



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55494
7/55512
7/55519
7/55521- 7/55524
7/55528

Sayı : E-99074258-610-03
Konu : Soru Önergesi

05/01 /2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-933815 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/55494, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/55512, 7/55519, 7/55521, 7/55522, 7/55523, 7/55524, 7/55528 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/55512 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında uygulanan öğretim programlarında; eşitlik, aile hayatının önemi, kadına yönelik şiddetin önlenmesi, demokrasi, her türlü ayrımcılık vb. konular üzerinde önemle durulmuştur. Buna göre öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan ders kitapları ile diğer öğretim materyalleri metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmektedir. Metinlerde ve görsel öğelerde kullanılan kız ve erkek öğrenci sayıları denk tutulmaya çalışılmakta, aile ile ilgili kazanımların işlendiği bölümlerde ailede demokratik yapı ve işleyiş ile anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek kadın erkek eşitliğine dikkat çekilmektedir. Bununla birlikte söz konusu faaliyet kapsamındaki konular, ders kitapları dışında hazırlanan çalışma kitapları, akademik destek materyalleri, dijital içerikler vb. öğretim materyallerinde de dikkate alınmaktadır.

Başbakanlığın 2006/17 sayılı “Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler” Genelgesinde yer alan “Kız çocuklarının eğitimlerini tamamlamaları büyük önem taşımaktadır. Özellikle kız çocuklarının okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik olarak yapılan kampanyaların sürekliliği sağlanarak, sonuçlarının izlenmesine önem verilmeli ve kızların kesintisiz olarak öğrenimlerine devam etmelerini sağlayıcı önlemler alınmalıdır.” hükmü doğrultusunda kız çocuklarının okullaşma oranlarının son 20 yıl boyunca artış gösterdiği görülmektedir.

Bununla birlikte okullaşma oranını arttırmaya yönelik derslik yapımı, ücretsiz ders kitabı dağıtımının sağlanması, taşıma ve yemek hizmetlerinin niteliğinin artırılarak devam ettirilmesi, yurt temini gibi önemli çalışmalar Bakanlığımız tarafından yürütülmektedir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından “Ortaöğretimde Eğitimi ve Eğitime Erişimi Güçlendirme Projesi” yürütülmüştür. Proje ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğü’ne bağlı okullarda; sürekli devamsız ve devamsızlık oranı yüksek öğrencilerin tekrar eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmalarını sağlamak, okullaşma oranlarının artırılması adına devamsızlık konusunda erken uyarı sistemi geliştirmek, öğrencilerin eğitime erişim ve gelişim ihtiyaçlarının zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın karşılanması için dijital içerikler oluşturmak, dijital içeriklere ulaşımı kısıtlı olan öğrencilerin içeriklere erişimini sağlamak, dezavantajlı bölgelerde bulunan okullara kütüphane inşa ederek kitap temini sağlamak, böylelikle öğrencilere kitap okuma ve eleştirel bakış kültürünü kazandırmak, öğrencilerin yapay zekâ alanında gelişimini sağlamak adına yapay zekâ alanında ilgili kuruluşlar ile işbirliği kurmak, öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek adına konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerinin yükseltilmesi amacıyla yeni materyaller hazırlanması ve dijital içerik geliştirilmesi, eğitim ortamlarında hijyen şartlarını en üst seviyeye taşımak, salgın ve benzeri durumlara karşı tedbirlerini almış güvenli eğitim öğretim ortamları oluşturmak amaçlanmıştır. Bununla birlikte “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu” yürütülmüştür. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) kapsamında desteklenmek üzere kabul edilen proje ile ortaöğretimde öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi, okul ortamlarının cazip hale getirilmesi, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesi ve öğretmen-öğrenci etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak okula devam ve okullaşma oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Ortaöğretime Uyum Programı (OUP) hazırlanarak; ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan öğrenci ve velilerin eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

öğrenim görecekları okul hakkında bilgilendirilmesi, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilerin okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi ve akademik başarılarının artırılması, öğrenciler için koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulması, ortaöğretim düzeyinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması amaçlanmaktadır.

AB Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) İnsan Kaynağının Geliştirilmesi Programı kapsamında *“Türkiye’de Okula Katılımın Artırılması İçin Şartlı Nakit Transferinin Etkisinin Güçlendirilmesi Projesi (ŞNT-II)”*, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Bakanlığımız işbirliğiyle yürütölmektedir. Eğitime Yönelik Şartlı Nakit Transferi (ŞNT) programı, yoksulluk riski altındaki ailelerin çocuklarını düzenli okula göndermelerini hedefleyen düzenli ve nakdi bir sosyal yardım programıdır. ŞNT eğitim bileşeni Türkiye’de Şartlı Eğitim Yardımı programı adı ile uygulanmaktadır. Projenin hibe bileşeni kapsamında; Eylül 2019 döneminde fayda sahibi 325.415 öğrencinin velilerine her bir öğrenciye 50 Avro karşılığı TL (315,77 TL) ödeme yapılmıştır. Hesaplara aktarılan bu tutarlardan birinci ödemedən 324.193 öğrenci (164.533 kız, 159.660 erkek öğrenci), ikinci ödemedən 326.900 öğrenci (166.366 kız, 160.534 erkek öğrenci) faydalanmıştır. İki dönemde toplam 386.311 farklı öğrenciye en az 1 kere ek eğitim desteği sağlanan ŞNT II Projesinin Hibe Bileşeni kapsamında dönem sonunda fayda sahibi öğrencilerin yaklaşık %96’sının örgün eğitim içinde kaldığı görölmüştür. Gerçekleştirilen teşvik ödemelerinden faydalanan öğrencilerin yaklaşık %50,5’ini kız öğrenciler oluşturmuştur.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından ölkemizin tüm bölgelerinde kız çocuklarının eğitimde imkân ve fırsat eşitliğine kavuşması amacıyla; Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki Kız Anadolu İmam Hatip Liselerinin sayısı artırılmış ve bu okullara pansiyon açılması öncelikli olarak belirlenmiştir. Özel program ve proje uygulayan okullar bu bölgelerde yaygınlaştırılmıştır. *“Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi”* kapsamında verilen seminerler ile kız çocuklarının eğitime dâhil edilmesi konusu işlenerek toplumsal farkındalık artırılmaya çalışılmaktadır.