



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 28 Eylül 2021

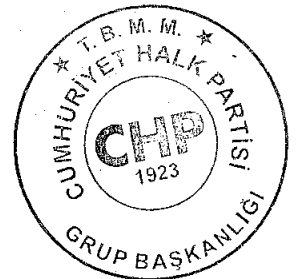
Sayı : 1907 - TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Devlet Memurları Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Levent GÖK
Ankara Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe
Tarih : 01 Ekim 2021	Esas No: 2/3850



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
28 Eylül 2021
Numara:

TBMM GENEL EVRAK
28 Eylül 2021
No. 884671
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GENEL GEREKÇE

Eğitim sistemimizin en önemli unsurlarından olan 1 milyondan fazla sayıdaki öğretmenlerimiz zor koşullar altında görev yapmakta, ücretlerinin yetersizliği nedeniyle de hem çalışırken hem de emekli olduktan sonra geçim sıkıntısı yaşamaktadır. Bu durum öğretmenlik mesleğinin tercih edilen meslek olmaktan çıkmasına yol açarak eğitim sisteminde sorunlar yaşanmasına neden olmaktadır.

Eğitim İş Sendikası tarafından 2020 yılında, öğretmenler günü dolayısıyla, 81 ilde görev yapan 5 bin 514 öğretmenin çevrimiçi katılımıyla yapılan "Öğretmenlerin, Ekonomik, Mesleki ve Sosyal Durumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri" konulu araştırma çarpıcı sonuçlar ortaya koymaktadır. Bu sonuçlara göre;

- Araştırmaya katılanlar öğretmenlerin yüzde 93'ü "Öğretmenlik saygın bir meslek olma özelliğini kaybetti" görüşüne sahip.
- Çocuk sahibi öğretmenlerin yüzde 63'ü çocuğunun gıda ihtiyacını karşılayamıyor.
- Öğretmenlerin yüzde 73'ü çocuklarına kılık kıyafet alamıyor.
- Her 100 öğretmenden 47'si kendi çocuğunun bile eğitim ihtiyacını karşılayamıyor.
- Yüzde 96'sı son bir yılda yaşanan fiyat artışlarının bütçesini çöktüğünü düşünüyor.
- Öğretmenlerin yüzde 44'ü ev kredisi, yüzde 30'u araç kredisi, yüzde 25'i eğitim kredisi ödüyor.
- Yüzde 29'u esnafa, yüzde 35'i şahıslara nakit olarak borçlu yaşıyor.
- Öğretmenlerin yüzde 37'si kredi kartlarının sadece asgari ödemesini yapabiliyor.
- Araştırmaya katılan öğretmenlerimizin yüzde 3'ünün maaşında icra var. Yüzde 8'inin maaşına en az bir kez icra gelmiş.
- Öğretmenlerin yüzde 46'sı anne/baba arkadaş yardımı alarak ancak geçinebiliyor.
- Borç batağındaki öğretmenlerin yüzde 26'sı ek iş yapıyor.
- Öğretmenlerin yüzde 61'i gelirlerinin yetersizliği nedeniyle psikolojik sorun yaşadığını belirtiyor.
- Öğretmenlerin yüzde 75'i borçları nedeniyle mesleki verimlerinin düştüğünü söylüyor.
- Yüzde 43'ü daha çok para kazanacağı bir iş bulursa mesleği bırakacağını ifade ediyor.

Diğer yandan Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü'nün (OECD) verilerine göre, Türkiye üye ülkeler arasında öğretmenlere brüt olarak en az maaşın verildiği



lkeler arasında yer almaktadır. OECD tarafından hazırlanan ve 33 ülkenin yer aldığı liste 28'inci sırada yer alan Türkiye'nin, Kolombiya, Őili, Kosta Rika ve Litvanya gibi ülkelerin de gerisinde kaldığını gösteriyor.

Kanun teklifi ile, öğretmenlerimizin ekonomik durumlarının iyileŐtirilmesi için ek göstergeleri 3000'den 3600'e çıkarılmakta böylece hem yaşadıkları mağduriyetlerin giderilmesi hem de öğretmenlik mesleğinin yeniden tercih edilen bir meslek haline gelmesi amaçlanmaktadır.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Madde ile eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı kadrolarında çalışanların özlük hakları iyileştirilerek yaşadıkları mağduriyetin giderilmesi amaçlanmaktadır. Yapılan değişiklikle 1. derecedeki öğretmenlerin ek göstergesi 3000'den 3600'e yükseltilmektedir.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



**DEVLET MEMURLARI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun eki (I) sayılı Ek Gösterge Cetvelinin "IV. EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI" başlıklı bölümünün (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

b) Öğretmen ve diğer personel	1	3600
	2	3000
	3	2200
	4	1600
	5	1300
	6	1150
	7	950
	8	850

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

