



Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer* tarafından Anayasanın 98. ve iç tüzüğün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Nuran İMİR
Şırnak Milletvekili

Şırnak'ın en temel sorunlarından biri olan eğitim sorunları çoğunlukla devam etmektedir. Başta anadilleri olan Kürtçe ile eğitime başlamayan öğrencilerin bunun yanında kaliteli bir eğitim almamaları bütün eğitim hayatlarını etkilemektedir.

Anadilinde eğitimin yasaklanması, insanın dış dünya ile kurduğu ilk iletişiminin yanlış tanımlanması demektir. İnsan dünyayı tanımaya ve algılamaya başlaması kimliğini fark etmesi anadili ile başlar ve ilk eğitimin farklı bir dilde başlaması insanın bütün algılarının değişimine sebebiyet vermektedir.

Konuya ilişkin bilimsel çalışmalarda kişinin düşünsel gelişimi açısından olduğu kadar ruhsal ve kimliksel gelişimi açısından da anadilinde eğitimin önemini ortaya koymaktadır. Bu nedenle anadilinde eğitim her insanın en tabi, en insani talebidir. Bu talebin acilen karşılanması da devletin görevidir.

Anadilini iyi kullanabilme yetisi kazanmış kişilerin, okul hayatlarında daha başarılı olduklarını söylemek mümkündür. "Bireyin ana dilindeki başarısı ile okul başarısı ve çevreye uyumu arasında yakın bir ilişki vardır. Ana dil öğrenimi bütün derslerin temelini oluşturur.

İlimizin her yıl sınavlarda sonuncu olmasının en önemli sebebi aslında anadilinde eğitimin verilmemesidir. Bunun yanı sıra Şırnak'taki öğretmen sirkülasyonundan kaynaklı sürekli norm kadronun en az %30 u boş kalmaktadır. Boş kalan kadrolara alınan ücretli öğretmenler ise her yıl farklılık gösterdikleri için öğrencilere ve eğitime yeterli katkı sağlamamaktadır.

Şırnak ve ilçelerinde bulunan okulların %80'inin fiziki yapısı eğitime elverişli değil. Çevre düzenlemesi yetersiz. Sınıfların çoğu haddinden fazla öğrenci almasına rağmen halen yüzlerce lise öğrencisi açıkta kalmıştır.

Okulların başlaması ile birlikte köylerden gelen öğrencilerin servislerinin hazır olması gerekirken aylar sonra ihale yapılmakta ve öğrenciler dönemin yarısında okula gelebilmektedir. Servislerin düzensiz oluşundan kaynaklı ve kar amaçlı çalıştıkları için öğrencinin sabah 8'de okulda olması gerekirken öğrenci sabah 6'da okula bırakılmaktadır.

Okulların bahçelerinin oyun alanları için yetersiz olmasına rağmen bazı okulların bahçelerine DEDAŞ tarafından elektrik trafoları kurulmuş ve öğrencilerin oyun alanları gasp edilmiş sağlık hakları elinden alınmıştır. Yaklaşık iki yıldır süren bu durum ile ilgili bir çözüm üretilmemiştir.

Okul yöneticilerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından değil de sendikadan seçilmesi liyakatsiz bir yönetimi oluşturmaktadır. Ataması gerçekleşen öğretmenlerin yaşadıkları konut sorununa halen bir çözüm bulunmamıştır. Bunun yanı sıra bölgede çalışan öğretmenlerin özlük haklarının farklılık göstermesi ve ücretlerin iyileştirilmesi öğretmenlerin bölgeyi tercih etmelerinin önünü açacaktır.

Herkesin eğitimden eşit şekilde faydalanması için daha sağlıklı bir eğitim politikasının izlenmesi gerekmektedir. Çünkü uygulanana mevcut eğitim politikası eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

1. Tamamı Kürtçe konuşan Şırnak'a kaç tane Kürtçe öğretmeni atandı? Şırnak'ta ve Kürtlerin yoğun olarak yaşadığı illerde eğitimin başlıca sorununun anadilde eğitim olduğu aşıkardır. Ana dilde eğitim için bir plan ve projeniz var mı?
2. Şırnak ve ilçelerinde Kürtçe seçmeli dersi talep eden öğrenci sayısı kaçtır?
3. Şırnak'taki okulların fiziki şartlarının düzeltilmemesindeki amaç nedir? Okulların hijyen ve çevre sorunları neden çözülüyor?
4. Köyden gelen öğrencilerin okul servislerinin düzensiz ve yetersiz olduğu, okul servislerine ilişkin ihalelerin zamanında yapılmadığından haberdar mısınız?
5. Daha öncede dile getirdiğimiz okul bahçelerine kurulan DEDAŞ'ın elektrik trafolarının hiçbir yasal dayanağı olmamasına rağmen kaldırılmamasının gerekçesi nedir?

21335

6. Okul müdürlerinin ve yönetimlerinin sendika tarafından belirlendiğinden haberdar mısınız? Bunun eğitim üzerindeki etkilerini araştırdınız mı?
7. Öğretmenlerin konut sorunlarına ilişkin bir girişimde bulunmayı düşünüyor musunuz? Bölgede her yıl onlarca askeri lojman yapılırken öğretmen lojmanlarının eksikliği neden giderilmemektedir?