



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/71345 GK 12
7/71461 GK 12
7/71636 GK 12
7/71642 GK 12

Sayı : E-99074258-610- 186
Konu : Soru Önergesi

18/10/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 26.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1083897 sayılı yazınız.
b) 26.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1083920 sayılı yazınız.
c) 28.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1084630 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Muş Milletvekili Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT'in 7/71345, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/71461, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/71636, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/71642 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/71345
9212

MUŞ MİLLETVEKİLİ GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT'İN 7/71345 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim rehabilitasyon merkezleri, 5580 Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 2'nci maddesinin birinci fıkrasının (k) bendindeki "Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi: Özel eğitim gerektiren bireylerin konuşma ve dil gelişim güçlüğü, ses bozuklukları, zihinsel, fiziksel, duyuşsal, sosyal, duygusal veya davranış problemlerini ortadan kaldırmak ya da etkilerini en az seviyeye indirmek, yeteneklerini yeniden en üst seviyeye çıkarmak, temel öz bakım becerilerini ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarını," hükmü doğrultusunda faaliyet göstermekte olup bu kurumlarda verilen destek eğitimler karşılığında 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43'üncü maddesinin birinci fıkrası gereğince kurumlara ödeme yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 31'inci maddesinin birinci fıkrasındaki "Özel eğitim okulunun özel eğitim ve rehabilitasyon birimine ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden (Değişik ibare:RG-24/5/2013-28656) engelli bireylerin aylık destek eğitimi giderleri, Maliye Bakanlığınca belirlenir ve Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten kurumca (Değişik ibare:RG-24/5/2013-28656) engelli bireye bir ayda sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitimi verilmesi şartıyla kurumlara ödenir." hükmü doğrultusunda özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde otizmlili bireylere ayda sekiz ders saati bireysel ve/veya dört ders saati grup eğitimi verilmektedir. Bu kurumlarda yedi farklı alanda destek eğitim verilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ait istatistiki bilgiler Resmi İstatistik Programı kapsamında <http://meb.ai/Kqj0w7> adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim kitabında yıllara göre mevcuttur. 2022-2023 eğitim öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı Ulusal Veri Yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere gündüzlü ve/veya pansiyonlu özel eğitim okulları da açılmaktadır. Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel eğitim okul pansiyonlarında ücretsiz olarak barınma ihtiyaçları karşılanmakta ve maddî yönden desteklenmektedir. Özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrenciler ücretsiz taşıma hizmetinden de yararlanmaktadır. Ayrıca eğitimlerini özel eğitim okulları ile taşıma kapsamında eğitim verilen okullarda açılmış özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrenciler için ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri alanında geliştirilen öğretim programları ve eğitim araçları Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda bilimsel araştırmalar, ihtiyaç analizleri, temel yetkinlikler çerçevesinde her türlü ayrımcılığın önlenmesine ilişkin duyarlılıkla yapılandırılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğretim programı güncelleme ve yenileme çalışmaları öğrenci ihtiyaçları ve alana ilişkin güncel bilimsel çalışmalar takip edilerek gerçekleştirilmektedir. Ders kitapları ile yetersizlik alanlarında ihtiyaç duydukları yardımcı araç gereçlerin ücretsiz olarak dağıtımı yapılmaktadır.

Salgın etkisiyle özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin uzun bir süre yüz yüze eğitimden mahrum kalmalarıyla davranışsal, sosyal-duygusal açıdan bu süreçten olumsuz etkilendikleri de göz önünde bulundurularak “Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Eğitimi Rehberlik Programı” ve “Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Programı” oluşturulmuştur.

TRT EBA TV İlkokul ve Ortaokul kanallarında Türkçe, matematik, hayat bilgisi, fen bilimleri ve sosyal bilgiler dersleri ile birlikte kavram öğretimi, beceri öğretimi videoları yayımlanmış ve aile bilgilendirme oturumları yapılmıştır.

