



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.12.01.2022

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

HDP Grup Başkanvekili

Siirt Milletvekili

Geçtiğimiz günlerde TBMM gündemine gelen öğretmenlere dair yasa teklifi öğretmenlerin sorunlarını bir kez daha görünür kılmıştır. Mevcut iktidarın yönetim sürecinde ataması yapılmayan öğretmenler sorunu doğmuş ve bu durum mesleğin öncelikli sorunlarından olmuştur. 2021 yılı itibariyle yeni mezunlarla birlikte Türkiye'de 700 bine yakın ataması yapılmayan öğretmen olduğu ifade edilmiş olup aynı yıl yeni atamaların gerçekleşeceğine dair iktidarın söylemleri de gerçekleşmemiş ve ataması yapılmayan öğretmenler sorunu derinleşmiştir.

Yine Pandemi gerekçesiyle üç kez sınavları ertelenen engelli öğretmenlerin atamaları da gereken sayıda olmamıştır. Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) sınavında 3 bin 11 kişi başarılı olurken şubat ayında yalnızca 500 engelli öğretmen atanmış, geri kalan öğretmen ise sesini duyurmaya çalışmaktadır. 1761 engelli öğretmen hâlihazırda atanmamıştır.

Öte yandan iktidarın sözleşmeli öğretmenlik yönündeki uygulaması da öğretmenlerin özlük haklarını öncelememesi ve sözleşmeli statüden kaynaklı olarak mesleğin durumunu zorlaştırmaktadır.

Ücretli öğretmenlik dayatması ise öğretmenlerin asgari ücretin çok altında bir ücrete razı gelmelerine neden olmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan açıklamalarda öğretmenlerin istihdamlarına ilişkin atıflar kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlik modeline göre tanımlanmış olsa da güvencesiz biçimde “ücretli öğretmen” olarak çalışan yüzlerce öğretmenin varlığı bilinmektedir. Ücretli öğretmenlik sistemine göre öğretmenler ayın yalnızca 15 günü sigortalı olarak gösterilmekte ve ders başına 28.01-TL ücret almaktadırlar. Ayrıca bir öğretmen

haftada 30 saatin üzerinde derse girememektedir. 30 saat derse girebilse dahi alacağı maaş ise maksimum 3.360,64 TL olabilecektir ki asgari ücretin dahi altındaki bu maaş, öğretmenler için kabul edilemezdir.

Elbette özel okullarda öğretmenlik yapan öğretmenlerin durumu da bu mevcut tabloda çok farklı değildir. Özel okullarda yeterli denetim yapılamadığı için öğretmenlere verilen düşük maaşlar kayıtlara yansımamakta, özel eğitim kurumları sahipleri yaptırımlardan azade tutulmaktadır. Yine özlük hakları bakımından da kadrolu öğretmenlerin yararlandıkları olanaklara nazaran çok daha alt seviyededir. Ayrıca belirli süreli iş akdine göre çalışıyor olmaları da üzerlerinde yoğun baskıya neden olmaktadır.

KHK'lerle ihraç edilen öğretmenlerin özel sektör alanında da iş bulamamaları yoğun bir işsizlik doğurmuştur. İş bulamayan öğretmenlerin güvencesiz işçi olarak çalıştıkları ve pek çoğunun ne yazık ki iş cinayetine kurban gittiği hususu da bir başka realitedir.

Tüm bunlarla birlikte, kadrolu öğretmenlerin oldukça düşük ücretlerle zorlu koşullarda çalıştıkları bilinmektedir. Pandemi ile birlikte bu zorlu koşullar katlanarak artmış ve bahse konu hal, beraberinde eğitim krizini de getirmiştir. Kuşkusuz öğretmenlerin çalışma koşullarındaki olumsuzluk, onbinlerce çocuk ve gencin eğitim sürecini ve gelecek kurgularını da doğrudan etkilemiştir.

Öğretmenleri en çok rahatsız eden sorunlardan biri de, eğitimde yöneticilik görevlerinin, meslekteki başarıya göre değil, partilere ve politikacılara hizmetteki başarıya göre verilmesidir. Öğretmenlik mesleği bakımından çok hatalı olan bu tutum öğretmenleri mesleğe hizmetten uzaklaştırıp partilere ve politikacılara hizmete sevk etmekte ve eğitimde sistemli bir politika yerine parti politikalarının hâkim olmasına öğretmenlerin politik kamplara ayrılmasına sebep olmaktadır. Halihazırda parlamento gündemine getirilen yeni kanun teklifi de bu sorunu derinleştirici niteliği haizdir. Güvenlik soruşturması kriteri gibi durumların bir nevi fişleme yöntemine tekabül ettiği, öğretmen-uzman-başöğretmen gibi ayrımların da kast sistemi yaratacağı Eğitim-Sen tarafından ifade edilmiştir.

Bu bağlamda;

- 1- Hâlihazırda kamuda kadrolu olarak çalışan, sözleşmeli statüde çalışan ve ücretli öğretmenlik statüsünde olan öğretmen sayısı nedir? Branşlara göre dağılım nasıldır?
- 2- Hâlihazırda özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmen sayısı nedir?
- 3- Özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin maaş standardı var mıdır? Bu konuda bir denetleme yapılmakta mıdır?
- 4- Özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin maaş ve özlük hakları bakımından kamuda çalışan öğretmenlerle eşitlenmesine dönük bir çalışma yapılması ve bu kurumlarına, gerekli özeni göstermedikleri takdirde yaptırım uygulanması gündeminizde olacak mıdır?
- 5- Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik statüsünde çalışan öğretmenlerin kadrolu statüye geçirilmeleri sağlanacak mıdır?
- 6- Halihazırda ataması yapılmayan öğretmen sayısı nedir? Branşlara göre dağılım nasıldır? Atamalarının gerçekleşmesine dönük bir takvim var mıdır? Kaç atama yapılması planlanmaktadır?

- 7- Halihazırda ataması yapılmayan engelli öğretmen sayısı nedir? Branşlara göre dağılım nasıldır? Atamalarının gerçekleşmesine dönük bir takvim var mıdır? Kaç atama yapılması planlanmaktadır?
- 8- Halihazırda sınıf öğretmeni açığı ne kadardır? İllere göre dağılım nasıldır? Ataması yapılmayan sınıf öğretmeni sayısı nedir? Sözleşmeli ve ücretli statüde çalışan sınıf öğretmeni sayısı nedir?
- 9- Halihazırda hangi branşlara öğretmen açığı vardır? İllere göre dağılım nedir? Ataması yapılmayan branş öğretmeni sayısı nedir? Bunlar hangi branşlardır? Sözleşmeli ve ücretli statüde çalışan branş öğretmeni sayısı nedir? Bunlar hangi branşlardır?
- 10- KHK'li öğretmenlerin yeniden işe alım koşulları sağlanacak ve özlüğe dair hakları teslim edilecek midir?
- 11- Öğretmenlerin bağlı bulundukları siyasi kodlara göre değil de liyakatlerine göre değil de liyakatlerine göre yönetici kadrolarına atanmaları sağlanacak mıdır?
- 12- Öğretmenlerin koşullarının iyileştirilmesi ve öğretmen açığının giderilmesine yönelik bir çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?