



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/62273

7/62542

7/62553

Sayı : E-99074258-610-88
Konu : Soru Önergesi

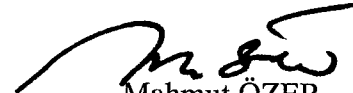
27/04/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 08.04.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-996757 sayılı yazınız.
b) 13.04.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-999204 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/62273, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/62542, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/62553 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (3 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ SEVDA ERDAN KILIÇ'IN 7/62273 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizin eğitim ihtiyacının karşılanması için fiziki kapasitenin artırılması belirlenen ekonomi programları çerçevesinde yürütülen Devlet Yatırım Programı kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Valiliklerce teklif edilen eğitim yapılarına ait projelerin Devlet Yatırım Programına alınması sürecinde Bakanlığımızın ilgili birimleri, sunulan her teklifi kendi çalışma alanları çerçevesinde ve ihtiyaç önceliğine göre değerlendirerek e-Yatırım Sistemi üzerinden onaylamaktadır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ait binalarda deprem tahkikatı çalışmaları sonucu yıkım veya güçlendirme kararı çıkan okullar boşaltılarak yatırım programına alınmakta, iş ve işlemlerine hızla başlanmaktadır. Büyük onarım ihtiyaçlarına yönelik (ıslak zemin, çatı, ısıtma sistemi, dış cephe mantolama, engelli erişimi vb.) imalatlar da güçlendirme çalışmaları kapsamına dâhil edilmektedir. Yıkım ve güçlendirme işleri, ara tatil sürelerinde tamamlanamayacak işler olduğundan, bu süreçte geçici taşıma ve/veya ikili eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.

Okullardaki tadilat ve tamirat işleri valilikler aracılığıyla yürütülmekte olup güçlendirme dışındaki küçük onarım işleri birkaç ay içerisinde tamamlanabilmektedir. Ancak, tüm binaların her yıl yıpranma oranları farklılık gösterdiğinden, okullar için de bu süreç dinamik olarak sorun yaratabilmekte, her yıl farklı okullarda yeni tadilat ihtiyaçları ortaya çıkabilmektedir. Bu kapsamda tadilat ve tamirat işlemleri gerçekleştirilirken öğrenciler civar okullarda ikili eğitim yoluyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Son 20 yılda tekli eğitime geçilmesi kapsamında ilköğretim kademesindeki derslik sayısı 253 binden 450 bine; ortaöğretim kademesindeki derslik sayısı ise 75 binden 219 bine çıkarılmıştır. Ülkemiz genelinde uygulanan Covid-19 salgını tedbirleri kapsamında Bilim Kurulunun tavsiyeleri ve Cumhurbaşkanlığı Kabinesi toplantısında yapılan değerlendirmeler sonucunda; 2021-2022 eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı okullarda Covid-19 salgını ve deprem/güçlendirme nedeniyle ihtiyaç duyulan okullarda ikili eğitime geçilmiştir. Bununla birlikte Bakanlığımız tüm eğitim kurumlarında tekli eğitime geçilmesi yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir.