



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53721- 53733

GK 34

Sayı : E-99074258-610- 131
Konu : Soru Önergesi

01 / 12 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.10.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-902505 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/53721, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/53722, Kırklareli Milletvekili Vecdi GÜNDOĞDU'nun 7/53723, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/53724, Hatay Milletvekili Mehmet GÜZELMANSUR'un 7/53725, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/53726, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/53727, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/53728, 7/53729, Batman Milletvekili Feleknas UCA'nın 7/53730, Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/53731, 7/53732, Van Milletvekili Tayip TEMEL'in 7/53733. esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53733 GK 34

VAN MİLLETVEKİLİ TAYİP TEMEL'İN 7/53733 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Tüm Dünyada hâkim olan covid-19 salgını nedeni ile okullarda eğitim öğretime ara verilmesinin ardından başlatılan uzaktan eğitim sürecinde; öğretmen, öğrenci ve velilerimiz tüm sınıflara ait içeriklerin yer aldığı Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden istedikleri tüm ders içeriklerine erişim sağlayabilmiştir. Yine bu kapsamda; Bakanlığımız, TRT ve TÜRKSAT ile yapmış olduğu iş birliği ile frekanslar ve kanallar açarak bu televizyon kanalları üzerinden ders anlatım videoları yayınlanmıştır. Söz konusu bu uygulama HD, SD olmak üzere toplam 6 (altı) kanaldan gerçekleştirilmiştir.

Yine bu kapsamda, Bakanlığımız ve GSM operatörleri ile yapılmış iş birliğine bağlı olarak 8 GB kadar ücretsiz internet kullanım imkânı tanınmış, bilgisayar ve interneti olmayan öğrencilerin eğitimden kopmayarak uzaktan eğitim imkânlarından faydalanmaları amacıyla resmî okullardaki güncel ihtiyaçları karşılayabilecek nitelikte olan bilgisayar laboratuvarları imkânı olmayan öğrenciler tarafından kullanılması için EBA (Eğitim Bilişim Ağı) Destek Noktalarına dönüştürülmüş olup kırsal bölgelerde yaşayan çocukların il ve ilçe merkezlerinde oluşturulan EBA Destek Noktalarına ulaşımını kolaylaştırmak üzere de Gezici EBA Destek Noktaları oluşturulmuştur. İnternet erişimine sahip ve Covid-19'a karşı önlemler alınarak donatılmış bu araçlar ile kırsal bölgelerimizde, bilgisayar laboratuvarı bulunmayan köy okullarına gidilerek; tüm öğrencilerimizin EBA'ya erişimi ve canlı derslere katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri üzerinden alınan bilgiler doğrultusunda evinde bilgisayarı ve internet erişimi bulunmayan öğrencilerimize; ailenin gelir düzeyi, okul çağındaki kardeş sayısı, EBA Destek Noktalarına erişim durumu gibi kriterler doğrultusunda 4.5GB SIM kartlı 25 GB internet paketi kotalı 680.534 adet tablet bilgisayar seti dağıtımı yapılmıştır.

2021 yılında pandemi süreci ile e-öğrenme sistemlerinin etkin kullanımı arttırılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde TRT EBA TV Lise kanalı üzerinden ders anlatım videoları, sosyal etkinlik ve bilim uygulamaları içerikleri işitme engelli öğrencilerimizi de kapsayacak şekilde hizmete sunulmuştur.

TRT EBA TV LİSE kanalında yayınlanan ders videolarına ait özetler ve konulara ait sorular yazılı basın yoluyla öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde (çoktan seçmeli, açık uçlu, bağlamli) yaklaşık 25 bin soru hazırlanarak OGMMATERYAL portalından öğretmen ve öğrencilere sunulmuştur.

9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin çalışmalarında yardımcı olmak üzere Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce derslerinin tüm ünitelerini (200 ünite) kapsayan toplamda 15.000 bin sorudan oluşan Mobil Soru Bankası çevrim içi ve çevrim dışı olarak tüm öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

YKS'ye hazırlanan öğrencilere yönelik Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün hazırladığı sorular ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde yayınlanmaktadır.