OECD tarafından diğer ülkelere örnek gösterilen “ÖzelimEğitimdeyim” mobil uygulaması 491.387 mobil kullanıcı tarafından indirilmiştir. Günlük ortalama 100.000 aktif kullanıcı tarafından kullanılan uygulama, salgın süreci boyunca yaklaşık 30 milyon kez ziyaret edilmiştir. Söz konusu uygulama, cep telefonu ve tabletlerde kolaylıkla kullanılabilir.

“EKPSMEBÖZEL” mobil uygulaması hayata geçirilerek engelli kamu personeli seçme sınavına giren bireylere zengin konu anlatımlarının yanı sıra mobil soru bankası erişimi sağlanmıştır.

Özel eğitimde 20 dijital etkinlik (Kavram Öğretimi, Kelime Treni, Boncuk Dizmece, Çöp Adam, Eşle Oyna, Mevsimler vb.) tamamlanarak EBA platformu ve mobil uygulamadan yayımlanmıştır.

Birinci kademedeki eğitim gören öğrencilerimize yönelik “Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum” kitap seti tamamlanarak dijital olarak yayımlanmıştır. Ayrıca set basılmış ve öğrencilerimize ulaştırılmıştır.

Okul öncesi özel eğitim öğrencilerimize yönelik “Eğlenmece Öğrenmece Kutusu” eğitim seti hazırlanmıştır. Ek olarak özel eğitim öğretmenlerine yönelik “Kapsayıcı Eğitimde Öğretmenin Yol Haritası” adlı kitap hazırlanmış ve dijital olarak yayımlanmıştır.

“Özel Çocuklara Özel Materyaller” projesi kapsamında hazırlanan materyaller illerimize dağıtılmıştır.

Türk İşaret Dili Kitabı (1, 2, 3) etkileşimli hâle getirilerek EBA üzerinden yayımlanmıştır. Türk İşaret Dili Web Portalı içeriklerinin zenginleştirilme çalışmaları devam etmektedir.

İşitme yetersizliği olan öğrenciler için 5 kitaptan oluşan “İşitme Engelli Öğrenciler İçin Okuma Yazma Öğreniyorum” seti tamamlanmış ve dijital olarak yayımlanmıştır.

Görme engelli öğrencilerimize yönelik 170 ders içeriği betimlenerek EBA platformundan yayımlanmıştır.

600 etkinlikten oluşan “Özel Çocuklara Eğlenceli Etkinlikler Takvimi” (ÖÇEET) hazırlanmış ve dijital platformlardan yayımlanmıştır.

Temmuz 2020 içerisinde senaryo ve içerikleri öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan ve çekimi profesyonel bir ekip tarafından yapılan; işitme, görme ve zihin grubu öğrencilerimize yönelik kültürel ve sportif etkinlikler içeren “Hazır mısın?” adlı program yaz tatili boyunca TRT EBA TV’de yayınlanmıştır.

«mebozelegitim» adıyla YouTube, Twitter, Instagram ve Facebook gibi sosyal medya platformlarında hesaplar açılmıştır. Bu hesaplar üzerinden aile bilgilendirme videoları, EBA TV içerikleri, duyurular vb. içerikler günlük olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimiz için matematik, hayat bilgisi, fen bilimleri, Türkçe, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kazanımlarıyla ilgili 33 kitaptan oluşan bir set hazırlanmıştır. Söz konusu setin basımı yapılarak 81 il millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir. Ayrıca orgm.meb.gov.tr web sayfasından dijital olarak yayımlanmıştır.

Otizm spektrum bozukluğu konusunda öğretmenlere yönelik özel eğitimde yoğunlaştırılmış davranış değiştirme yöntemleri kursu verilmiştir.

