

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük 'ün 96'ncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Pero DUNDAR

Mardin Milletvekili

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını her alan da olduğu gibi eğitim alanında da büyük zararların oluşmasına neden olmuştur. Eğitim ve bilim emekçileri başta olmak üzere öğrencilerin, velilerin eğitim öğretim sürecinde yaşadıkları zorluklar pandemi süreci ile birlikte katmerlenerek artmıştır. Yaşanılan bu zorlukları en ağır şekilde yaşayan kentlerden biri de Mardin'dir.

Mardin'de yaşayan veliler, öğrenciler, STK'lar ile Mardin Eğitim-Sen üye ve yöneticilerinden edinilen bilgilere göre;

Okullardaki sınıf mevcutları sınıfların kapasitelerinin üzerinde yer almaktadır. Bu durum özellikle Covid-19 salgınının giderek yaygınlaştığı bu dönemde hayati tehlikeleri de beraberinde getirmektedir. Pandemi sürecinin başlangıcında uzaktan eğitim sitemine geçilmesi ile birlikte iş yükü katmerlenerek artan, onlarcası virüse yakalanarak yaşamını yitiren eğitim ve bilim emekçileri, yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte ağır sorumluluklarla karşı karşıya kalmıştır. Aynı şekilde binlerce öğrenci uzaktan eğitim sürecinde yeterli alt yapı hizmetlerinin olmayışı, tablet, telefona erişme imkanı olmadığı için online derslere katılım sağlayamayarak eğitim sürecinden uzak kalmıştır. Yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte öğrenci ve velilerin yaşadıkları sorunlar içinden çıkılmaz bir hale gelmiştir.

Bir yandan kapasitenin üzerinde sınıf mevcutlarının olması, diğer yandan koruyucu ve önleyici tedbirlerin yetersizliğinden kaynaklı riskler her geçen gün artmaktadır.

Yeterli sayıda yardımcı personelin bulunmaması, bu konuda yeteri derecede hassas yaklaşılmaması risk faktörlerini daha fazla arttırmaktadır.

Mardin il ve ilçelerinde var olan okullara ilişkin en büyük eksikliklerden biride gerek branş gerekse de sınıf öğretmenliklerinde yaşanan eksikliktir. Yeterli sayıda öğretmenin olmayışı öğrencilerin sağlıklı bir eğitim almasının önündeki en büyük engellerdendir.

Eğitim, öğretim alanlarında yaşanan tüm bu zorluklarla birlikte özellikle gittikçe derinleşen ekonomik krizin sonuçları, Mardin ve ilçelerindeki okulların bünyesinde faaliyet yürüten kantin ürünlerinin

fiyatlarına da yansımaktadır. Öğretmenler de öğrenciler de fiyatların yüksek olmasından kaynaklı okul kantinlerinden herhangi bir ihtiyacını karşılamakta ciddi güçlükler yaşamaktadır.

Özellikle pandemi sürecinde yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte ilgili bakanlığın karşılaması gereken ihtiyaçlar öğrenci velilerinden talep edilmektedir. Okula bağış adı altında dezenfektan, temizlik malzemeleri başta olmak üzere birçok ihtiyaç talep edilmektedir.

Bu bağlamda;

- 1.) Mardin’de pandemi sürecinin başlangıcından bugüne kaç eğitim ve bilim emekçisi Covid-19 virüsüne yakalanmıştır? Covid-19 salgınına yakalan kaç eğitim ve bilim emekçisi yaşamını yitirmiştir?
- 2.) Mardin’de pandemi sürecinde online eğitimden faydalanamayan öğrenci sayısı kaçtır? Öğrencilerin online eğitimden faydalanamama gerekçesi nedir?
- 3.) Mardin ve ilçelerindeki okullarda ortalama sınıf kapasitesi sayısı nedir? Bu kapasite pandemi koşullarına göre düzenlenmiş midir?
- 4.) Mardin ve ilçelerindeki okullarda yeterli sayıda yardımcı personel istihdam edilmemesinin gerekçesi nedir?
- 5.) Mardin ve ilçelerine bağlı okullarda öğretmen açığının giderilmesi için bir girişiminiz olacak mıdır?
- 6.) Okullarda faaliyet yürüten kantin ürünlerinin fiyatları neden alım gücünün üzerindedir?
- 7.) Okullarda Bakanlığınızın karşılaması gereken ihtiyaçların velilerden talep edildiği bilgisinden haberdar mısınız? Bu ihtiyaçlar neden Bakanlığınız tarafından karşılanmamaktadır?
- 8.) Öğrencilerin, eğitim ve bilim emekçilerinin yaşadığı zorlukların giderilmesi için Bakanlığınızın yürüttüğü bir çalışma var mıdır?