



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55160 65 63
7/56900
7/56903
7/57355
7/57711
7/57840

Sayı : E-99074258-610- 2.9
Konu : Soru Önergesi

04/02/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-925762 sayılı yazınız.
b) 17.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-948123 sayılı yazınız.
c) 21.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-950018 sayılı yazınız.
ç) 28.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-954408 sayılı yazınız.
d) 31.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-955485 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/55160, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/56900, 7/56903 ilgi (c) yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili Aziz AYDINLIK'ın 7/57355 ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/57711 (d) İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/57840 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/57355

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ AZİZ AYDINLIK'IN 7/57355 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Şube başına düşen öğrenci sayısı <http://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2020/21 Kitabında yer almaktadır.

İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin 8 inci maddesinde *"İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)"* ifadesine yer verilmiştir.

Bununla birlikte aynı Çizelgenin zorunlu dersler bölümünde 1, 2 ve 3. sınıflarda 5'er, 4. sınıflarda 2'şer ders saati Beden Eğitimi ve Oyun; ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda haftada 2'şer ders saati Beden Eğitimi ve Spor ve seçmeli dersler bölümünde 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında 2/4'er ders saati Spor ve Fiziki Etkinlikler dersine yer verilmiştir. Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı Okçuluk, Basketbol, Atletizm, Yüzme, Tenis ve Bisiklet modüllerinden oluşturulmuştur.

Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında gerçekleştirilen taşıma ve yemek hizmeti ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince gerçekleştirilmekte olup, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinin 8 inci maddesinde yer alan şartları taşıyan bütün öğrenciler öğrenci taşıma uygulamasından faydalanmaktadır. Öğrenci taşıma uygulaması kapsamındaki okul servis araçları ile ilgili Bakanlığımıza iletilen aksaklıklara ilişkin gerekli tedbirler alınmaktadır.

2021 yılı içerisinde Şanlıurfa'da toplam 1.657 okuldan kütüphanesi olmayan 974 okulda *"Kütüphanesiz Okul Kalmayacak Projesi"* kapsamında kütüphane yapılmış ve bu ilimizde kütüphanesiz okul bırakılmamıştır.

Bakanlığımıza her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ayrılan ödenekler harcama birimi bazında tahsis edilmekte olup, ödeneklerin il bazlı tahsis edilmesi durumu söz konusu değildir.

Şanlıurfa iline; akademik bilginin beceriye dönüşmesinin sağlanması hedefi kapsamında tüm okullarda, öğrencilere yeniçağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması ve somut mekânlar olarak düzenlenmesi çerçevesinde, fen liselerinin laboratuvar ihtiyaçları tespit edilmiş ve toplam 6 okula Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarı kurulması amacıyla laboratuvar malzemesi ve donatım malzemesi gönderilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Ortaöğretim kademelerinde tüm öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması, okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi ve eğitim ve beceri düzeylerinin artırılması amacıyla ortaöğretimde öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi, okul ortamlarının cazip hale getirilmesi, okuldaki motivasyonlarının iyileştirilmesi ve öğretmen-öğrenci etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak devam ve okullaşma oranlarının artırılması kapsamında pilot il olarak belirlenen Şanlıurfa'da toplam 10 pilot okul belirlenmiş olup uygulanma sürecinde ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören öğrenciler, ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler ile velilerin azami fayda sağlamaları beklenmektedir.

2021 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında Şanlıurfa ili Eyyübiye ilçesinde 32 derslikli Anadolu lisesi binası ile 200 yatak kapasiteli öğrenci pansiyonu projesi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