Ayrıca yaz tatili döneminde "Okullarda Yaz Etkinlikleri Kursu" ve Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) kapsamında yaz okulu açılması yanında yaygın eğitim programlarının da açılarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik, fiziksel, sosyal-duygusal, dil gelişimlerinin sosyal, kültürel ve sportif eğitim faaliyetleri ile çok yönlü olarak desteklenmesi amaçlanmıştır. Yaz dönemi yapılan eğitim faaliyetleri ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin farklı alanlarda bilgi, beceri, deneyim kazanmaları ve sosyalleşmelerinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda okul öncesi dönemden başlayıp her tür ve kademelerde öğrenimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hayat boyu öğrenme kapsamında kurs programları hazırlanmış olup e-Yaygın online eğitim sistemine tanımlanmıştır.

AB 2014-2020 Dönemi Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA II) ve Türkiye Cumhuriyeti ortak finansmanı ile gerçekleştirilen Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi (BEGEP)'nin hedefi ülkemizdeki kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının kalitesini artırarak tüm öğrencilerin topluma uyumlarını sağlamaktır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için esnek, bireysel ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmiş, yenilikçi eğitim ortamları oluşturularak eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla "*Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi*" başlatılmıştır. Proje kapsamında öğretmenlere eğitim verilmiş, kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ve özel eğitim alanında ailelere ve STK'lara ulaşılmış, bütünleştirici eğitimde rol ve farkındalık kapsamında yöneticilere seminerler gerçekleştirilmiş ve "*Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi*" gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca yeni okul binaları belirlenen erişilebilirlik standartları doğrultusunda inşa edilmekte; var olan okul binalarında engelli rampaları, asansör vb. yapılarak fiziki erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Türkiye'nin farklı bölgelerinde eğitim gören özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması amacıyla Bakanlıkça belirlenen standartlar doğrultusunda özel eğitim sınıfları, destek eğitim odaları, meslek edinme atölyeleri, uygulama evleri ve beceri uygulama alanları yapılmaktadır.

Bakanlığımızca öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlerde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim haklarına ayrıca vurgu yapılmaktadır. Bununla beraber kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan personel başta olmak üzere 18 yaşını doldurmuş tüm bireylerin özel eğitim alanına ilişkin temel bilgi sahibi olmaları, yetersizliği olan bireylere yönelik farkındalık kazanmaları ve bu yolla yetersizliği olan bireylere sunulacak hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla "*Özel Eğitimde Toplumsal Farkındalığı Artırma Kursu*" hazırlanmıştır. Söz konusu kurs faaliyetleri il/ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde bulunan hayat boyu öğrenme şube müdürlüğü ile özel eğitim ve rehberlik şube müdürlüğü koordinesinde yürütülmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere taşıma hizmeti sağlayan şoförler ve rehber personele yönelik "*Okul Servis Araç Sürücülerine ile Rehber Personele Yönelik Özel Eğitim Bilgilendirme Kurs Programı*" hazırlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İstanbul ili Sarıyer ilçesi Şehit Üsteğmen Ali Büyükdicle Özel Eğitim Uygulama Okulunun Beşiktaş ilçesi Şehit Hüseyin Tunç Özel Eğitim Uygulama Okulu hizmet binasına taşınması İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü eğitim müfettişleri tarafından düzenlenen inceleme raporu ile uygun görülmüştür. Sarıyer Şehit Üsteğmen Ali Büyükdicle Özel Eğitim Uygulama Okulunun binasındaki gerekli düzenlemeler tamamlandıktan sonra kendi binasına taşınacaktır. Bina ile ilgili düzenlemeler devam etmekte olup 2022-2023 eğitim öğretim yılı 1. Dönem sonunda okulun taşınması planlanmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması kapsamında Şehit Hüseyin Tunç Özel Eğitim Uygulama Okulunda öğrenimlerine devam eden öğrencilere ücretsiz servis ve yemek hizmeti verilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişim konusunda yaşamış olduğu sıkıntılar Bakanlığımız iletişim kanallarına (telefon, dilekçe, e-posta, CİMER, MEBİM vb.) ulaşması halinde ivedilikle bahsi geçen öğrencinin eğitime erişimi sağlanmaktadır.