



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610- 215
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 03.08.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1056563 sayılı yazınız.
b) 02.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1071301 sayılı yazınız.
c) 19.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1078355 sayılı yazınız.
ç) 19.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1078362 sayılı yazınız.
d) 20.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1080305 sayılı yazınız.
e) 26.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1083920 sayılı yazınız.
f) 30.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1086697 sayılı yazınız.
g) 17.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095572 sayılı yazınız.
h) 18.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1095579 sayılı yazınız.
ı) 21.10.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1097931 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL SÜTLÜ'nün 7/69207, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/70447, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/70949, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/70951, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/71088, ilgi (d) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Ahmet ŞİK'in 7/71214, ilgi (e) yazınız ekinde alınan Gaziantep Milletvekili Bayram YILMAZKAYA'nın 7/71472, ilgi (f) yazınız ekinde alınan Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/72198, Mersin Milletvekili Cengiz GÖKÇEL'in 7/72202, ilgi (g) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/72432, ilgi (h) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sezgin TANRIKULU'nun 7/72548, ilgi (ı) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/73219 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (59 Sayfa)

7/69207
7/70447 GK 12
7/70949
7/70951
7/71088
7/71214, 7/71472
14/12/2022
7/72198 GK 14
7/72202
7/72432 GK 26
7/72548
7/73219 GK 28



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/70949 GK 12

KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/70949 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 24.11.2022 tarihli yazı ve ekindeki Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığının konuya ilişkin yazısı ekte sunulmuştur.

Ek: Yazı ve ekleri (4 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı: 57802651-610 - 768

Konu: Soru Önergesi

Yök (Genel Evrak Birimi)
Kayıt No: 86886
24.11.2022 10:04:11 tarihinde
Mensure DAŞTAN giden evrak
kaydı yapılmıştır

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)



İlgi: 20.09.2022 tarihli ve 58352262 sayılı yazınız.

Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU tarafından verilen 7/70949 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığımızca incelenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel; örgün ve yaygın eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlar ile mezun oldukları yükseköğretim programları ve aylık karşılığı okutacakları derslerin belirlenmesine ilişkin hükümlerin yer aldığı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kararları ile belirlenmektedir Öğretmen atama alanları Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından öğretmenlik yapılacak alanda verilecek dersler ile bu dersleri verebilecek alanlara ilişkin inceleme ve değerlendirmeler yapılarak belirlenmektedir.

27.08. 2021 tarihli ve 28 sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı ile Pedagojik Formasyon eğitimi tanımında “Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı” şeklinde değişiklik yapılmıştır.

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı eğitimleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar uyarınca ve Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen izinler çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları hakkındaki 9 sayılı kararı ekinde yer alan alanlarda eğitim / eğitim bilimleri fakültesi ve eğitim bilimleri bölümü bulunan üniversiteler tarafından verilmektedir.

“Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar”da “Üniversitelerin kurumsal kapasitesine bağlı olarak ilgili lisans programlarından mezun olan ve senatoca belirlenecek şartları taşıyan adaylar eğitim / eğitim bilimleri fakültesi ve eğitim bilimleri bölümü olan ve program açma izni verilen üniversitelerde pedagojik formasyon eğitimi sertifika programına başvurabilirler” hükmü yer almaktadır.

Söz konusu sertifika programları için üniversitelerin öğretim elemanları, fiziki imkânları, insan kaynağı, ildeki okulların kapasitesi ile bu okullarda görev yapan öğretmenlerin alanları göz önünde bulundurularak eğitim öğretimin niteliği çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen ihtiyaç planlaması ile mevcut öğrenci alan programları dikkate alınarak eğitim verebilecekleri alanlar ve kontenjanları üniversite senatolarınca belirlenmektedir.

Program için kritik önemi haiz olan “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge”ye göre, uygulama öğretmeni 6 öğretmen adayına, fakültedeki uygulama öğretim elemanı ise 12 öğretmen adayına danışmalık yapabilmektedir. Halihazırda Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri lisans öğrencilerinin de uygulama derslerine devam ettiği düşünüldüğünde, Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversiteler pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı için sınırlı sayıda öğrenci kontenjanı ayırabilmektedirler. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından

izin verilen üniversitelerce uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslarda, üniversiteler tarafından bir program açılabilmesi için gerekli bazı koşullar belirlenmiştir. Bu koşullar;

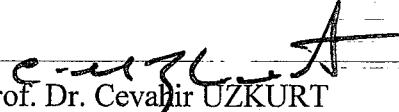
- Eğitim Bilimleri Bölümündeki anabilim dallarından Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında toplamda en az beş kadrolu öğretim elemanı olmalıdır.
- Açılacak programda, her öğretmenlik alanına özgü olan Özel Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenlik Uygulaması derslerini yürütebilecek sayıda öğretim elemanı ile öğretmenlik uygulamaları için MEB'den görevlendirilecek öğretmenler bulunması gerekir.
- Özel Öğretim Yöntemleri derslerini yürütmede, doktorasını veya doçentliğini eğitim programları ve öğretim alanında almış öğretim elemanları, ilgili alanın öğretimine ilişkin dersleri lisansüstü düzeyde almışlarsa, alan eğitimcisi şartını yerine getirmek için ikame edilebilir.

Gerek "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" gerekse Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar birlikte değerlendirildiğinde söz konusu üniversiteler sınırlı sayıda alanda Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılabilen ve sınırlı sayıda öğrenci kontenjanı belirleyebilmektedir.

Yükseköğretim kurumlarımız bünyesinde fakülte adı ayrı olmasına rağmen program adlarının aynı olması halinde bu programlar birbirine denk sayılmaktadır. Bu nedenle açık öğretim sistemi ile eğitim veren programlardan mezun olanlar da programlarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 9 sayılı kararı ekinde yer alan alanlardan olması ve ilgili üniversitenin kriterlerini sağlaması şartıyla açılan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programlarına başvurabilmektedirler.

Soru önerisinde bahsi geçen diğer hususlarla ilgili Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte yer almaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Cevatir UZKURT
Başkan Vekili

Ek: 2 Sayfa



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Daire
Başkanlığı

Sayı: 14071587-610- 18
Konu: Soru Önergeleri

26/10/2022

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi: 25.10.2022 tarihli 57802651-610-588 sayılı yazınız

İlgide belirtilen yazınızda, Kocaeli Milletvekili Sayın Ömer Faruk GERGERLİOĞLU tarafından verilen yazılı 7/70949 sayılı soru önergesi iletilerek verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgilerin gönderilmesi istenmektedir.

Söz konusu soru önergesinin Başkanlığımızca cevaplanabilen maddeleri yükseköğretim veritabanlarından derlenen verilerine göre hazırlanarak ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Abdullah ÖNDER TÜRKÖĞLU
Daire Başkanı

Ek:
Tablo

YILLAR BAZINDA ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
MEZUN SAYILARI

Yil	Toplam	Acık Öğretim
2022	54158	40830
2021	40129	25539
2020	36233	21445
2019	27043	14030
2018	21665	10404