bulunmaktadır. Bu kapsamda, Devlet Yatırım Programında yapımı tamamlanan binalarda, hayırseverler tarafından yaptırılan binalar ve kullanım türü değişikliği yoluyla diğer genel müdürlüklerden temin edilen, mahallen temin edilen binalarda, valiliklerin teklifleri doğrultusunda Bakanlığımızca yeni okul açılması ve mevcut okullarımızın fiziki kapasitesi daha fazla olan binalara taşınması yoluyla eğitim kalitesi iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Bakan Yardımcısı Sayın Petek AŞKAR başkanlığında oluşturulan heyet ziyaret programı kapsamında; Şanlıurfa'daki eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerinde incelemiş, il millî eğitim müdürü, ilçe millî eğitim müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler ile bir araya gelerek ilin eğitim ve öğretime yönelik eksiklikleri tespit edilmiş ve çözüm yollarına ilişkin değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Okullardaki ihtiyaçlar doğrultusunda onarımların yapıldığı, ara sınıflarda okuma yazma bilmeyenlere yönelik çalışmaların gerçekleştirildiği, okullarda müze gezileri, kurum ziyaretleri, spor müsabakaları ve bilgi yarışmaları gibi etkinliklerin yapıldığı, sosyal, kültürel ve spor aktivitelerinin yapılmasında eksikliği olan okullar için İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yer tahsisi, gezi düzenlemeleri için araç tahsisi gibi tüm kolaylıkların sağlandığı,

Ayrıca, “Her Okula Bir Basket Potası Projesi” kapsamında okul bahçelerine basket potaları yapımı gerçekleştirilerek sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında okulların fiziki imkânlarının geliştirildiği,

İlde gerçekleştirilen projelere ve çalışmalara örnek olarak;

Avrupa Birliği tarafından, fon kapsamında KfW (Alman Kalkınma Bankası) aracılığı ile finanse edilen ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen “Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi” (SEUP-1) kapsamında ilde 7 pilot okulun yer aldığı, bu okullara ait atölyelerin tadilatı ve ekipman donanımının karşılanması, ihtiyaç sahibi öğrencilerin okula devamını kolaylaştırmaya yönelik, yemek, ulaşım, kırtasiye, çanta ve temrinlik malzemeleri içeren destek paketinin sağlanması ile sosyal uyum etkinlikleri ve görünürlük faaliyetlerini içeren çalışmaların yapılmasının yer aldığı,

Ülkemizde geçici koruma altındaki Suriyelilerin, eğitim, sosyal ve ekonomik uyum alanlarında desteklenmesi amacıyla Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Türkiye’deki Mülteciler için Mali Yardım Programı” (Facility for Refugees in Turkey –FRIT) kapsamında Alman Kalkınma Bankası (KfW) ile Bakanlığımız arasında “Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi-II” (SEUP-2) başlatıldığı, ilde 5 okulun pilot okul seçildiği,

Ülkemiz genelinde mesleki ve teknik eğitim kurumları arasındaki kalite farklılıklarının giderilerek mesleki ve teknik eğitime erişimin artırılması ve daha iyi bir mesleki ve teknik eğitim gerçekleştirmek üzere Bakanlıkça hayata geçirilen “1000 Okul İyileştirme” Projesi kapsamında ilden 26 okulun bulunduğu,

Proje kapsamında, mesleki eğitimdeki yeni gelişmeler ve bu gelişmelerin işletmeler açısından faydalarının anlatıldığı tanıtım faaliyetlerinin yürütüldüğü,

14-17 yaş arasında temel eğitimlerini tamamladıktan sonra farklı sebeplerle eğitimlerine devam edememiş çocukların Mesleki Eğitim Merkezlerine kazandırılması amacıyla Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve UNICEF iş birliğinde yürütülen “Mesleki Eğitime Kazandırma Programı”nın devam ettiği,

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin; öğretmenleriyle birlikte, öncelikle okulun bulunduğu mahaller olmak üzere sırasıyla ilçede veya ilde tespit edilen belirli sayıdaki ihtiyaç sahibi yoksul muhtaç durumdaki kişilerin evlerinde bulunan kullanılamaz veya eskimiş durumdaki eşyaların tamir



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

edildiği ya da değişim gerektiren küçük onarımlarının yapıldığı, Güzel Sanatlar Liselerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte, öncelikle okulun bulunduğu ilde tüm okullarla, kamu kurum ve kuruluşlarıyla, mahalli idarelerle, yerel yönetimlerle, sivil toplum örgütleriyle, öğrenci velileriyle buluşarak; toplumu mutlu edecek sanatsal, kültürel etkinliklerle toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarla etkinlikler yapılmasının hedeflendiği belirtilmiştir.