



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER** tarafından Anayasa'nın 98'inci, TBMM İktüzüğünün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Pero DUNDAR

Mardin Milletvekili

2022-2023 eğitim-öğretim döneminin başlamasıyla beraber öğrencilerin, velilerin ve eğitim emekçilerinin karşı karşıya kaldıkları sorunlar bir kez daha günyüzüne çıkmıştır. 6-18 yaş arasındaki 3 milyon çocuğun, zorunlu eğitim çağında olmasına rağmen, eğitim hakkından yararlanamadığını söylemek bile sorunların ne boyutta olduğunu bizlere yeterince göstermektedir. Ayrıca eğitim sistemindeki tekçi politikalar nedeniyle yıllardır süregelen birçok sorunun da katlanarak büyüdüğü kaydedilmektedir.

Eğitim sistemindeki sorunların başında elbette ki anadilinde eğitim hakkının Anayasa eliyle engellenmesi ve bunun da bölgesel eşitsizlikleri arttırması gelmektedir. Yaşayan Diller ve Lehçeler seçmeli dersi, anadilinde eğitim hakkının tanınmamasının önüne bir tür “bahane” olarak sunulurken diğer yandan da bu seçmeli derslerin öğretmen eksikliği gibi nedenlerle seçtirilmemesi yönünde bir çaba kamu otoriteleri tarafından gösterilmektedir.

Türkiye’de her dört çocuktan birisinin derin yoksulluk nedeniyle okula aç gittiğine dair yapılan araştırmalar mevcutken öğrenci velilerinden “kayıt ücreti” ve benzeri adlar altında istenen yüksek meblağlarda paralar, velileri var olan ağır ekonomik kriz koşullarında bir kat daha zor duruma sokmaktadır. Mardin’de de okul yönetimleri, okul-aile birlikleri aracılığıyla velilerden “kayıt ücreti” tahsil etmeye çalışmaktadır. Kimi okul yönetimleri tarafından bu paraların toplanma gerekçesi olarak ilkökul ve ortaokullara ödenek ayrıldığı ifade edilirken imam-hatip ortaokullarına düzenli ödenek ayrıldığı da ayrıca kamuoyuna sıklıkla yansımaktadır.

72428

Bu bağlamda

- 1.) Anadilinde eğitim hakkının tanınmasına dair herhangi bir çalışmanız olacak mıdır?
- 2.) Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi kapsamında olan Kürtçe dersinin seçilmesinin önüne türlü gerekçelerle geçilmek istenmesinin sebebi nedir?
- 3.) Okul-aile birlikleri tarafından “kayıt ücreti” adı altında velilerden para talep edilmesi bilginiz dahilinde midir?
- 4.) Normal ilkokul ve ortaokullar için ödenek ayrılmazken imam-hatip ortaokullarına düzenli ödenek aktarıldığı bilgisi doğru mudur? Doğru ise bunun gerekçesi nedir?