



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53721-53732

GK 34

Sayı : E-99074258-610- 131
Konu : Soru Önergesi

01 / 12 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.10.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-902505 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/53721, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/53722, Kırklareli Milletvekili Vecdi GÜNDOĞDU'nun 7/53723, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/53724, Hatay Milletvekili Mehmet GÜZELMANSUR'un 7/53725, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/53726, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/53727, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/53728, 7/53729, Batman Milletvekili Feleknas UCA'nın 7/53730, Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/53731, 7/53732, Van Milletvekili Tayip TEMEL'in 7/53733. esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KONYA MİLLETVEKİLİ ABDULKADİR KARADUMAN'IN 7/53731 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ekonomik ve toplumsal kalkınma için ülkelerin sahip oldukları beşerî sermaye büyük bir önem taşımaktadır. Eğitim ise beşerî sermayeyi şekillendirmek ve niteliğini artırmak için ülkelerin sahip olduğu en etkin araçtır. Bu bağlamda, eğitim kalitesinin geliştirilmesi ve bu hizmetlere erişimin artırılarak toplumun tüm kesimleri tarafından ulaşılabilir hale getirilmesi stratejik öneme sahiptir.

Eğitim sistemlerinin yapısına yönelik değişimler gerektiğinde uygulanmaktadır. Ancak sık sık yapılan yapısal değişiklikler velileri, öğretmenleri ve öğrencileri çeşitli açılardan olumsuz yönde etkilemektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız ihtiyaç analizleri doğrultusunda, veriye ve kanıta dayalı olarak bazı değişiklikler ve iyileştirmeler gerçekleştirecektir. Bu değişimler gerçekleştirilirken daha önceki süreçlerden elde edilen veriler, deneyimler dikkate alınacaktır. Bununla beraber farklı ülkelerin eğitim uygulamaları da analiz edilerek eğitim öğretim sistemimize yansıtılmasında fayda görülen noktalar değerlendirilerek çalışmalarda kullanılabilecektir.

Bakanlığımız yeni dönemde özellikle okul öncesi eğitime erişimin artırılması ve kapasitenin geliştirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve öğretmenlerin mesleki gelişim imkânlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütecektir.

Bakanlığımıza bağlı ilkökul ve ortaokullarda yabancı dil eğitiminin etkin bir şekilde verilmesi ve öğrencilerimizin bu alanda yeterli eğitim alabilmeleri yönünde Bakanlığımızca çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda; İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesine göre; yabancı dil dersi (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça) ilkökul 2, 3 ve 4. sınıflarda haftada 2'şer saat, ortaokul 5 ve 6. sınıflarda haftada 3'er saat, 7 ve 8. sınıflarda haftada 4'er saat okutulmaktadır. Ayrıca 5-8. sınıflarda haftada 2'şer saat yabancı dil dersine yer verilmiştir. Çizelgenin Açıklamalar bölümünün 7 nci maddesine göre imkân ve şartları uygun olan okulların 5. sınıflarının tamamında veya belirlenen şubelerinde haftada 18 saate kadar yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulaması yapılabilmektedir. Yabancı dil ağırlıklı eğitim uygulamasını desteklemek üzere öğretim programı ve alternatifli destek materyalleri hazırlanmış olup öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte öğrencilerimizi akademik olarak da desteklemek amacıyla çalışma kitapları, etkinlik kılavuzu, resimli İngilizce kelime kartları gibi etkileşimli dijital içerikler hazırlanmıştır.

Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde yabancı dil dersi 2-4-10-20-22 saat, ortak ve seçmeli ders olarak yer almakta olup öğretim programları ve materyalleri tüm sınıf düzeylerinde mevcuttur.

Öğretim programlarında; Avrupa Konseyi'nin yabancı dil öğrenimi ve öğretimi için karşılaştırılabilir standartlar getiren Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninden yararlanılmıştır. Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninde belirtilen dile ilişkin yeterlilik düzeyleri temel (A1-A2), bağımsız (B1-B2) olarak ifade edilmiştir.

Öğrencilerin dil becerilerini edinirken ve geliştirirken üst düzey bilişsel becerilerini (çıkarımda bulunma, yorum yapma, analiz etme, değerlendirme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme vb.) kullanmalarına olanak sağlayan kazanımlara yer verilmiştir. Dil becerilerinin yanı sıra sosyokültürel farkındalık ve medya okuryazarlığı yeterliliklerinin geliştirilmesi de programın hedefleri arasındadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğretim programında öğrencilere kazandırılması hedeflenen temel beceri ve yeterliliklere (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) yer verilmiştir. Yabancı dil programlarında dil bilgisi kurallarından çok her dil düzeyinde öğrencilerin, öncelikle iletişim becerilerinin geliştirilmesi esas alınmış olup dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımlara ağırlık verilmiştir.

