



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55774
7/55934-7/55935

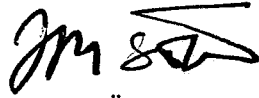
Sayı : E-99074258-610- 10
Konu : Soru Önergesi

12/01/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 28.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-935015 sayılı yazınız.
b) 30.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-935643 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/55774, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/55934, 7/55935 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55935

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/55935 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın 2016/5 sayılı Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi konulu genelgesi kapsamında;

- Öğrencilerin eğitime erişimi sağlamak için İl/İlçe Mevsimlik Tarım İşçileri İle Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocukları Takip Ekipleri kurulması ve takip ekiplerinin görevlerinin belirlenmesi,

- E-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde düzenleme yapılarak öğrencilerin nakil işlemlerinin kolaylaştırılması,

- Öğrencilere ihtiyaç olması halinde telafi eğitimlerinin verilmesi,
- Taşımalı eğitim yoluyla eğitimlerini sağlamak adına gerekli tedbirlerin alınması,
- Öğrencilere ihtiyaç olması halinde özel eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi için il/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu ve Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlükleri ile koordine olunması,

- Şartlı Eğitim Yardımlarından faydalanılabilmesi için çalışmaların yapılması,
- Öğrenci ailelerinin halk eğitim merkezlerinde meslek edindirme kurslarına katılımı ve okuma yazma kurslarının düzenlenmesi,

- Halk eğitim merkezlerinde öğrenme eksikliklerinin giderilmesi için yarıyıl ve yaz tatillerinde yetiştirme ve destekleme kursları ile sosyal etkinlik çalışmalarının yapılması,

- Öğrencilerin giyim kırtasiye gibi ihtiyaçlarının il/ilçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları tarafından temin edilmesi hükümleri düzenlemektedir.

Ayrıca İl/İlçe Mevsimlik Tarım İşçileri İle Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekiplerinin görevleri aynı genelgenin 3. maddesinde;

“İl/İlçe Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekiplerince;

a) Okul müdürlükleri, muhtarlıklar, emniyet müdürlükleri, il/ilçe jandarma/karakol komutanlıkları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde alan çalışması yaparak illerine gelen veya illerinden giden mevsimlik tarım işçisi ile göçer veya yarı göçer ailelerinin zorunlu öğrenim çağındaki çocuklarının tespit edilmesi,

b) İlinde mevsimlik tarım işçiliği, göçer veya yarı göçer olarak ayrılanların zorunlu öğrenim çağındaki çocukların listesini, ailelerin gideceği ilin il millî eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere bulunduğu il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine en kısa zamanda teslim edilmesi,

c) Aynı il içerisinde mevsimlik gezici tarım işçisi, göçer veya yarı göçer olarak göçen zorunlu öğrenim çağındaki çocukların tespitinin yapılması ve eğitime erişimleri için gerekli tedbirlerin alınması,

ç) İline gelen veya ilinden giden mevsimlik tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelere yönelik muhtelif zamanlarda çocukların eğitime erişimleri hususunda bilinçlendirme amaçlı ziyaretlerin yapılması,

d) Mevsimlik tarım işçisi çalıştıranları (toprak sahibi/işleyen/aracı) ziyaret edilerek çocuk işçiliği ile ilgili müeyyideler konusunda bilgilendirilmesi,

e) e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde “Mevsimlik Tarım İşçi Öğrencisi geçici nakil nedeninden gelen öğrencilerin okula devam ve takiplerinin yapılması sağlanacaktır.” hükümlerine yer verilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2018 yılında ortaöğretim kurumlarınca kurulan OGMMATERYAL web sitesinde uzaktan eğitim sürecinden sonra tekrar başlanan yüz yüze eğitimle öğrenme kayıplarını gidermek ve öğrencilere destek olmak amacıyla alanında uzman öğretmenlerimizce aşağıda yer alan çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarla;

Etkileşimli Kitaplar; Bakanlığımız tarafından basımı yapılarak okullarda dağıtılmakta olan 478 ders kitabı etkileşimli hale getirilmiştir.

