



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/66940
7/67093
7/67097
7/67518
7/68025
7/68389
05/08/2022

Sayı : E-99074258-610-144
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1040667 sayılı yazınız.
b) 05.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1043853 sayılı yazınız.
c) 06.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1044768 sayılı yazınız.
ç) 07.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1045867 sayılı yazınız.
d) 20.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1048822 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/66940, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Batman Milletvekili Necdet İPEKYÜZ'ün 7/67093, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/67097, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/67518, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/68025, ilgi (d) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/68389 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/67093

**BATMAN MİLLETVEKİLİ NECDET İPEKYÜZ'ÜN 7/67093 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı uhdesinde Türkçe ve dil eğitimi ile ilgili çalışmaları incelemek, koordine etmek ve bu çalışmalara rehberlik ve danışmanlık sağlamak amacıyla Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) kurulmuştur. Merkez bünyesinde Türkçenin ana dil olarak öğretimi, yabancı dil olarak öğretimi ile İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça dillerindeki çalışmalar yürütülmektedir.

2020-2022 döneminde ilgili Merkez tarafından tamamlanan faaliyetlerden bazıları şunlardır: İngilizce Çevrim İçi Yaz Okulu düzenlenmesi, İngilizce Çevrim İçi Yaz Okulu İzleme ve Değerlendirme Raporunun hazırlanması, Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimine Yönelik Çalışmalar Raporu (2018-2020) hazırlanması, İlk ve Ortaöğretim Kurumlarında Yabancı Diller, Yaşayan Diller ve Lehçelerin Öğretimi Mevcut Durum Analizi ve Politika Önerileri Araştırmasının tamamlanması, “*Enhancing Foreign Language Education Quality in Turkey*” IPA Projesi başvurusunun kabul edilmesi, Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesinin Cumhurbaşkanlığı Yatırım Programı dâhilinde kabul edilmesi, Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa’daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı düzenlenmesi, Common European of Reference for Languages: Learning, Teaching, and Assessment (CEFR) Companion Volume (2020) (Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni Tamamlayıcı Cilt): Türkçe Çevirisinin tamamlanması ve Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar: Eylem Araştırması Konferansının düzenlenmesi.

Ayrıca uygulanmakta olan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi’nde yer alan ve öğrencilerin haftalık 2 ders saati, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi’nde ise 5, 6 ve 7. sınıf düzeylerinde 1; 8. sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçebildikleri Yaşayan Diller ve Lehçeler dersi kapsamında; Adıgece ve Abazaca (Kiril Alfabeti); 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2012/153, Lazca; 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2013/119, Gürcüce 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2014/89, Adıgece (Latin Alfabeti) 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2015/18, Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca) 5. Sınıf Öğretim Programı 2012/154, 6. Sınıf Öğretim Programı 2014/5, 7. Sınıf Öğretim Programı 2014/22, 8. Sınıf Öğretim Programı 2015/100, Arnavutça 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2017/8, Boşnakça 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar Öğretim Programı 2017/9 sayılı Kurul Kararları doğrultusunda uygulamaya konulmuş olup önergede ifade edilen tarih aralığında da öğrencilerimize yukarıda ifade edilen kapsam içerisinde okutulmaya devam edilmiştir.

Bakanlığımıza bağlı ilkokul ve ortaokullarda yabancı dil eğitiminin daha etkin bir şekilde verilmesi ve öğrencilerimizin bu alanda yeterli eğitim alabilmeleri yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda; İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesine göre; yabancı dil dersi (İngilizce, Almanca, Fransızca, Çince, Arapça) ilkokul 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda haftada 2’şer saat, ortaokul 5 ve 6. sınıflarda haftada 3’er saat, 7 ve 8 inci sınıflarda haftada 4’er saat okutulmaktadır. Çizelgenin seçmeli dersler bölümünde de ortaokul 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftada 2’şer saat daha yabancı dil dersi okutulmaktadır. Ortaokul 5-8 inci sınıflarda haftada 2’şer saat yabancı dil dersine (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller: İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Rusça, Çince vb.) yer verilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinin Açıklamalar bölümünün 7. maddesine göre; 5. sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Ayrıca 8. maddesine göre ise; isteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.) faaliyetler uygulanabilmektedir.