2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren tüm resmî ilköğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında uygulanan “*DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi*”, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren lise 9-12. sınıf öğrencilerinin de kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, 9. sınıf öğrencilerine yönelik olarak İngilizce Oyun ve Etkinlik Kitapları hazırlanmış olup Almanca yabancı dil becerilerinin gelişmesine destek olacak oyun tabanlı materyal hazırlama çalışmaları da yürütülmektedir.

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de görülen covid-19 salgını dolayısıyla koruyucu ve önleyici tedbirler kapsamında, okullarımızda 23 Mart 2020 tarihinden itibaren yüz yüze eğitim kesintiye uğramıştır. Öğrencilerimizin yüz yüze eğitimden uzak kaldıkları bu dönemde herhangi bir öğrenme kaybı yaşamamaları için uzaktan eğitim sistemine geçilmiş olup yapılacak olan iş ve işlemler 81 il valiliğine gönderilmiştir.

Çağımız becerilerinin öğrenciler tarafından kazanılması için 9, 10, 11 ve 12. sınıflara yönelik fizik, kimya, biyoloji, matematik, tarih, coğrafya, Türk dili ve edebiyatı, İngilizce, Almanca derslerinden 5856 etkinlikten oluşan toplam 37 Beceri Temelli Etkinlik kitabı ile İngilizce Oyun ve Etkinlik Kitapları hazırlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr ile eba.gov.tr adresinde öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı, tüm okul tür ve seviyelerinde yüz yüze eğitim ile başlatılmıştır. Öğrencilerimizin yüz yüze eğitimden uzak kaldıkları süreç dikkate alındığında, kazanım değerlendirme uygulaması yapılarak öğrenme kayıplarını gidermeye yönelik ders zümrelerince gerekli eylem planları yürütülmektedir.

Ayrıca, öğrenme-öğretme süreçlerinde uygun eğitsel materyal kullanımı; öğrencilerin bilgileri hatırlaması, pekiştirmesi, öğrenmelerinin kolaylaşması ve zenginleşmesi, derse katılımlarının artması açısından önemli katkılar sunmaktadır. Bu nedenle, öğretmen ve öğrencilerimize dağıtımı yapılan ders kitaplarının yanında öğrenme-öğretme sürecine destek olmak için birbirinden farklı eğitsel özellikleri ile amaçları olan yardımcı kaynaklar Bakanlığımız tarafından yayımlanıp kullanıcıların erişimine sunulmaktadır.

Salgın sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devamlılığını sağlamak, öğrencilerimizin bireysel öğrenmelerini desteklemek ve onları bir üst öğrenime yeterli ve yetkin bir şekilde hazırlamak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, ders kitaplarının yanı sıra öğrenme kaynaklarına alternatifler oluşturmak amacıyla ilköğretim ve ortaokullar için tüm sınıf seviyeleri ve çeşitli derslere yönelik materyaller hazırlanarak basılı ve elektronik ortamda öğrenci, öğretmen ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları ile programlara yönelik hazırlanan tüm materyaller; bilgi çağında öğrencilerin sahip olması beklenen bilgi ve beceriler göz önünde bulundurularak, Anayasa, ilgili kanunlar, kalkınma planları, eylem planları, şura kararları, akademik tezler, araştırmalar, Talim ve Terbiye Kurulu kararları (vb.) doğrultusunda hazırlanmaktadır.

Dünyada yaşanan gelişmelere paralel olarak eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeler, uygulanan yöntem ve teknikler, eğitim araçlarındaki değişim ve çeşitliliği nedeniyle uluslararası literatür taranarak ulusal ve uluslararası sanat ve spor kültürlerine ait örneklerle yer verilmesine özen gösterilmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Söz konusu program ve materyaller Talim ve Terbiye Kurulunun kararı doğrultusunda ülke genelinde Bakanlığımıza bağlı tüm resmî ve özel okullarda okutulmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde; Türk Dili ve Edebiyatı dersi, 9-12. sınıflarda beşer saat (sosyal bilimler liselerinde 5-8 saat) Matematik dersi ise 9-12. sınıflarda altışar saat olarak yer almakta olup öğretim programları ve materyalleri tüm sınıf düzeylerinde mevcuttur.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. 2021 yılı içinde 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu gereği şehit yakını ataması, engelli öğretmen ataması, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında korunmaya muhtaç çocuk ataması, millî sporcu ataması ve ilk atama olmak üzere toplam 20.603 öğretmen ataması yapılmıştır. Ayrıca Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına 31 Ocak 2022 tarihinde 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması yapılacaktır.

Bakanlığımız web sayfasında yer alan Türkiye’de Eğitimin Son 20 Yılı (2000-2019) başlıklı kitapta Bakanlığımız çalışmalarını değerlendirmeye yönelik olarak eğitime erişim göstergeleri, yatırıma dayalı göstergeler, eğitim performansı göstergeleri ve iller düzeyinde göstergeler paylaşılmaktadır.