Soru Bankası; her branştan kazanım bazlı sorular çözümleriyle birlikte sitemizde yer almaktadır. Ayrıca 9, 10, 11 ve 12 nci sınıf öğrencilerinin çalışmalarında yardımcı olmak üzere Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce derslerinin tüm ünitelerini (200 ünite) kapsayan toplamda 15.390 sorudan oluşan mobil soru bankası çevrim içi ve çevrim dışı olarak tüm öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

YKS Hazırlık; dokümanlarımızda tüm branşlardan 200 adet soru çözüm videosu, 80 adet konu anlatım videosu bulunmaktadır. İçeriklerimiz Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüzün Youtube sayfasında da yer almaktadır.

Ders anlatım sunuları: TRT EBA TV Lise ders videosu, konu özetleri, 1235 ders anlatım sunusu, 1295 TRT EBA TV ders anlatım videosu, 121 konu özeti sitemizde yer almaktadır.

Hafta sonu yayınlanmakta olan Türk dili ve edebiyatı, matematik, fizik, biyoloji, kimya derslerine ait 399 adet destek videosunun çekimi yapılmıştır. Bu içerikler TRT EBA TV'de halen yayınlanmaktadır.

Yazılıya Hazırlanıyorum; 1 inci ve 2 nci dönemi kapsayacak şekilde bütün branşlarda 30 adet yazılılara hazırlık yayını yapılmış ve bu yayın içerikleri video ve pdf olarak sitemizde yer almaktadır.

Çalışma Defterleri; Ortaöğretim kurumu tarafından aylık olarak tüm branşlarda ve tüm sınıf seviyelerinde hazırlanan 35 adet çalışma defteri de sitemizde yer almaktadır.

Games & Activities Kitabı; Kazanımlara uygun oyun içeriklerinden oluşan 12 adet kitap sitemizde yer almaktadır.

2021 yılı Hayat boyu öğrenme kurumlarınca yaz döneminde hiç okula başlamamış veya çeşitli nedenlerle okuldan uzun süre uzak kalmış 9-18 yaş yabancı uyruklu çocukları tespit etmek; bu çocukların ailelerini ikna ederek çocukların okullara kaydının sağlanması amacıyla 5-11 Temmuz tarihleri arasında ve 16-21 Ağustos tarihleri arasında toplamda iki kez alan tarama faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Alan tarama faaliyetlerine PIKTES Koordinatörlüğü bünyesinde 26 ilde iş sözleşmesi ile çalışan öğreticilerimiz katılmışlardır. 2021 Temmuz ayında gerçekleştirilen ilk alan tarama faaliyetinde 252 öğretici; 2021 Ağustos ayında gerçekleştirilen ikinci alan tarama faaliyetinde ise 298 öğretici görev almıştır.

Eğitimden uzak kalan çocukların eğitime erişimlerini sağlamak için 29.05.2020 tarihinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Gelen Müdürlüğü ve Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) iş birliğinde "Türkiye'de Suriyeli Çocuklar ve İhtiyaç Sahibi Türk Çocuklara Yönelik Erken Çocukluk Eğitimi" protokolü imzalanmıştır. Erken Çocukluk Eğitimi Projesi söz konusu protokol çerçevesinde her yıl oluşturulan Operasyon Planına göre yürütülmektedir. Proje kapsamında 3-6 yaş arası Suriyeli çocuklar ve dezavantajlı Türk çocuklar için erken çocukluk gelişimini destekleyen koşulların iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Bakanlığımız, UNICEF ve Türk Kızılay ile iş birliğinde ülkemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula düzenli olarak devamlarının sağlanması koşuluyla yabancılara yönelik Şarhî Eğitim Yardımı sağlanmaktadır. Ödemeler iki ayda bir okula düzenli devam



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

etmek koşuluyla (öğrencilerin ayda 4 günden fazla devamsızlık yapmamaları şartıyla) ailelerin Kızılay kartlarına yapılmaktadır. Program kapsamında, kız öğrencilerin eğitime devamını teşvik etmek ve okul terklerinin önüne geçmek amacıyla kız öğrencilere yapılan aylık ödeme miktarı erkek öğrencilere göre daha fazladır.

Ayrıca, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından yardım alması uygun görülen yoksul aile çocuklarına okula düzenli olarak devam etmeleri şartıyla okul öncesi eğitimden ortaöğretim süresinin sonuna kadar her ay “Şartlı Eğitim Yardımı” yapılmaktadır.

Hızlandırılmış Eğitim Programı (HEP); eğitim sürecinden uzak kalmış (3-6 yıl süreyle) veya örgün eğitim imkânlarına erişemeyen geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların eğitim sistemimize dâhil edilmesi amacıyla Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM) ile Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) iş birliğinde Suriyeli çocuklara sunulacak eğitim imkânlarının kalitesinin artırılması amacını taşıyan HEP 8 Ocak 2018 tarihinden itibaren uygulanmaktadır.

Program kapsamında faaliyet gerçekleştirilen illerde eğitim sürecinden uzak kalmış (3-6 yıl süreyle) veya örgün eğitim imkânlarına erişemeyen geçici koruma altındaki çocukların tespiti için yapılacak alan araştırması öncesi uzaktan eğitim yoluyla “Alan Araştırması Eğitimi” gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

HEP 2018 yılında başlamış, halen 12 ilde bulunan Halk Eğitim Merkezlerinde devam etmekte olup 6 il daha program kapsamına alınarak 18 ilde 488 eğitimci ve yardımcı personel ile program uygulanmaya devam edilecektir. Ocak 2022 itibarıyla 31.927 kursiyere ulaşılmıştır.

Ülkemizin ekonomik, sosyal ve coğrafi şartları gereği birçok vatandaşımız ve göçmenler yılın belirli dönemlerinde ikamet ettikleri yerleşim birimlerinden mevsimlik gezici tarım işçisi, göçer veya yarı göçer olarak yurdun farklı bölgelerine göç etmektedirler. Eğitim ve öğretim dönemine rastlayan bu göçler neticesinde zorunlu öğrenim çağındaki birçok çocuğun eğitim ve öğrenim hakkından faydalanmaları önem arz etmektedir. Göçer öğrencilerin de bu kapsamdaki öğrenme ihtiyaçlarına cevap verebilmek için mobil anaokulları ve mobil EBA destek noktalarının öncelikle mevsimlik gezici tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelerin bulundukları bölgelerde kurulması planlanmaktadır. PIKTES projesi kapsamında yer alan mevsimlik tarım işçilerinin yoğun olarak bulunduğu Adana, Hatay ve Mersin pilot uygulamanın yapılacağı iller olarak belirlenmiştir. Bu illerde saha inceleme çalışmalarının ardından 12 haftalık pilot uygulama çalışması yapılacaktır. Okul öncesi ve ilkökul öğrencilerinin okula devamlarının sağlanması amacıyla çadır alanlarında kalan çocukların gidebilecekleri okullara konteyner dersliklerin eklenmesi ve servis sağlanması, yakınında okul bulunmayan çadır yerleşim alanlarına konteyner derslikler sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. Bakanlığımız ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı temsilcilerinin de katılacağı çalıştay düzenlenerek çocukların ihtiyaçlarına yönelik eğitim içeriklerinin ve materyallerinin oluşturulması sağlanacaktır. Pilot uygulamanın etki analizleri yapılarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında PIKTES kapsamında yer alan illerdeki mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik uygun bir model olarak geliştirilerek uygulanmaya konulması planlanmaktadır.

Ayrıca “Göçer ve Yarı Göçer Aileler ile Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerinin Çocuklarının Eğitim Desteği Kurs Programı” adı altında 4-6, 8-10, 9-12 yaş gruplarına yönelik Bakanlığımız tarafından hazırlanan 3 adet yaygın eğitim kurs programı bulunmaktadır.