Yabancı dil dersi 2012-2013 eğitim öğretim yılından başlanarak ilköğretim 2. sınıftan itibaren okutulmaya başlanmış olmakla birlikte ilköğretimde okutulan yabancı dil dersleri branş öğretmenleri tarafından okutulmaktadır.

Ders kitaplarının yanı sıra öğrencilerimizi dört temel dil becerisinde de (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) desteklemek amacıyla öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulmak üzere 2. sınıftan 8. sınıf seviyesine kadar İngilizce etkinlik kılavuzları hazırlanmıştır. İlkokul 2. sınıftan ortaokul 8. sınıfa kadar toplamda 70 fasikül, 1642 sayfa olarak hazırlanan 7 kitap ve dinleme metinlerini içeren ses dosyaları üretilmiştir. Öğrencilerin yaş grubu ve seviyelerine uygun görsellerin birleştirilmesiyle 2-8. sınıflar için 34 temada 817 kelimeden oluşan resimli İngilizce kelime kartları hazırlanmıştır. Bununla birlikte İngilizce dersine yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içerikler oluşturulmuştur. Hazırlanan tüm materyaller EBA'da yayınlanmıştır.

Ayrıca bu yıl ilk defa "Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi"nin 10'uncu maddesinin ikinci fıkrasında yapılan değişiklikle; "Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde matematik ve İngilizce alanlarında yaz okulu açılabilir." hükmü doğrultusunda yaz okulları açılmıştır. Yaz okulunda istekli öğrencilere; yaz tatillerini verimli şekilde geçirmeleri amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-Kılavuzu kapsamında 4 Temmuz-28 Ağustos 2022 tarihleri arasında düzenlenen yaz okulu eğitiminde 4'er haftalık süreler ile haftada 12 ders saati İngilizce eğitimi verilmektedir. Yaz okulu süresinde öğrencilerin İngilizce öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmeleri, İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeleri, eğlenceli etkinlik ve oyunlarla hedef dili aktif olarak kullanarak keyifli vakit geçirmeleri ve eğlenerek öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin İngilizce derslerine yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek, duyuşsal özelliklerini desteklemek ve eğlenerek öğrenmelerini sağlamak amacıyla ilgili derslerdeki mevcut öğretim programları temel alınarak bahse konu yaz okulu eğitiminde uygulanmak üzere "Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Programı" hazırlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan çerçeve programında drama etkinlikleri, sanat etkinlikleri, temayla ilişkili oyunlar ön plana çıkarılmıştır. Eğitimi eğlenceye dönüştüren Yaz Okulu uygulamasında öğrencilerin aktif katılım sağlayacağı etkinliklerle eğlenceli bir öğrenim süreci geçirmeleri amaçlanmıştır. Bu nedenle çerçeve programı içerisinde, öğrenme sürecine ilişkin öneriler ve yaz okulu eğitiminde her bir grupta uygulanabilecek örnek materyaller sunulmuştur.

Yaz Okulu uygulamasının amaç ve ilkelerinin ele alındığı, İngilizce çerçeve programının tanıtıldığı ve uygulanabilecek örnek etkinliklerin paylaşıldığı İngilizce dersleri hizmet içi eğitim videoları 29 Haziran-2 Temmuz 2022 tarihleri arasında ÖBA (Öğretmen Bilişim Ağı) üzerinden açılan kurslarda görev alacak öğretmenlerin erişimine açılmıştır.

Ayrıca yaz okulu eğitiminde uygulanmak üzere öğrencilere yönelik oyun ve etkinliklerin ön planda olduğu yaz okulu dergisi hazırlanmış ve elektronik olarak öğrenci ve



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

öğretmenlerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda İngilizce dersi için Summer Fun with English (Eğlenceli İngilizce Yaz Okulu) dergisi hazırlanmıştır. 33 içeriğin yer aldığı dergide disiplinler arası yaklaşımla günlük konuşmayı güçlendiren, öğrenci merkezli ve iletişim odaklı ve oyunlaştırılmış materyaller bulunmaktadır.

