



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 24376
Tarih : 16.09.2022



Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT
Muş Milletvekili
Halkların Demokratik Partisi

71345

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER* tarafından Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
16/09/2022

Gülüstan Kılıç KOÇYİĞİT
Muş Milletvekili

Zihinsel, işitme, görme, ortopedik ve öğrenme güçlüğü çeken diğer nöro-tipik engellilerin eğitim haklarının sistematik bir şekilde ihlal edildiğine dair Türkiye Engelliler Konfederasyonu 2022-23 eğitim öğretim yılına başlarken bir yazılı açıklama yapmış ve engellilerin eğitim haklarından faydalanmaları konusunda ilerleme sağlanmadığını, aksine sorunların daha da arttığı bir tabloyla karşı karşıya olduklarını belirtmişlerdir. Türkiye'nin yüzde 60 oranı ile AB ülkeleri arasında ilkokuldan sonra engelli bireylerin okulu bırakma konusunda en yüksek ülke konumunda olduğu da belirtilmiştir.

Basına yansıyan bir başka haber ise, otistik, Down sendromlu çocukların eğitim gördüğü Şehit Hüseyin Tunç Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda servis ve yemek hizmetinin verilemeyeceğine dair yapılan duyurudur. Üstelik otistik, Down sendromlu ve farklı nörolojik ve sistemik; bedensel ve zihinsel engellere sahip lise çağında çocukların eğitim gördüğü Şehit Üsteğmen Ali Büyükdicle Özel Eğitim Uygulama Okulu, bir yıl önce binasının prefabrik olması, bina arazisinin mülkiyetinde yaşanan sorunlar nedeniyle fiilen kapatılmışken ardından öğrencilerin başladığı ve yukarda adı anılan okulda da sorunların olması aileleri ve elbette öğrencileri zorlamıştır.

Bu bağlamda;

Tel.: 0 (312) 420 57 46 - 47

Faks: 0 (312) 420 21 74

Adres: TBMM Halkla İlişkiler Binası 5. Kat Oda: C502 Çankaya/ANKARA

- 1- Başta engelli öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilere tüm eğitim hizmetlerinin devlet tarafından ücretsiz sağlanmamasının nedenleri nelerdir? Sağlanması açısından bir adım atılacak mıdır?
- 2- Pandemi sürecinde engelli öğrencilerin akranlarına göre daha fazla geride kaldığı gerçeğine yönelik Bakanlığınızca ne tür önlemler alınmıştır?
- 3- Tüm engellilerin eğitimi için nitelikli, anadilinde, erişilebilir, yaşadıkları çevre ile bütünleştirici eğitim imkanları sağlanmakta mıdır?
- 4- Engellilere özgü bir eğitim alanı inşa edilmesi hususunda neler yapılmıştır?
- 5- Engellilerin eğitiminin önündeki toplumsal önyargıların ortadan kaldırılması için hangi tür çalışmalar yapılmıştır?
- 6- Engelli öğretmenlerin erişilebilir okul, sınıf, laboratuvar vb. ortamlarda ve branşlarında çalışmalarını kolaylaştırmak konusunda şimdiye dek neler yapılmıştır?
- 7- Otistik, Down sendromlu ve farklı nörolojik ve sistemik; bedensel ve zihinsel engellere sahip lise çağında çocukların eğitim gördüğü Şehit Üsteğmen Ali Büyükdicle Özel Eğitim Uygulama Okulunun bir yıl önce fiilen kapatılmasının ardından yeni ve ulaşılması güç olmayan bir yerde açılması planlanmakta mıdır?
- 8- Otistik, Down sendromlu çocukların eğitim gördüğü Şehit Hüseyin Tunç Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda servis ve yemek hizmetinin verilemeyeceğinin okulun açılmasına bir gün kala duyurulduğundan haberdar mısınız?
- 9- Otistik, Down sendromlu çocukların ailelerinin 'Çocuğumu okula almadılar' şeklinde yaptıkları şikayetlerden haberdar mısınız? Bakanlığınızca bu şikayetler hakkında nasıl bir yaptırım öngörülmektedir?
- 10- Bakanlığınızın verilerine göre, Türkiye'de okullaşan otizmli çocuk sayısı kaçtır ve cinsiyet, yaş bağlamında istatistikleri nelerdir?
- 11- Otizmli her çocuğun eğitim hakkından eşit bir şekilde yararlanması için hak temelli yaklaşım ve kapsayıcı eğitim uygulanması konusunda neler yapılmaktadır?