



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/70953

7/71087

7/71092

7/71218

7/71222

12/10 /2022

7/71224

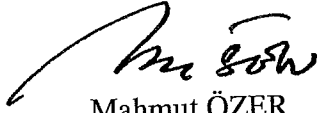
Sayı : E-99074258-610-180
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1078355 sayılı yazınız.
b) 19.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1078362 sayılı yazınız.
c) 20.09.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1080305 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/70953, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/71087, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/71092, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/71218, Muş Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/71222, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/71224 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/71218

ANKARA MİLLETVEKİLİ YILDIRIM KAYA'NIN 7/71218 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ait istatistiki bilgiler Resmi İstatistik Programı kapsamında <http://meb.ai/Kqj0w7> adresinde yayımlanan "Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2021-2022" ile geriye dönük kitapların 2.2 tablosunda mevcuttur. 2022-2023 eğitim öğretim yılı Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri kitabı Ulusal Veri Yayınlama takvimine göre aynı adreste yayımlanacaktır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.

2002-2022 yılları arasında Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının okul öncesi alanına 73.349 öğretmenin ataması gerçekleştirilmiştir.

İnşaatı tamamlanarak yeni açılan anaokulları, mevcut atıl binaların onarılarak anaokuluna dönüştürülmesi, bilim ve sanat merkezi içerisinde açılan anaokulları, derslik sayısı ve devam eden çocuk sayısı yeterli olan diğer eğitim kurumları bünyesinde açılan ana sınıflarının fiziki imkânları artırılarak anaokuluna dönüştürülmesi gibi yöntemlerle 1.500 yeni anaokulu açılmıştır. Yeni açılan 1.500 anaokulu bünyesinde toplamda 7.512 derslik bulunmaktadır.