YKS'ye hazırlanan öğrencilere uygulanan anket çalışması doğrultusunda öğrencilerin taleplerine uygun olarak seçilen Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Fizik, Kimya, Biyoloji ve İngilizce dersleri konularının anlatımı branş öğretmenleriyle Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğümüz Youtube kanalında gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı çalışmaları kapsamında yüz yüze işlenemeyen dersler ve kritik kazanımlar için 10, 11 ve 12. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik dersleri konu anlatımı ve soru çözüm videoları 11-12 Eylül 2021 tarihinden itibaren 19 hafta boyunca hafta sonları TRT EBA TV LİSE kanalından öğrencilere sunulmaktadır.

Öğrenci ve öğretmenlere destek olmak üzere tüm sınıf ve kademelerde haftada beş gün yüz yüze eğitime devam ederken kaynak çeşitliliğini artırmak amacıyla tüm öğrencilerin uzaktan eğitimde oluşan öğrenme kayıplarını da telafi edebilmek için kapsamlı yardımcı kaynak destek paketi hazırlanmış ve her ayın başında yenilenerek "yardimcikaynaklar.meb.gov.tr" adresinden öğrenci ve öğretmenlere sunulmaya başlanmıştır.

İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi'nin seçmeli dersler bölümünde 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında haftada 2 ders saati Yaşayan Diller ve Lehçeler dersine yer verilmiş olup ders kapsamında Zazaca, Kurmanca, Adigece, Abazaca, Gürcüce, Lazca, Bosnakça ve Arnavutça dersleri öğrencilerin istek ve talepleri doğrultusunda okutulabilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki öğrenme kayıplarını telafi edebilmek, yaz tatil dönemlerini verimli geçirebilmelerini sağlamak için yaz tatili çerçeve programı hazırlanmıştır. Program uygulanırken yaz tatili sürecinde, öğretmenlerimiz gönüllü olarak öğrencilerimizle ve velilerimizle yürütülen eğitim çalışmalarının takibini gerçekleştirmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin uzun bir süre yüz yüze eğitim almamaları, salgın sürecinden de davranışsal ve sosyal-duygusal açıdan etkilenmiş oldukları göz önünde bulundurularak "Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Eğitimi Rehberlik Programı" ve "Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Programı" oluşturulmuştur. Bu programlar ile öğrencilerin hem akademik hem de sosyal-duygusal açıdan yüz yüze eğitim sürecine hazır olarak başlamaları sağlanmıştır.

Salgın döneminde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırabilmek için "7 Bölgede Etkin Özel Eğitim" buluşmaları düzenlenmiştir. İdarecilerin, öğretmenlerin ve velilerin uzaktan eğitim süreçleri hakkında sorularının cevaplandığı bu programda toplamda 19.416 kişiye ulaşılmıştır.

OECD tarafından diğer ülkelere örnek gösterilen "özelimeğitimdeyim" mobil uygulaması 491.387 mobil kullanıcı tarafından indirilmiş, günlük ortalama 100.000 aktif kullanıcı tarafından kullanılan uygulama, salgın süreci boyunca yaklaşık 30 milyon kez ziyaret edilmiştir. Tüm özel gereksinimli gruplara yönelik zengin içerikler uygulama ile cep telefonu ve tabletlerde kolaylıkla kullanılabilir. Ayrıca tüm özel eğitim içeriklerine orgm web ve elektronik kütüphane ile EBA platformundan erişim sağlanmıştır.

EKPSSMEBÖZEL mobil uygulaması hayata geçirilerek engelli kamu personel sınavına giren bireylere soru ve konu anlatımlı zengin özel eğitim içerikleri sağlanmıştır.

Yoğun davranış problemi gösteren otizmi olan öğrencilerimize eğitim veren 600 öğretmene yönelik özel eğitimde yoğunlaştırılmış davranış değiştirme eğitimi verilmiştir.

Bu çalışmalar ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenme kayıplarının en aza indirilmesi sağlanmıştır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler genel olarak eğitimlerini, kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında, özel eğitim sınıflarında, özel eğitim okullarında, hastane sınıflarında ve evde eğitim yoluyla sürdürebilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla valiliklerden gelen talepler doğrultusunda yıl boyu Türkiye genelinde gündüzlü ve yatılı özel eğitim okulları açılmaktadır. Türkiye genelinde açılan özel eğitim okulu sayısı azalmamış, söz konusu okulların sayısı artarak Türkiye geneline yayılmıştır. Ayrıca öğrenciler özel eğitim okullarına ücretsiz taşınmakta, özel eğitim okullarında öğrencilere ücretsiz öğle yemeği sunulmakta ve ihtiyaç duyan öğrenciler pansiyonlu özel eğitim okullarında ücretsiz barınma imkânına sahip olmaktadır.

