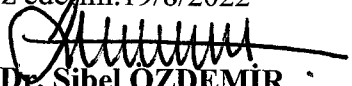


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 19/8/2022


Dr. Sibel ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, 04.07.2022 tarihinde başlatılan yaz okullarının, şu amaçlar için gerçekleştirildiği açıklanmıştır: “COVID-19 sürecindeki öğrenme kayıplarının telafisini de gözeterek öğrencileri sürekli desteklemek, farklı seçeneklerle öğrencilerin yanlarında olmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak”. Ancak yaz okulları tasarlanırken ve uygulanırken otizmli öğrenciler ve onların gerçek eğitim ihtiyaçlarının göz ardı edildiği ve bir kez daha yok sayıldıkları aileleri tarafından dile getirilmektedir.

Bilindiği üzere, otizmli öğrenciler 12 yıllık zorunlu eğitimlerini üç farklı şekilde almaktadırlar. Bunlar; özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları ve tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimidir. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimine devam eden öğrencilere okullarında verilmesi gereken destek eğitim hizmeti, COVID-19 gerekçe gösterilerek Mart 2020-Mart 2021 tarihleri arasında, 1 yıl süreyle durdurulmuştur. Elllerinden alınan bu hakkın telafisi için 2021-2022 eğitim-öğretim yılı süresi içinde herhangi bir telafi de yapılmamıştır. Hatta çoğu öğrenciye, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içinde öğretmen görevlendirilmediği için destek eğitimi de verilmemiştir. Bu süreçte otizmli öğrencilerin akademik öğrenme kayıplarının katlanarak arttığı ve telafi sorumluluğunun ise tümüyle velilere bırakıldığı paylaşılmaktadır. Özel eğitim okullarında okuyan otizmli öğrencilerin, yaz okullarından yararlanabilmesinin öncelikle bu nedenle neredeyse imkânsız hale getirildiği aileler tarafından ifade edilmektedir.

Özel eğitim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin önüne konulan ikinci engelin ise yaz okulu açılan branşlarda farklı seçeneklerin sunulmaması olduğu ifade edilmektedir. Sadece Matematik ve İngilizce branşları için yaz okulu açılmıştır. Mevcut devam eden uygulamada özel eğitim okul ve sınıflarında okuyan öğrenciler zaten yabancı dil dersi görmemektedirler. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin büyük çoğunluğu ise Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 24'üncü maddesi uyarınca genellikle İngilizce dersinden muaf tutulmaktadırlar.

İngilizce branşında yaz okulu açılmış olması ile devam ettiği okul tür ve kademesinden bağımsız olarak otizmli öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yaz okulu kapsamının dışına itildiği belirtilmektedir. İstisnalar hariç otizmli öğrencilerin tamamına yakını, Matematik dersinde BEP üzerinden eğitim görmektedirler. Otizmli öğrencilerin, Mart 2020'den itibaren katlanarak artan öğrenme kayıplarının yaz okulu döneminde telafi edilmesine ve Matematik seferberliği kapsamında ihtiyaçlarına uygun olarak Matematik öğrenmesine dair herhangi bir tedbirin alınmamış olması da ailelerin tepkisini çekmektedir.

Bakanlık tarafından Türkiye'nin her noktasında talep olması durumunda ücretsiz bir şekilde yaz okuluna erişimin artırılacağı ve eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirileceği açıklandıysa da otizmli öğrencilerin yaz okulundan yararlanmalarına yönelik yeterli bir planlama veya çalışmanın yapılmadığı anlaşılmaktadır. Bu durum, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının Madde 10 ile Madde 42 ve Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Madde 2 ile çelişmektedir.

70715

Bu bağlamda;

- 1) Bakanlık bünyesinde yaz okulları planlanırken hangi öncelikler dikkate alınmıştır?
- 2) Yaz okulu açılacak okullara hangi kriterlere göre karar verilmiştir?
- 3) Türkiye genelinde ve illere göre hangi özel eğitim okullarında yaz okulu açılmıştır? Okullara göre açılan branşlar hangileridir?
- 4) Yaz okulu açılacağı ve nasıl başvuru yapılacağı hakkındaki duyuru ne şekilde yapılmıştır? Özellikle otizmli öğrenci ve ailelerinin yaz okulları konusunda bilgilendirilmedikleri iddiası doğru mudur?
- 5) Özel eğitim kurumlarında eğitim gören öğrencilere Matematik ve İngilizce branşları dışında alternatifler sunulmamasının gerekçesi nedir? Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 24'üncü maddesi uyarınca otizmli öğrencilerin büyük çoğunluğunun İngilizce dersinden muaf olması dikkate alındığında İngilizce branşının tercih edilmesinin nedeni nedir?
- 6) Bakanlık, yapmış olduğu hatayı ve eksikliği kabul ederek otizmli çocukların, ailelerin ve bu alanda çalışma yapan derneklerin çalışma ve önerilerini dikkate alarak yaz okulu konusunda yeni çalışma ve planlamalar yapılması konusundaki beklentilerini karşılayacak mıdır?