



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64538 G.K.172

7/64699

7/64702

7/64706 - 7/64707

7/64862

16/06/2022

Sayı : E-99074258-610- 114

Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 25.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1020356 sayılı yazınız.
b) 27.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1021367 sayılı yazınız.
c) 27.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1021580 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Dilşat CANBAZ KAYA'nın 7/64538, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/64699, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/64702, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/64706, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/64707, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/64862 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64538
G.K.172

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DİLŞAT CANBAZ KAYA'NIN 7/64538 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okullarda kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayıları http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=424 adresinde yayınlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020/21 kitabının 1.15 tablosunda yer almaktadır.

Kaynaştırma yoluyla eğitim alan özel yetenekli öğrencileri olan öğretmenlere destek eğitim odalarında sunulan eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla “Özel Yeteneklilerde Destek Eğitim Odası Eğitici Eğitimi Kursu” verilmektedir.

Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında görev alan öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer paydaşların gelişimlerini desteklemek, yenilikçi, sürdürülebilir ve bütünleştirici bir eğitim sistemine katkı sağlamak amacıyla Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Teknik Yardım Projesi (BEGEP) yürütülmektedir. Bu kapsamda Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Uyum Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Özel Yeteneği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Yönelik Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, Bedensel Yetersizliği ve Süreğen Sağlık Sorunu Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursuna ait eğitim programları hazırlanmış, söz konusu hizmet içi eğitimlerden öğretmenler yararlanmıştır. Proje süresi içerisinde öğretmenlerin hizmet içi eğitimleri devam edecektir.

Ayrıca Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla yıl boyu yüz yüze, uzaktan, merkezi ve mahalli eğitimler düzenlenmekte, yazılı, görsel içerikler hazırlanmaktadır. Söz konusu çalışmalar aralıksız devam etmektedir.

Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması amacıyla Bakanlıkça belirlenen standartlar doğrultusunda eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda destek eğitim odaları ve eğitimlerini özel eğitim sınıflarında sürdüren öğrenciler için özel eğitim sınıfları yapılmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucu uygun eğitim ortamına ve özel eğitim hizmetine yönlendirilmektedir. Eğitsel değerlendirme ve tanılama eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde yapılmakla birlikte bireylerin eğitim performansı ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda veli ya da okulun yazılı talebi üzerine gerektiğinde tekrarlanabilmektedir. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin takip edecekleri eğitim programı temel alınarak da BEP hazırlanması esastır. Bu amaç doğrultusunda söz konusu öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda okul müdürü veya



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında; rehberlik öğretmeni, öğrencinin sınıf öğretmeni, öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri, öğrencinin velisi ve öğrencinin katılımı ile BEP geliştirme birimi oluşturulmaktadır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin velileri tüm eğitim sürecinde aktif olarak görev almaktadır.

Özel yetenekli öğrencilerin ailelerinin eğitilmesi, mevcut sorunların çözülmesi ve aile-okul birlikteliğinin sağlanması amacıyla bilim ve sanat merkezlerinde eğitim alan özel yetenekli öğrencilerin ailelerine yönelik etkinlik temelli “*Aile Eğitim Programı*” uygulanmaktadır.