



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/57191-57192

7/57453

7/57715

Sayı : E-99074258-610- 30
Konu : Soru Önergesi

04/02/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

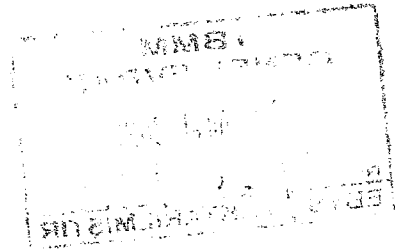
- İlgi : a) 21.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-949639 sayılı yazınız.
b) 24.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-951484 sayılı yazınız.
c) 28.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-954408 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/57191, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/57192, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Batman Milletvekili Feleknaş UCA'nın 7/57453, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/57715 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/57191

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/57191 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bireylerin başarılı olabilmek için gerekli bilgi, beceri, değer ve tutumlara sahip olmaları ve hızla üretilen bilgi yığınları arasından gerekli ve doğru bilgiyi seçerek, analiz ederek ve değerlendirerek elde etmeleri, elde ettikleri bilgiyi günlük yaşamlarında kullanabilmeleri için temel becerilerinin yanı sıra üst düzey becerilerle donanmaları ve bu becerilerini de etkili bir şekilde kullanabilmeleri büyük önem arz etmektedir. MEB 2019-2023 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir öğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Aynı şekilde tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek On Birinci Kalkınma Planı'nın (2019-2023) da temel amaçları arasındadır.

Bu kapsamda öğretim programlarımızın güncellenmesine yönelik süreç, izleme ve değerlendirme çalışmalarında ortaya konan veriler ekseninde yapılan ihtiyaç analizleri ile bütüncül bir anlayış doğrultusunda başlatılmaktadır. Bunun ötesinde tüm öğretim programlarımız *"mufredat.meb.gov.tr"* adresinde erişime açıktır. Öğretim programlarımız incelendiğinde *"adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik"* değerlerinin öğretim programlarının ana odağını oluşturmuş olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimize *"anadilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematik yeterliği, bilim ve teknoloji yeterliği, dijital yeterlik, öğrenmeyi öğrenme, inisiyatif alma ve girişimcilik algısı, sosyal ve kamusal yeterlikler, kültürel farkındalık ve ifade"* beceri ve yeterliklerinin kazandırılmasının öğretim programlarımızın temel hedefi olduğu ortaya konmuştur. Ayrıca öğretim programlarımız ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkelerine uygun olarak öğrencilerimizin *"Atatürk ilke ve inkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp demokratik, laik, millî ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları"* amaçlanmaktadır. Ayrıca Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında, *"Etkin Vatandaşlık"* ünitesinde *"Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder."* kazanımına yer verilmiş, kazanım açıklamasında pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu; kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde durulması gerektiği belirtilmiştir. Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Dersi Öğretim Programında ise, toplumsal cinsiyet rolleri temel alınarak kültürlerin ve medeniyetlerin oluşumunda kadın ve erkeğin ortak katkısına ve tarihin öznesinin *"insan"* olduğuna dikkat edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Sonuç olarak öğretim programlarımıza ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları süreklilik arz etmekte ve gerekli çalışmalar yürütülmektedir.