



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 03 Şubat 2022
Sayı: 2070

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

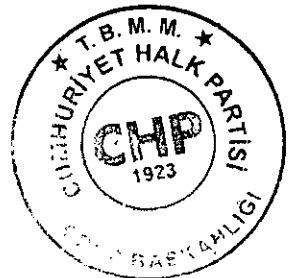
25/10/1984 tarihli ve 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim. 01.02.2022

Ömer Fethi Gürer

Niğde Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe
Tarih: 04 Şubat 2022	Esas No: 2/4138



T B M M AN- LAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
03 Şubat 2022
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
03 Şubat 2022
No. 960203
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GENEL GEREKÇE

21. yüzyıl, teknolojik gelişmeler ve yenilikleri beraberinde getirirken meydana gelen hızlı değişimin yeni bilgilerin ve bilgi paylaşımının artmasına neden olması sebebiyle “bilgi çağı” veya “dijital çağ” olarak da adlandırılmaktadır. Bilgi patlaması ve teknolojik gelişmelerin temeline bakıldığında birbiriyle bağlantılı parçalar olduğu görülmektedir. Bilgi yeni teknolojileri hayatımıza adapte ederken teknolojik alanda yaşanan gelişmeler de bilginin daha kolay ve daha hızlı paylaşılmasına imkân sağlamıştır.

Teknolojik gelişmeler bilgisayar ve interneti kullanımının yaygınlaşması gündelik yaşantımızı kolaylaştıran çok sayıda yenilikle karşımıza çıkmakta olup eğitim hayatının vazgeçilmez öğelerinden olmuştur. Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği dünyada eğitimin önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Ülkelerin eğitim alanındaki seviyeleri o ülkenin gelişme seviyesiyle doğrudan ilişkilidir. Gelişmiş ülkelerde eğitimin tamamen bilgisayar destekli yapılması eğitim seviyesinde bilgisayar kullanımının ne denli belirleyici olduğunun açık göstergesidir. Yaşanan gelişme ve yeniliklerin eğitime teknolojik anlamda bir nitelik kazandırıldığı görülmektedir. Teknolojik gelişmelerin eğitime entegre edilmesi farklı eğitim uygulamalarını da hayata geçirmiş oldu. Bunlar; internet destekli eğitim, çevrimiçi eğitim, web tabanlı eğitim, e-öğrenme vb. isimlerle literatürde ve eğitim hayatımızda yerini aldı. Eğitim hayatının içinde bilgisayar temel ihtiyaç haline gelmekle beraber devamında da yönlendirici etkin bir rol oynayacağı açık bir şekilde görülmektedir.

Pandemi ve devam eden süreçte bilgisayarın eğitim için zorunlu ihtiyaç haline gelmesi, talebi ve fiyatları arttırmış bir de üstüne yaşanan kur artışları pazardaki bilgisayar fiyatlarının ciddi şekilde yükselmesine neden olmuştur. Günümüzde artan işsizlik ve yoksulluğun, hayatını idame ettirme noktasında dahi vatandaşları zorlar durumda olduğu bir süreçte velilerin bilgisayar için bütçe ayırması her geçen gün zorlaşmaktadır.

Öğrencilerin eğitimi için gerekli teknolojik cihazlara sahip olmasının önünde ekstra bir maddi külfet olan katma değer vergisi (KDV) oranının sıfırlanması öğrencilerin bilgisayar sahibi olmalarının önündeki maddi engelleri bir nebze olsun hafifletecektir.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Ülkemizin ekonomik anlamda içinde bulunduğu sıkıntılı süreç ve vatandaşların alım gücünde yaşanan düşüş göz önüne alınarak, eğitimde temel ihtiyaç haline gelen masaüstü bilgisayar, laptop ve tablet için 31.12.2023 tarihine kadar Katma Değer Vergisinin kaldırılması amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



KATMA DEĞER VERGİSİ KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 25/10/1984 tarihli ve 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 42- 31.12.2023 tarihine kadar öğrenci kimliği ibraz etmek kaydıyla, masaüstü bilgisayar, dizüstü bilgisayar ve tablet teslimleri bir defaya mahsus olmak üzere katma değer vergisinden müstesnadır.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

