



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 36
Konu : Soru Önergesi

7/55931 → G.K. 78
7/57193
7/57586
7/57708
7/57710
7/57712 - 7/57713
10/02/2022
7/57716

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 30.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-935643 sayılı yazınız.
b) 21.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-949639 sayılı yazınız.
c) 26.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-953842 sayılı yazınız.
ç) 28.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-954408 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Ednan ARSLAN'ın 7/55931, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/57193, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/57586, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/57708, Tunceli Milletvekili Polat ŞAROĞLU'nun 7/57710, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/57712, 57713, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/57716 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/57712 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bilgiye ulaşma hızının artmasıyla birlikte bilim ve teknolojiadaki gelişmeler, toplumların sosyokültürel yapısı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak eğitim sistemleri de etkilenmiş ve günümüzde bireylere kazandırılması gereken bilgi, beceri ve yeterliliklerde zorunlu bazı değişimler yapma gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Bireylerin başarılı olabilmek için gerekli bilgi, beceri, değer ve tutumlara sahip olmaları ve hızla üretilen bilgi yığınları arasından gerekli ve doğru bilgiyi seçerek, analiz ederek ve değerlendirerek elde etmeleri, elde ettikleri bilgiyi günlük yaşamlarında kullanabilmeleri için temel becerilerinin yanı sıra üst düzey becerilerle donanmaları ve bu becerilerini de etkili bir şekilde kullanabilmeleri büyük önem arz etmektedir.

Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek On Birinci Kalkınma Planı'nın (2019-2023) temel amaçlarıdır.

Bu kapsamda On Birinci Kalkınma Planında “331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.” ifadesi yer almaktadır.

MEB 2019-2023 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Planda yer alan “Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.” ifadeleri dikkate alınarak ortaöğretim kurumlarının eğitim kalitesini artırıcı nitelikte materyaller hazırlanmakta ve her ay Bakanlığımızın <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmaktadır.