



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/54736 GK 56

7/55156 - 55159

7/55161 - 55162

Sayı : E-99074258-610-142
Konu : Soru Önergesi

27/12/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 30.11.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-919693 sayılı yazınız.
b) 10.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-925762 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Erzurum Milletvekili Naci CİNİSLİ'nin 7/54736, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/55156, Konya Milletvekili Fahrettin YOKUŞ'un 7/55157, İzmir Milletvekili Murat ÇEPNİ'nin 7/55158, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/55159, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/55161, Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/55162 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55159

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ DERSİM DAĞ'IN 7/55159 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2021 yılı itibarıyla bedensel yetersizliği olan kız öğrenci sayısı 30.370, erkek öğrenci sayısı ise 40.996'dır.

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programlarında; engelli hakları, toplumdaki engellilerin sorunları ve çözüm önerileri, engelli bireylere karşı yardımsever ve onların sorunlarına karşı duyarlı olma, farklılıklara saygı duyma, çevresel düzenlemelerin engellilere uygun olarak yapılması gibi konulara ilişkin kazanım ve açıklamalara yer verilmiş olup konu ders kitapları ile öğretim materyallerinde metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmektedir.

Ayrıca Bakanlığımız, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde "*Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi*" 29.05.2017 - 29.12.2020 tarihleri arasında yürütülmüştür. Proje, engeli olan çocukların erken çocuklukta kaliteli kapsayıcı eğitim yoluyla sosyal yaşama katılımlarına katkı sağlamayı, uzun vadede ise istihdam edilmelerini, ekonomik ve sosyal yaşama erişimlerini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Proje ile sadece engeli olan çocuklar ve bu çocukların ailelerine/ bakıcılarına değil, aynı zamanda tipik gelişim gösteren çocuklar ve bu çocukların ailelerine/bakıcılarına ulaşmak da hedeflenmektedir. Bu sayede engeli olan bireylerin toplumda kabullenilmeleri yönünde farkındalık kazandırılacak ve engeli olan bireylerin karşılaştıkları sorunların üstesinden birlikte gelmesi amaçlanmıştır.

Bu sonuçlar ve sonuçlara ulaşmak için gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtildiği gibidir:

Sonuç 1: Kapsayıcı eğitim kapsamındaki tüm çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerinin iyileştirilmesi. Bu sonuç kapsamında;

- Mevcut durum analizi raporu geliştirilmiştir.
- Politika önerisi raporu geliştirilmiştir.
- Çocuk Etkinlik Kitapları geliştirilmiştir.
- Öğretmen Etkinlik Kitapları geliştirilmiştir.
- Öykü Kitapları (38 adet) geliştirilmiştir.
- Çocuk portfolyoları dağıtımı başlamıştır.

Sonuç 2: Engeli olan çocukların (3-7 yaş arası) ailelerinin ve bakıcılarının kapsayıcı eğitim hakları, imkânları ve okul-aile iş birliğinin önemi hakkındaki farkındalıklarının artırılması. Bu sonuç kapsamında;

- 6 pilot ilde toplamda 12 adet farkındalık artırma semineri planlanmıştır.
- 2 adet kısa film, 1 adet kamu spotu, posterler ve broşürler hazırlanmıştır.

Sonuç 3: Karar vericilerin, engelli olmayan çocukların aileleri ve bakıcılarının, engelli çocukların kaliteli kapsayıcı eğitim alma haklarına ilişkin farkındalıklarının artırılması ve bu konuda desteklerinin sağlanması. Bu sonuç kapsamında;

- Toplum Müdahale Kılavuzu hazırlanmıştır.
- Tüm çocukların bir arada olduğu Çocuk Şenlikleri düzenlenmiştir.

Sonuç 4: Öğretmenlere, tüm çocuklar için (3-7 yaş arası) kaliteli kapsayıcı eğitim sunabilecekleri şekilde bilgi ve becerilerin kazandırılması. Bu sonuç kapsamında;

- Erken çocuklukta kapsayıcı eğitim öğretmen eğitim modülü geliştirilmiştir.
- Pilot okullarda görev yapan 1200 öğretmene eğitim verilmiştir.