



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64536 4K 172
7/65280
7/65283
7/65285

Sayı : E-99074258-610- 123
Konu : Soru Önergesi

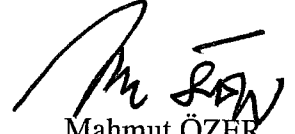
23/ 06/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 25.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1020356 sayılı yazınız.
b) 07.06.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1027294 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/64536, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/65280, Uşak Milletvekili Özkan YALIM'ın 7/65283, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/65285 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



7 | 65280

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KONYA MİLLETVEKİLİ ABDULKADİR KARADUMAN'IN 7/65280 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademedeki eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas olmakla birlikte bu bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri, eğitim ihtiyaçları ile yeterlikleri doğrultusunda hizmet sunulmak üzere özel eğitim kurumları da açılmaktadır.

Bunun yanında zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin özel eğitim okullarının pansiyonlarında barınma ihtiyaçlarının karşılanması ve maddî yönden desteklenmesi sağlanmaktadır.

Resmî özel eğitim kurumları ile özel eğitim sınıflarına kayıtlı olan öğrenciler ve yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim ihtiyacı olan bireyler evlerinden okul ve kurumlara; okul ve kurumlardan evlerine ücretsiz olarak taşınmaktadır.

Resmî özel eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine taşıma yoluyla eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrenciler için öğlen yemekleri ücretsiz olarak temin edilmektedir.

Ders kitapları ile yetersizlik alanlarında ihtiyaç duydukları yardımcı araç gereçlerin ücretsiz olarak dağıtımı yapılmaktadır.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır. Söz konusu dersliklerde eğitimin daha nitelikli ve verimli olarak sunulabilmesi için destek eğitim odalarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlarının oluşturulması amacıyla yürütülen çalışmalar tamamlanmış olup destek eğitim odalarının belirlenen standartlar doğrultusunda donatımının sağlanmasına yönelik çalışmalara devam edilmektedir.

Ayrıca yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunulan özel eğitim sınıflarının fiziki ortamları ile materyal ve donatım malzemelerine ilişkin standartlarda oluşturulmuş olup mevcut özel eğitim sınıflarının bu standartlara uygun hale getirilmesine ilişkin çalışmalara devam edilmektedir.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerin özel eğitim alanına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

LGS sınav tedbirleri kapsamında Bakanlığımız "*Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav Başvuru ve Uygulama Kılavuzu*" nda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin "*Görme yetersizliği olanlar, işitme yetersizliği olanlar, ruhsal ve duygusal bozukluğu olanlar, otizm spektrum bozukluğu olanlar, bedensel yetersizliği olanlar, süregen hastalığı olanlar, evde veya hastanede eğitim hizmeti alanlar*" yetersizlik türlerine göre gerekli tedbirler alınmaktadır. Bunlar:

Az gören öğrenciler tek kişilik salonda sınava alınmaktadırlar. Az gören öğrencilerin soru muafiyeti olmamakta, ve merkezî sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir. Ayrıca okuyucu ve kodlayıcı veya 18 punto büyüklüğünde soru kitapçığı, normal punto cevap kâğıdı ve kodlayıcı şeklinde hazırlanan seçeneklerden biri tercih edilerek ve bu doğrultuda öğrenci için sınavda düzenleme yapılmaktadır.

Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrenciler okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadırlar. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir.

Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrencilerin soru muafiyeti olmamaktadır. Sınavda resim, şekil ve grafik içeren sorular yerine eş değer sorular yer almaktadır. Merkezî Sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanmaktadır.

İşitme yetersizliği olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin Yabancı Dil dersinin testinden muaf olması ve bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenmesi için bu durumun, veli tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne bildirilmesi gerekmektedir.

Ruhsal ve Duygusal Bozukluğu Olan Öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir.

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınmaktadırlar.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir. Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınmaktadırlar.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin yabancı dil dersinin testinden muaf olması ve bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenmesi için bu durumun, veli tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne bildirilmesi gerekmektedir.

Yazma becerisini engelleyecek derecede ince motor becerilerde yetersizliği olan ya da yazma becerisini engelleyecek uzuv kaybı (ampütesi) olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir. Bu öğrencilere RAM tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre kodlayıcı verilmektedir.

