kalemi olarak görülmektedir. Yapılan iş sözleşmesinde maaşlar asgari ücret olarak gösterilmekte; eğer alınan maaş asgari ücretten fazla ise kalan kısmını elden vermektedirler; bu yolla sigorta masraflarını düşürmektedirler. Öğretmenlerine asgari ücretten daha az ücret veren özel okullar da bulunmaktadır. Özel okullardaki öğretmenlere, ek verdikleri ders ve etüt gibi programlar için ekstra bir ödeme yapılmamaktadır. Öğretmenlerden okul yayınlarının hazırlanması gibi işleri zorunlu olarak yapmaları beklenmekte; zaman zaman ders saati içinde değilse kapıda gelenleri karşılama, tanıtım standlarında görev alma, el broşürlerini dağıtmak gibi işleri yapmaları da istenmektedir.

Bazı öğretmenlerden, kayıt alabilmek için velilerle görüşme yapmaları istenmektedir. Bu da öğrenci- öğretmen arasına para ilişkisinin girmesine neden olarak öğretmenlik mesleğinin saygınlığını zedelemektedir. Özel okul öğretmenleri yoğun ders ve etüt saatleri ile tatil günlerinde çalışmayı kabul etmemeleri, ders dışında verilen görevleri yerine getirmemeleri durumunda işten çıkarılma, işsiz kalma endişesi ve korkusu yaşamaktadırlar, bu nedenle de gelecek kaygısı yaşamamak adına çoğunlukla bu mobbingleri kabul etmek durumunda kalmaktadırlar.

Aldıkları asgari ücret ve asgari ücret altı maaşları yetmeyen özel okul öğretmenleri, geçinebilmek için özel ders vermektedirler. Ancak bunu da okul yönetimlerinden habersiz yapmak durumunda bırakılmaktadırlar.

Bütün bu nedenlerle; özel okul ve etüt öğretmenlerinin yaşadıkları sorunların araştırılması, bu sorunların nedenlerinin belirlenmesi ve bu sorunların bir daha yaşanmaması adına alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla, Anayasa'nın 98 inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi



İçtüzüğünün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.