Özel eğitim okulundan eğitim hizmeti alan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sayısında da artış eğilimi bulunmaktadır. Bu eğilim tanımlama ve okula yerleştirme hizmetinin artırıldığını betimler çünkü özel eğitim hizmetinde esas olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akranları ile aynı sırada yan yana hiç bir ayrımcılığa fırsat vermeyecek şekilde imkân ve fırsat eşitliğinin sağlanmasıdır. Bu bağlamda tam ve yarı zamanlı kaynaştırma yolu ile de eğitim ortamları oluşturulmaktadır.

Bakanlığımız, kitlesel göç akımının başladığı ilk günden itibaren Suriyeli çocukların ülkemizde eğitim almalarına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bakanlığımız eğitimi, Suriyeli çocuklar için yalnızca temel bir hak olarak değil, aynı zamanda onların yaşadıkları zorlu dönemi atlatmaları ve kendi geleceklerini inşa edebilmeleri açısından da hayati öneme sahip bir konu olarak değerlendirmektedir.

Ülkemizde bulunan yabancı uyruklu nüfusun büyük çoğunluğunu geçici koruma altındaki Suriyeliler oluşturmaktadır. Bu çerçevede, 11 Ekim 2021 tarihi itibarıyla 731.713 öğrenci eğitim öğretime dâhil edilmiş olup öğrencilerin okullara kayıt süreci devam etmektedir.

Bakanlığımızın temel hedefi, geçici koruma altındaki tüm çocukların eğitime erişimini sağlamak ve onların Türk öğrencilerle aynı şartlarda ve kalitede öğrenim görmelerini temin etmektir. Bu hedef doğrultusunda, ülkemizdeki Suriyeli öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanmalarına ilişkin çeşitli düzenlemeler yapılmış ve kolaylıklar sağlanmıştır. Geçici Barınma Merkezleri'nde ve göçten yoğun olarak etkilenen şehirlerde "Geçici Eğitim Merkezleri" kurularak Suriyeli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları karşılanmış ve eğitime erişimleri artırılmıştır.

Geçici koruma altında bulunan Suriyeli öğrencilerin okullarımıza kaydolmalarının önündeki hukuki engeller kaldırılmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi itibari ile geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların resmi okullara yönlendirilmesi kararı alınmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı sonunda geçici eğitim merkezlerinin tümü kapatılarak, bu merkezlerde öğrenim gören öğrencilerin resmi okullara geçişleri sağlanmıştır.

Kitlesel göç akımının başladığı ilk günlerden itibaren ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması ve sosyal uyumlarının sağlanması amacıyla başta Türkçe öğretimi olmak üzere çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Suriyeli öğrencilere Türk dilinin öğretimi ve öğrencilerin yaşadığı psiko-sosyal sorunların en aza indirgenmesi amacıyla Uyum Sınıfları açılmıştır. Diğer taraftan telafi ve destekleme kursları ile öğrencilerin akademik başarılarının artırılması hedeflenmiş, erken çocukluk eğitimi başta olmak üzere tüm eğitim kademelerine erişimin artırılması amacıyla yönlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda eğitim olanaklarına ilişkin 1.000.000'un üzerinde tanıtıcı ve bilgilendirici broşür dağıtılmıştır.

Bakanlığımız tarafından AB fonu kapsamında doğrudan nakit aktarımı yolu ile 03.10.2016 tarihinde imzalanan 300 milyon avro bütçeli "Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES-1)" yürütülmüş olup 20.12.2018 tarihinde imzalanan 400 milyon avro bütçeli PIKTES-2 projesi de devam etmektedir. Bu



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kapsamda, Avrupa Birliği Fonu kullanılarak, ülkemizde ikamet eden geçici koruma altındaki yabancı uyruklu öğrenciler ve dezavantajlı Türk öğrenciler için 2020-2021 Ekim ayları arasında toplam 131.568.997 avro tutarında harcama yapılmıştır.