Kaba motor becerilerinde yetersizliği bulunan ortez, protez, yardımcı araç-gereç kullanan öğrenciler giriş katlarda bulunan salonlara diğer öğrencilerle birlikte yerleştirilmekte olup bu öğrencilere ek süre verilmemektedir.

Sağlık problemlerinin zorunlu kıldığı durumlarda süreğen hastalığı olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadırlar. Bu durumda olan öğrencilere ek süre verilmemektedir.

Tip 1 diyabet (şeker hastası), astım, hipertansiyon ve epilepsi hastalıklarından dolayı sürekli ilaç kullanan öğrenciler diğer öğrencilerle aynı salona yerleştirilmektedir. Tip 1 diyabet hastalığı olan öğrencilerin yanlarında kutu meyve suyu veya paket içindeki karbonhidrat içeren gıdaları bulundurmalarına, hipoglisemi (ani kan şekeri düşmesi) durumunda bunları tüketmelerine ve kan şekeri ölçüm cihazı ile kan şekerini ölçmelerine izin verilmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin hiperglisemi (ani kan şekeri yükselmesi) durumunda oluşabilecek tuvalet ihtiyacının yedek gözetmen eşliğinde giderilebilmesi için izin verilmektedir. Bu durumda olan öğrencilerle ilgili olarak Bölge Sınav Yürütme Komisyonları bilgilendirilmektedir.

Evde veya hastanede eğitim hizmeti alan öğrencilere yetersizlik durumlarına göre sınav tedbir hizmeti sunulabilmesi için öğrencilerin sınava alınacağı adresin, veliler/vasiler tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne, okul müdürlüğü tarafından ise ilgili



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

RAM'a bildirilmesi gerekmektedir. Öğrenci için alınan sınav tedbir hizmeti kararı ve öğrencinin sınava alınacağı adres bilgisi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan düzenleme ile özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler beceri/yetenek sınavıyla öğrenci alan okullara ilgili okul müdürlüklerince oluşturulan komisyon tarafından kendi aralarında yapılacak beceri/yetenek sınavı kapsamında alınmakta ve başarılı olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu Yönetmeliğinin 23'üncü maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde Anayasanın pozitif ayrımcılıkla ilgili maddesi doğrultusunda düzenleme yapılmış ve ortaöğretim kurumlarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için kontenjan tanımlanmıştır. Bu kapsamda mecburi ilköğretim programını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitim alacak öğrenciler öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonu kararı ile yerel yerleştirme ile öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına her bir şubede iki öğrenci olacak şekilde yerleştirilmektedir.

OECD tarafından diğer ülkelere örnek gösterilen “Özelim Eğitimdeyim” mobil uygulaması hazırlanmıştır. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler, aileler ve öğretmenler ihtiyaç duyabilecekleri etkinlik örneklerine, eğitim videolarına, öğretim uygulamalarına ve ders kitaplarına “Özelim Eğitimdeyim” mobil uygulamasıyla ücretsiz erişebilmektedirler.

“EKPSMEBÖZEL” mobil uygulaması hayata geçirilerek engelli kamu personel sınavına giren bireyler soru ve konu anlatımlı zengin özel eğitim içerikleri sağlanmaktadır.

Engelli Kamu Personeli Sınavı (EKPS) girecek öğrencilerimize yönelik konu ve soru kitapları hazırlanmıştır. Söz konusu kitaplar 2022-2023 eğitim öğretim döneminde talep doğrultusunda öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilecektir.

“mebozelegitim” adıyla YouTube, Twitter, Instagram ve Facebook gibi sosyal medya hesapları açılmıştır. Bu hesaplar üzerinden aile bilgilendirme videoları, EBA TV içerikleri, duyurular vb. içerikler günlük olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin uzun bir süre yüz yüze eğitim almamaları, salgın sürecinden de davranışsal ve sosyal-duygusal açıdan etkilenmiş oldukları göz önünde bulundurularak “Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Eğitimi Rehberlik Programı” ve “Özel Eğitim Öğrencilerine Uyum Programı” oluşturulmuştur.

