



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610-128
Konu : Soru Önergesi

25/ 11 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.10.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-899112 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/53341, Çorum Milletvekili Tufan KÖSE'nin 7/53342, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/53343, Diyarbakır Milletvekili Remziye TOSUN'un 7/53344, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/53345, Batman Milletvekili Ayşe ACAR BAŞARAN'ın 7/53346, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/53347, 7/53348, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/53350, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/53351, Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/53352, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/53353, İstanbul Milletvekili Ali ŞEKER'in 7/53354, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/53355, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/53356, İzmir Milletvekili Kamil Okyay SINDIR'ın 7/53357, Isparta Milletvekili Aylin CESUR'un 7/53359, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/53360 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53350 6K-30

VAN MİLLETVEKİLİ MUAZZEZ ORHAN IŞIK'IN 7/53350 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye’de Bakanlığımız veri tabanlarından biri olan MEBBİS Ram Modülü verilerine göre albinizm tıbbi tanısı ile eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılan birey sayısı 1.611’dir. Bu bireylerin albinizm tanısına eşlik eden herhangi bir yetersizliği de var ise yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama süreçlerinde bireyin tüm gelişim alanlarındaki yeterliliklerine göre en uygun eğitim ortamları için yönlendirme kararları alınmaktadır. Aynı zamanda eşlik eden görme yetersizliği, zihinsel yetersizlik vb. yetersizlikleri var ise ilgili programlardan yararlanması da sağlanmaktadır.

Rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde görev yapan psikolojik danışman/rehber öğretmenler vasıtasıyla bireysel psikolojik danışma hizmetleri verilmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezlerimizde öğrencilerimizin psikolojik sağlamlığını güçlendirme, sosyal ve duygusal becerilerini arttırma, bireysel psikolojik danışma gibi konularda ihtiyaç duyulması halinde destek alınarak gelişimsel önleyici ve iyileştirici rehberlik psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır.

Görme yetersizliği olan öğrenciler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’nde yer alan hükümler doğrultusunda ilgili kurullarca uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmektedir. Özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında yetersizliklerine uygun ortam ve materyal düzenlemeleri yapılmaktadır. Ayrıca eğitimin her kademe ve türünde görme engelli öğrenciler eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdürebilmektedir. Eğitimlerini tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla sürdüren öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda eğitim hizmetlerinin desteklenmesi amacıyla destek eğitim odaları açılmaktadır. Gündüzlü görme engelliler okullarına devam eden öğrenciler için ücretsiz taşıma ve öğle yemeği, pansiyonlu görme engelliler okullarına devam eden öğrenciler için ücretsiz barınma ve özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler için ücretsiz taşıma hizmeti sağlanmaktadır.

Görme yetersizliği bulunan öğrencilerin eğitim gördükleri okullarda “*Bireysel Eğitim Programı*” (BEP) hazırlanması esastır. Hazırlanan BEP’ler kişiye özgüdür. BEP’lerde kişiye özgü ortam, materyal, kullanılacak yöntem, teknik, sınavların ne şekilde yapılacağı vb. düzenlemelere yer verilir.

Merkezi sınavlarda az gören öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınmakta, bu öğrencilerin soru muafiyeti olmamakta, öğrencilerin Merkezî sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanmaktadır. Sınavlarda öğrencilere 20 dakika ek süre verilmekte, ayrıca "Okuyucu ve kodlayıcı" ile "18 punto büyüklüğünde soru kitapçığı, normal punto cevap kâğıdı ve kodlayıcı" seçeneklerinden biri tercih edilmekte ve bu doğrultuda öğrenci için sınavda düzenlemeler yapılmaktadır.

Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrenciler okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde tek kişilik salonlarda sınava alınmaktadır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilmektedir. Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrencilerin soru muafiyeti olmamakta, sınavda resim, şekil ve grafik içeren sorular yerine eş değer sorular yer almaktadır. Öğrencilerin merkezî sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanmaktadır.

Albinizm tanısı konulan ve çeşitli oranlarda görme yetersizliği olan öğrenciler için özel eğitim okullarımız haricinde diğer okullarımızın her kademesinde büyük puntolu ders kitabı ihtiyaçları il/ilçe milli eğitim müdürlüklerimizce; basılı ve dijital eğitim ihtiyaçları Bakanlığımızca karşılanmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Dijital içeriklerin erişimi için çalışmalar devam etmekte olup EBA platformu ile Bakanlığımız web sitelerinin erişilebilir olması adına çalışmalar yürütülmektedir. Hazırlanan basılı kaynaklar “*özelimegitimdeyim*” mobil uygulamasına ve EBA platformuna yüklenmektedir. Söz konusu kaynaklar indirilerek telefon/tablet ve diğer araçlarda istenilen ölçüde büyütülüp uygun renk ve kontrastta kullanılabilir.

Bakanlığımızca öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla özel eğitim alanına ilişkin birçok hizmetiçi eğitim düzenlenmekte olup, az görenlerin eğitimi ve öğretimsel uyarlamalarına, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik düzenlenen hizmetiçi eğitimlere yer verilmektedir.