Eğlendirirken öğretecek olan İngilizce yaz okulu etkinlikleri arasında dil becerilerini bütüncül olarak geliştirmeyi amaçlayan “Okuyalım, Dinleyelim, Yazalım, Konuşalım, Üretelim, Cevaplayalım, Eşleştirelim” gibi çok sayıda aktivite yer almaktadır. Ayrıca “Eğlenelim, Çözelim” gibi keyifli vakit geçirmelerini sağlayacak aktiviteler de bulunmaktadır. İngilizce öğretimini desteklemek amacıyla oyun temelli öğrenme yaklaşımının baz alındığı oyun ve aktivite kitabı tüm sınıf seviyelerinde hazırlanmıştır.

Bakanlığımız bünyesinde görevlendirilen öğretmenlerce, e-içerik geliştirme çalışmaları kapsamında İngilizce kitaplarındaki metinleri EBA stüdyolarında seslendirmeleri yapılmıştır. Seslendirme yapılan diyaloglar etkileşimli İngilizce kitaplarına yüklenerek *ogmmateryal.eba.gov.tr* adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Bakanlığımız tarafından ders kitaplarına ek olarak İngilizce, Almanca, Fransızca öğrenci çalışma kitapları ve öğretmen el kitapları hazırlanmıştır. Ayrıca Almanca ve İngilizce dillerinde oyun temelli etkinlik kitapları da hazırlanmıştır.

Yaz Okulu kapsamında 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik İngilizce ders içeriklerinden oluşan dijital derginin hazırlık aşaması tamamlanmış olup yaz okulunun başlamasıyla birlikte dergi *OGMMATERYAL* ve <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/> web sitesinden öğrenci ve öğretmenlere sunulmuştur.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin en uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmesinde önemli bir basamak olan performans değerlendirmelerinin daha nitelikli hale getirilerek öğrencilerimize sunulan özel eğitim hizmetlerine katkı sağlanması amacıyla Bakanlığımız ve UNICEF iş birliği ile 2020-2021 yılları arasında “Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama Araçlarının Dijitalleştirilmesi” projesi yapılmıştır. Proje kapsamında hazırlanan dijital materyallere Arapça dil seçeneği de eklenmiştir. Ayrıca “Özel Çocuklara Özel Materyaller Projesi” için 2021 yılında hazırlanan kataloğun Arapça ve İngilizce dillerine de çevirisi yapılmıştır.

Bakanlığımız tarafından ülkemizin din öğretimi tecrübesini paylaşmak amacıyla öğretim programları ve tanıtım kitapları Arapça, İngilizce ve Fransızca dillerine çevrilmiştir. Ayrıca Bakanlığımızın çalışmalarına erişimi artırmak için resmî sitenin dışında yayın yapan uluslararası din eğitimi portalı Türkçe, İngilizce ve Arapça dillerinde yayın yapmaktadır.

Bakanlığımız tarafından yabancı dil öğretmenlerinin sürekli meslekî, alan ve bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla 2018-2022 yılları arasında dört branşta 2127 faaliyet düzenlenmiş olup eğitimlere katılan öğretmenlere; Almanca branşında 9.958, Arapça branşında 658, Fransızca branşında 497 ve İngilizce branşında 349.866 olmak üzere toplam 360.979 belge verilmiştir.

Birlikte İngilizce Mesleki Gelişim kitapları (English Together Professional Development Training Set) hazırlanmıştır. Yürütücülerin ve katılımcıların örnek uygulamalar ile planlara erişebilecekleri Mesleki Gelişim Toplulukları Yürütücü ve Katılımcı Rehberleri hazırlanmıştır.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarından özel milletlerarası okullarda Arapça, İngilizce ve Rusça dillerinde eğitimler verilmekte; bunun yanında çeşitli kurslar bünyesinde ise Kürtçe öğretim programı bulunan ve bu alanda dil eğitimi veren altı (6) adet kurum faaliyetine devam etmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımız tarafından "*Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi*" 2021 yılı kapsamında "*İngilizce A1, A2 ve B1*" kurs programlarına yönelik uzaktan eğitim içerikleri geliştirilmiştir. Bahsedilen içerikler incelenip kontrolleri yapıldıktan sonra sisteme yüklenecektir. Açık öğretim okulları öğrencilerine yönelik ders kitapları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda İngilizce dersine ait ders kitapları ve dijital içerikler üretilmektedir.

Bakanlığımız web sitesi Türkçe ve İngilizce olarak hizmet vermektedir.