



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55054 → G.K. 62  
7/55259 - 7/55266

Sayı : E-99074258-610-148  
Konu : Soru Önergesi

31/12/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 09.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-924685 sayılı yazınız.  
b) 15.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-928015 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/55054, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Trabzon Milletvekili Ahmet KAYA'nın 7/55259, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/55260, Van Milletvekili Tayip TEMEL'in 7/55261, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/55262, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/55263, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/55264, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/55265, Kırıkkale Milletvekili Ahmet ÖNAL'ın 7/55266 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



7/55261

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

VAN MİLLETVEKİLİ TAYİP TEMEL'İN 7/55261 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programlarında engelli hakları, toplumdaki engellilerin sorunları ve çözüm önerileri, engelli bireylere karşı yardımsever ve onların sorunlarına karşı duyarlı olma, farklılıklara saygı duyma, çevresel düzenlemelerin engellilere uygun olarak yapılması gibi konulara kazanım ve açıklamalarda yer verilmiş olup konu ders kitapları ile öğretim materyallerinde metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmektedir.

Bakanlığımızın 2021/11 no'lu Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına öncelik verilmektedir. Söz konusu çalışmalar valiliklerce belirlenen programlarla yürütülmektedir.

Ayrıca görme yetersizliği olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla yine valiliklerden gelen talepler doğrultusunda Türkiye genelinde gündüzlü ve/veya yatılı görme engelliler okulları açılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Türkiye'nin farklı bölgelerinde faaliyet gösteren pansiyonlu görme engelliler okullarında öğrenciler eğitimlerini sürdürebilmektedir. Bu kapsamda açılmış olan pansiyonlu görme engelliler okullarının kontenjan sıkıntısı bulunmamaktadır. Eğitimlerini ilkokullarda sürdüren öğrenciler için temel eğitim kurumlarına bağlı okullarda özel eğitim sınıfları da açılabilmektedir. Ayrıca görme yetersizliği olan öğrenciler eğitimin her tür ve kademesinde eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürebilmekte olup özel eğitim ihtiyacı olan tüm öğrencilerin akranlarıyla bir arada sosyal etkileşim ve toplumsal bütünleşmelerini sağlamak amacıyla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine erişim sağlanması esastır. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda valilik oluru ile özel eğitim sınıfları açılabilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler eğitimin her tür ve kademesinde eğitimlerini kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürebilmektedir. Bu öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanması esastır. Eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla destek eğitim odaları açılmaktadır. Söz konusu odalarda öğrenciler ihtiyaç duydukları alanlarda birebir eğitim alma imkânına sahip olmaktadır. Türkiye'nin her bölgesinde eğitim gören öğrencilerin benzer eğitim olanaklarından yararlanması amacıyla Bakanlığımız tarafından belirlenen standartlar doğrultusunda destek eğitim odaları ile özel eğitim sınıfları yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan özel eğitim ve branş öğretmenlerine kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile özel eğitim alanına ilişkin sürekli olarak hizmet içi eğitimler verilmekte, özel eğitim alanına ilişkin yazılı, görsel vb. içerikler hazırlanmaktadır. Ayrıca okul servis araçlarında görevli personellere de özel eğitim alanına ilişkin kurslar düzenlenmektedir.

Van Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İlde 109'u erkek, 46'sı kız olmak üzere toplam 155 görme yetersizliği olan öğrenci bulunduğu, bu öğrencilerden temel eğitim kurumlarında kayıtlı olanların ilkokulu



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

açık olan özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam etmekte oldukları, diğerlerinin ise kademelerine göre kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime erişimlerinin sağlandığı ve tüm öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanmasında Valilikçe görme engelliler özel eğitim sınıfları açıldığı belirtilmiştir.