



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : **10 Kasım 2021**

Sayı : **37639**

54370

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak yanıtlanması konusunda gereğini saygılarımla arz ederim. (9.11.2021)

Av. Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

İklim krizinin aciliyeti ve iklim yıkımıyla mücadelenin önemi günden güne hem dünyanın hem de ülkemizin en başta gelen gündemleri arasında yerini almaktadır.

Devletler iklim acil durumuna yönelik tedbirler almakta, politikalarını iklim krizine uygun şekilde değiştirerek hızla uygulamaya koymaktadırlar.

Türkiye de beş yıl önce imzaladığı Paris Anlaşması'nı parlamentosundan geçirerek onaylayarak, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın adına 'iklim değişikliği' ibaresini ekleyerek iklim yıkımıyla ilgili bazı adımla atmaya başlamıştır.

Şüphesiz ki iklim kriziyle mücadelede sadece ülke yönetiminin bazı adımlar atmaya başlaması tek başına yeterli değildir. İklim kriziyle mücadele, topyekûn bir mücadeledir. Merkezi iktidardan yerel yönetimlere, bilim insanlarından sivil toplum örgütlerine, yaşlılardan gençlere kadar toplumun tüm kesimleri ve devletin tüm mekanizmaları hep birlikte aynı bilinç, hassasiyet ve sorumlulukla hareket etmek zorundadır. Bu da öncelikle bilgi ve eğitimle mümkündür. Milli Eğitim Bakanlığı da sorumluluğunu yerine getirmekle yükümlüdür.

Gençler, iklim krizinin müfredata eklenmesi için kampanya yürütmektedir. Talepleri ise şunlardır:

- İklim değişikliği, sürdürülebilirlik ve biyolojik çeşitlilik üzerine mevcut en iyi bilim ve verilere dayalı eğitim, yaygın olarak her sınıf düzeyinde sağlanmalıdır. Okul ve üniversite binaları ve kampüsleri, müfredat oluştururken sürdürülebilirlik konusunda örnek teşkil etmelidir.
- Tüm okul çağındaki gençlere ve çocuklara nasıl okula gidildiğine bakılmaksızın iklim acil durumu ve ekolojik krizle ilgili kapsamlı ve güncel eğitim verilmesi sağlanmalıdır. Bu tür bir öğretim yaşanmakta olan kriz ve sonuçlarını hafifletmek, bunlara uyum sağlamak, tüm gençlere krizin kapsamını, doğasını ve yapısal nedenlerini anlamalarını sağlamak için ihtiyaç duydukları bilgileri verecek şekilde uyarlanmalıdır.
- Tarafsız iklim bilimi ve verilerine ücretsiz erişim sağlamak için ulusal yasalar uygulanmalı ve iklim acil durumu ve ekolojik krizle ilgili yanlış iddialarda bulunanlara karşı yasal tazminat uygulanmalıdır.

54370

- Gençlerin çözüm odaklı, eşitlikçi, yaratıcı yetileri göz önünde bulundurularak, eğitim müfredatı hazırlık ve karar alma sürecine dahil edilmeleri gereklidir.
- Tüm okul çağındaki gençlere ve çocuklara yerli halkların bilgi ve uygulamalarını da içeren (ancak bunlarla sınırlı olmayan) doğa ile bağlarını öğrenme fırsatı sağlanmalıdır.

Yanı sıra, Paris İklim Anlaşması'nın 12. maddesi "Taraflar, uygun şekilde, iklim değişikliği eğitimi, kamu farkındalığı, kamu katılımı ve kamunun bilgiye erişimini güçlendirmeye yönelik tedbirler alma konusunda işbirliği yapar ve bu Anlaşma kapsamındaki güçlendirme eylemleri için bu adımların önemini kabul eder" demektedir. Tüm bunlara göre;

İklim kriziyle ilgili toplumsal farkındalık oluşturmak ve iklim yıkımıyla mücadeleye toplumun tüm kesimlerini dahil etmek kapsamında; iklim acil durumunun doğuracağı sonuçlar, ekosistem ve biyoçeşitliliğin korunmasının gelecek açısından önemi ile karbonsuz ve sürdürülebilir yaşam konularında bilimsel, güncel ve kapsamlı bilgi ve uygulamaları içeren 'iklim krizi' dersinin Milli Eğitim müfredatına eklenmesi için yürütülen çalışmalar hangi aşamadır ve detayları nedir?