



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64300
7/64324
7/64422
7/64427
7/64429

08/06 /2022

Sayı : E-99074258-610-109
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 19.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1017546 sayılı yazınız.
b) 19.05.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1017552 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/64300, Batman Milletvekili Necdet İPEKYÜZ'ün 7/64324, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili Ayşe SÜRÜCÜ'nün 7/64422, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/64427, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/64429 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/64324

**BATMAN MİLLETVEKİLİ NECDET İPEKYÜZ'ÜN 7/64324 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ait istatistiki bilgiler http://sgb.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=424 adresinde yayınlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020/21 kitabında ve Millî Eğitim Bakanlığının <http://istatistik.meb.gov.tr/> adresinde yer almaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla yıl boyu yüz yüze, uzaktan, merkezi ve mahalli eğitimler düzenlenmektedir. Söz konusu çalışmalar aralıksız devam etmektedir.

Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin fiziksel, ruhsal, sosyal, duyuşsal özellikleri temel alınarak hazırlanan tip projelere göre özel eğitim okul ve kurumları dizayn edilmektedir. Okul öncesi dönemden ortaöğretim sonuna kadar tüm kademelerde yaygınlaşan özel eğitim okul ve kurumlarının standart hali özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci özelliklerine göre hesaplanarak oluşturulmuş ve projelendirilmiştir. Özel eğitim okulları bu yönü ile genel eğitim okullarından belirgin ayrım gösterir. Özel eğitim hizmetinin temeli kişiye özel ihtiyaçların bir standarda ve genellemeye maruz kalmadan bireyin özel ihtiyaçların giderilmesi için bireye özel eğitim ikliminin tasarlanması, gelişim görevlerine uygun ihtiyaç duyulabilecek her şart hesaplanarak geliştirilen materyaller ile bireyin boy vücut ağırlığı vb. fiziksel koşullar, donanım ve donatım araç gereçlerinin hazır hale getirilmesidir. Bu bağlamda işitme engelliler okullarında okulun bütün dersliklerinde ses yalıtımı, orta ağır düzey zihinsel yetersizliği ve orta ağır düzey otizmi olan otizm spektrum bozukluğu bulunan öğrencilerin eğitime eriştiği özel eğitim uygulama okullarında sınıfların tümünde yumuşak malzeme ile güvenlik tedbirleri alınmaktadır.