

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

  
**Necdet İPEKYÜZ**

**Batman Milletvekili**

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) 15 bin öğretmen atamasına ilişkin branş dağılım kontenjanını 23 Eylül 2021 tarihinde "2021 Eylül Sözleşmeli Öğretmenliğe Başvuru ve Atama Duyurusu Yayınlandı" başlığıyla açıklamıştır. Bu atama kapsamında, en fazla atama yapılacak ilk 3 branş sırasıyla 2 bin 175 kontenjanla sınıf öğretmenliği, 1.755 kontenjanla özel eğitim öğretmenliği ve 1.302 kontenjanla okul öncesi öğretmenliği olmuştur. Bu kontenjanlar MEB'in resmi sitesinde yapılan açıklamada "öğretmenlik için atamaya esas teşkil eden 110 alandan her birine kontenjan verildi." ibaresiyle duyurulmuştur.

Yapılan dağılımda, Arapça dili için 314, İngilizce 857, Almanca için 171, Türkçe 698, Fransızca için 3, İspanyolca için 2, İtalyanca, Çince, Korece, Farsça ve Rusça için de 1'er öğretmen atamasına yer verilmiştir.

Kürtçe, Türkiye'de Türkçe'nin ardından en yaygın konuşulan dildir. Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü 2013 yılı itibariyle yüksek lisans programlarından, 2015 yılı itibariyle de lisans programlarından mezun vermektedir. Kürt Dil Platformu'nun yaptığı açıklamaya göre atama imkanı bulamayan mezunlardan ötürü öğrenciler Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde okumak ve alanda çalışmalarını devam ettirmek isteseler de başka alanlara yönelmek durumunda kalmaktadır.

Yaşayan Diller ve Lehçeler" bölümünde yer alan Kürtçe (Kurmançi ve Zazaki) dili için geçmiş dönemlerde yine sınırlı sayıda atama gerçekleştirilmiş olup bu atamada da aynı şekilde Kurmançi için 2, Zazaki için ise sadece 1 kontenjan ayrılmıştır. Başka bir ifadeyle, olan Kürtçe öğretmenliğine 15 binde sadece 3 kontenjan ayrılarak yer verilmiştir.

52467

**Bu bağlamda;**

1. Türkiye’de Türkçe’den sonra en yaygın konuşulan dil Kürtçe iken, atamalarda Kürtçe için sadece 3 kontenjan ayrılmasının gerekçesi nedir?
2. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de Türkiye’nin çekince koyarak sözleşmeyi kabul ettiği maddelerden olan çocukların anadilinde eğitim ve kültür hakkının sağlanması hususunda Bakanlığınız bünyesinde ne tür çalışmalar yapılmaktadır?
3. Bakanlığınızın anadilin çocukların pedagojik gelişimine ve öğrenmelerine katkısına dair bir çalışması var mıdır?
4. “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersi kapsamında yer alan Kurmançi ve Zazaki öğretmeni olarak MEB bünyesinde atanan ve şu anda aktif çalışan kaç öğretmen vardır? Bu öğretmenlerin sözleşmeli, ücretli, kadrolu olmak üzere statüleri nelerdir?
5. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünü bitiren ve atama bekleyen kaç lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu vardır?
6. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun olanların önümüzdeki dönem atamalarına ilişkin bir planınız var mıdır?