

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Erol Katırcıoğlu
İstanbul Milletvekili

Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun 13 Aralık 2006 tarihli ve A/RES/61/106 numaralı kararıyla kabul edilmiş ve 3 Mayıs 2008 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Türkiye de bu sözleşmeyi 2007 yılında imzalamış ve 2009 yılında onaylamıştır. Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme, Türkiye bakımından 28 Ekim 2009 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Sözleşme; erişilebilirlik, yaşama hakkı, adalete erişim, bağımsız yaşam ve topluma dahil olma, düşünce ve ifade özgürlüğü, bilgiye erişim, eğitim, sağlık, rehabilitasyon ve rehabilitasyon, istihdam, siyasal ve kamusal yaşama katılım gibi tüm hakların engelliler açısından hayata geçirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması amacıyla devletleri yükümlü kılmaktadır. Böylelikle bu sözleşmeyle taraf devletler, engellilerin topluma eşit bireyler olarak katılmaları önünde manilerin var olduğunu kabul etmişler ve bunların giderilmesi için taahhütte bulunmuşlardır.

Engellilerin topluma eşit bireyler olarak katılabilmeleri için Sözleşme'de de ifade edildiği gibi eğitim haklarının eksiksiz bir biçimde sunulması gerektiği açıktır. Ancak Türkiye'de yaşayan engelli yurttaşlarımızın ve özelde görme engelli yurttaşlarımızın eğitim haklarını kullanmasının önünde ciddi maniler vardır. Görme engelli yurttaşlarımızın eğitim haklarının sağlanmasında kurumsal yetersizlikler söz konusudur.

Bu bağlamda;

1- Özel eğitim okullarında, özel eğitim sınıflarında ve kaynaştırma sınıflarında öğrenim gören görme engelli yurttaşlarımızın sayısı nedir? Bu sayının öğrenim yaşındaki toplam görme engelli sayısına oranı nedir?

2- Öğrenci taşıma uygulamasından yararlanan görme engelli öğrenci sayısı kaçtır?

3- Türkiye’de görme engelli yurttaşlarımıza özel eğitim hizmeti sağlayan eğitim kurumu sayısı nedir? Bu okullarda ne kadar öğretmen çalışmaktadır?

4- Kaynaştırma sınıflarında öğrenim gören görme engelli yurttaşlarımızın ders materyallerine ulaşımında yaşadığı güçlüklerle ve derslerin takibinde karşılaşılan sorunlara ilişkin bir çalışmanız var mıdır?

5- Özellikle sembole dayalı derslerde görme engelli yurttaşlarımızın öğrenimlerini güçleştiren teknik yetersizliklerin giderilmesine ve farklı öğrenme modeli tasarımları geliştirilmesine ilişkin bir çalışmanız var mıdır?

6- Görme engelli yurttaşlarımızın tümünün nitelikli eğitim hizmeti almasını sağlayabilecek uygun öğrenme koşullarını taşıyan bir eğitim altyapısının oluşturulmasına yönelik bir çalışmanız var mıdır?