



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/49088 GK 12
7/54267 GK 44
7/54368
7/54370
7/53374-53375
07/12/2021

Sayı : E-99074258-610-133
Konu : Soru Önergisi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 17.08.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-0855537 sayılı yazınız.
b) 12.11.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-911305 sayılı yazınız.
c) 17.11.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-912810 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Özcan PURÇU'nun 7/49088, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/54267, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Ağrı Milletvekili Dirayet Dilan TAŞDEMİR'in 7/54368, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/54370, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/54374, 7/54375 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ MURAT BAKAN'IN 7/54370 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretim programlarının hazırlanma aşamasında akademisyen, alan uzmanları, program geliştirme uzmanı, rehberlik uzmanı, dil uzmanı, eğitim felsefecisi, ölçme ve değerlendirme ile görsel tasarım uzmanı, maarif müfettişi, okul aile birliği temsilcisinin yanı sıra öğrenci temsilcileri de görev almaktadır.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları ve öğretim materyallerinde; *"iklim değişikliği, küresel ısınma, sera gazı, biyolojik çeşitlilik"* gibi konulara coğrafya, biyoloji, fizik, kimya, fen lisesi biyoloji, kimya, fizik ve tarih derslerinde yer verilmektedir.

Öğretim programlarımızda öğrencilerimizin iklim bilimi hakkında bilgi sahibi olmaları, küresel iklim değişiklikleri ve etkileri hakkında bilgi ve beceriler kazanmaları adına gerekli içeriğe yer verilmiştir. Bunlara örnek olarak;

Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında yer alan;

"F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. a. Sera etkisi açıklanır. b. Küresel iklim değişikliği bağlamında çevre sorunlarının Dünya'nın geleceğine ve insan yaşamına nasıl bir etkisi olabileceği sorgulanır. d. Dünya ülkelerinin küresel iklim değişikliğini önlemek için aldıkları önlemlere (ör. Kyoto Protokolü) değinilir.",

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında yer alan;

"SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır.",

Biyoloji Dersi Öğretim Programında yer alan;

"10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. a. Güncel çevre sorunları (biyolojik çeşitliliğin azalması, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, radyoaktif kirlilik, ses kirliliği, asit yağmurları, küresel iklim değişikliği, erozyon, doğal hayat alanlarının tahribi ve orman yangınları) özetlenerek bu sorunların canlılar üzerindeki olumsuz etkileri belirtilir.",

Ortaöğretim Coğrafya Dersi Öğretim Programında yer alan;

"10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. a) Türkiye'de erozyonun etkisine vurgu yapılır. b) Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir ülke bırakabilmek için topraklarımızın korunmasının gerekliliğine değinilir.", *"12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. c) Kyoto Protokolü'ne değinilir."*;

Ortaöğretim Sosyal Etkinlik Dersi Öğretim Programında yer alan;

"2. Yaşadığı çevrenin sorunlarına çözüm yolları arar. Dünyadaki çevresel sorunları da analiz ederek biyolojik ve ekolojik dengeyi sağlamanın canlılar üzerindeki etkilerini araştırarak bunları sunum hâline getirir. Bu sunumlar el kitapçığı, afiş, poster, okul gazetesi vb. haline dönüştürülür. Çevre ve doğa arasındaki bozulan biyolojik ve çevre dengesi vurgulanır. (Hava, gürültü ve endüstriyel kirlilik, küresel ısınma, erozyon, orman yangınları, çarpık kentleşme vb.)" kazanım ve açıklamaları mevcuttur.

Bakanlığımızın ilgili Birimlerince hayat boyu öğrenme kapsamında her yaşta tüm yaş gruplarına mesleki teknik ve genel yaygın eğitim kursları düzenlenmektedir. Ormanları



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

koruma, erozyonla, kuraklıkla ve çölleşme ile mücadele kapsamında “Çevre Koruma Alanı Küresel İklim Değişikliği ile Mücadele Kurs Programı”, “Çevre Koruma Alanı Kuraklığın Engellenmesi Kurs Programı”, “Çevre Koruma Alanı Yangın ile Mücadele Yöntemleri Kurs Programı”, “Çevre Koruma Alanı Tarımsal Kuraklık Kurs Programı”, “Çevre Koruma Orman Yangınları ile Mücadele Yöntemleri Kurs Programı”, “Çevre Koruma Alanı Erozyonla Mücadele Kurs Programı” ve “Çevre Koruma Alanı Çölleşme ve Alınacak Önlemler Kurs Programı” yayımlanmış olup söz konusu programlara <https://e-yaygin.meb.gov.tr/pagePrograms.aspx> adresinden ulaşılabilir.