TRT EBA TV İlkokul ve Ortaokul kanallarında Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler dersleri ile birlikte kavram öğretimi, beceri öğretimi videoları, aile bilgilendirme oturumları yayınlanmıştır. Bu kapsamda toplam 1.000 özel eğitim içeriği hazırlanmıştır. Söz konusu yayınlar öğrencilerimize, velilerine ve öğretmenlerine ulaştırılmıştır.

Okul Öncesi özel eğitim öğrencilerimize yönelik Eğlenmece Öğrenmece Kutusu Eğitim Seti ve öğretmenlerine yönelik Kapsayıcı Eğitimde Öğretmenin Yol Haritası Kitabı dijital olarak yayınlanmış, basımı yapılarak tüm okullarımıza gönderilmiştir.

“Özel Çocuklara Özel Materyaller” projesi kapsamında 2022 yılında 3000 set ilerimize gönderilmiştir.

1. Kademe öğrencilerine yönelik 6 kitaptan oluşan Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Eğitim Materyal Seti tamamlanarak dijital olarak yayınlanmış, 5000 adet basımı yapılarak okullarımıza gönderilmiştir.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimiz için matematik dersi, hayat bilgisi dersi, fen bilgisi dersi, Türkçe dersi, sosyal bilgiler dersi, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kazanımlarıyla ilgili toplam 8000 sayfa, 33 kitaptan oluşan bir set hazırlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Söz konusu setler orgm.meb.gov.tr adresinden yayınlanmıştır. Diğer yandan 2022-2023 eğitim öğretim döneminde talep doğrultusunda öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilecektir.

Özel Çocuklara Eğlenceli Etkinlikler Takvimi (ÖÇEET) 3 cilt olarak hazırlanarak öğrencilerimizin evde yapabilecekleri 600 etkinlik dijital platformlardan yayınlanmıştır.

İşitme yetersizliği bulunan öğrencilerimize yönelik İÇDEP dijital platformu hazırlanmıştır. Söz konusu platform interaktif akademi, kütüphane ve TİD (Türk İşaret Dili) bölümlerinden oluşmaktadır. Bunların yanı sıra etkileşimli hikayeler, etkileşimli çalışma kitabı, tek kartlar, sıralı kartlar bulunmaktadır.

İlk Yardım Okulu: Kahramanlar İş Başında kitabımız Braille alfabesinde çevrilerek görme yetersizliği olan öğrencilerimize dağıtılmıştır.

İşitme yetersizliği bulunan öğrencilerimize yönelik hazırlanan Okuma Yazma Öğreniyorum kitap seti hazırlanmıştır. Söz konusu set 2022-2023 eğitim öğretim döneminde talep doğrultusunda öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilecektir.

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alan, teknoloji destekli ve zengin materyal içeriğine sahip öğrenme ortamları oluşturulabileceği düşüncesinden yola çıkılarak öğrencilerimizin hedeflenen beceri ve kazanımları daha kolay, hızlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak, akranları ile bir arada bulundukları eğitim ortamlarında var olan performans düzeylerini artırmak ve eğitim sürecine aktif şekilde katılımlarını sağlamak amacıyla dijital bir uygulama olan "GEDEX" Etkileşimli Dijital Özel Eğitim Uygulaması, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan içerik çalışması ve imzalanan protokol çerçevesinde tüm özel eğitim okul ve sınıflarımızın hizmetine ücretsiz olarak sunulmuştur.

Becerilerini desteklemek amacıyla paydaşlarla yapılan iş birliği protokolü kapsamında görme yetersizliği bulunan öğrencilerimize WeWALK akıllı baston dağıtımı yapılmaktadır.

Otizm spektrum bozukluğu bulunan öğrencilerimizin verimli zaman geçirmelerine katkıda bulunmak, onların zihinsel yeteneklerini geliştirmek amacıyla etkinlik kitabı hazırlanarak 81 İl Millî Eğitim Müdürlüklerine dağıtımları gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan orgm.meb.gov.tr adresinde dijital hali paylaşılmaktadır.

Bu alanda Rehberlik ve Araştırma Merkezleri İle Okulların Koordinasyonunun Güçlendirilmesi Projesi, Zorlayıcı Yaşam Olaylarında Psikoeğitim Projesi (ZOYOP), Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi (BEGEP), Dijital Özel Eğitim Projesi (Digital Special Education Project) hazırlanmıştır.