“Yarını Kurmak: Türkiye’de Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler İçin Nitelikli Eğitim ve Geçim Kaynağı Desteği Projesi” kapsamında; göçmen çocukların eğitim hakkı için 2020-2021 yıllarında Avrupa yardım fonundan (Avrupa Birliği Bölgesel Güven Fonu-EUTF) gerçekleşen harcama 4.287.000 Avro’dur.

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü yaygın eğitim kurs programları arasında Yaşayan Diller ve Lehçe Kurs Programları çerçevesinde toplamda 22 program yürürlüktedir. Daha önceden yabancı dil alanında bulunan bu diller daha sonra Yaşayan Diller ve Lehçeler adlı yeni bir alan oluşturularak bu alana alınmıştır. Ayrıca Kürtçe (Kurmanci) A1 Seviye Kurs Programı alan uzmanı tarafından Yabancı Dil Çerçeve Öğretim programına uygun olarak düzenlendikten sonra Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne gönderilmiş ve onay sürecinden sonra yürürlüğe girmiştir. Ülkemizde bulunan yabancılara Türkçe öğretimine ilişkin Yabancı Dil Çerçeve Öğretim programına uygun olarak; Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi A1, A2 ve B1 seviye kurs programları yürürlüktedir. Bu programlar yetişkinler için hazırlanmıştır. Ayrıca yetişkin olmayan kursiyer grupları için de yaş gruplarına göre; Yabancılara Türkçe Öğretimi (6-12 Yaş), Yabancılara Türkçe Öğretimi (13-17 Yaş) 1, 2 ve 3. seviye kurs programları olmak üzere toplam altı program yürürlüktedir.

Açık Öğretim okullarında uzaktan eğitim sistemi uygulandığından okulların salgın sürecinde kapalı kalması gibi bir durum söz konusu değildir.

2011 yılında Adalet Bakanlığı iş birliği ile ceza infaz kurumları ve tutukevlerinde bulunan hükümlü ve tutukluların 3-5 yaş grubu çocuklarının bedensel ve ruhsal sağlıklarının korunması, gelişimi, topluma uyumu, temel değer ve davranışları kazanması için okul öncesi eğitime erişimleri kolaylaştırılmak amacıyla *“Adalet Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Ceza İnfaz Kurumları ve Tutukevlerinde Annesinin Yanında Kalan Çocukların Gelişimlerinin Desteklenmesi Hakkında İşbirliği Protokolü”* imzalanmıştır.

Aynı şekilde Bakanlığımıza bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim görmekte iken, çeşitli nedenlerle tutuklanan veya hüküm giyen öğrencilerden zorunlu eğitim çağında olan çocukların eğitim öğretimleri ile ilgili iş ve işlemlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2016/17 sayılı *“Tutuklu ve Hükümlü Öğrenciler”* isimli genelge hazırlanmıştır.

Diğer taraftan, Bakanlığımıza bağlı her tür ve derecedeki okul/kurumlarda; öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti kapsamındaki sosyal etkinlikler ile kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından eğitim kurumlarında yapılacak sosyal etkinliklerin usul ve esasları *“Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”* ve *“Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi”* ile düzenlenmiştir.

Sosyal etkinliklere katılım ve düzenlemeye ilişkin izin işlemleri söz konusu Yönetmelik ve Yönergeye uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca, denetimler, derslerin aksatılmaması ve gönüllülük esası çerçevesinde ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından yürütülmekte olup, Yönergenin 8’inci maddesinin 3’üncü fıkrasında yer alan; *“İzin kapsamındaki tüm etkinliklerin denetimleri; ilgili okul/kurum, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri”*



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ile ilgili birim tarafından gerçekleştirilir. İzin alınmadan veya izne aykırı olarak gerçekleştirilen sosyal etkinlikler için adlî ve idarî yollara başvurulur. Ayrıca izin alınmadan veya izne aykırı olarak gerçekleştirilen sosyal etkinlik kapsamındaki faaliyetlerden suç teşkil edenler hakkında ilgili okul/kurum, il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ve ilgili birim tarafından suç duyurusunda bulunulur.” hükmü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İmzalanan tüm protokoller, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile diğer yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.