

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Ve 99. Maddeleri uyarınca T.C. Milli Eğitim Bakanı Sn. Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Saygılarımla.

06.07.2022



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Bakanlığınızın, 30.06.2022 tarihinde yayınladığı 2022 Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav Raporunda 05.06.2022 tarihinde Liselere Giriş Sistemi (LGS) sınavına giren 1.031.799 öğrencimizin sınav performansları değerlendirilmektedir.

Raporda yer alan için her bir alt testteki doğru cevap sayılarının dağılım istatistiklerine baktığımızda, Soru sayısı 20 olan alt testler arasında en yüksek ortalamanın Fen Bilimleri testinde olduğu (9,50), Türkçe alt testi ortalamasının da Fen Bilimleri alt testine oldukça yakın (9,22) olduğu belirlenmiştir. Matematik alt testinde ise ortalama 4,74 olarak hesaplanmıştır. Soru sayısı 10 olan alt testler arasında ise ortalama doğru cevap sayısının en yüksek olduğu alt test Din Kültürü ve Ahlak Bilgisidir (6,45). Bu alt testi sırasıyla T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (5,54) ve Yabancı Dil (4,59) alt testleri takip etmektedir.

Bununla birlikte 23.09.2018'de kamuoyu ile "2023 Eğitim Vizyonu" açıklanmış, merkezî sınavlara olan ihtiyacın azaltılması ve kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısının azaltılması hedefleri belirlenmiştir.

Bu bağlamda;

- 1- Soru sayısı 20 olan Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri alt testleri doğru cevap sayısı ortalamasının 10'un altında olmasını nasıl değerlendiriyorsunuz? Ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için LGS sınavında ortaya çıkan tablo Bakanlığınız açısından tatmin edici midir?
- 2- Sonuçlar tatmin edici değil ise Bakanlığınız, öğrencilerimizin başarı ortalamasını artıracak uygulamaları hayata geçirmeyi planlamakta mıdır?
- 3- 23.09.2018'de kamuoyu ile açıklanan 2023 eğitim vizyonunda yer alan merkezî sınavlara olan ihtiyacın azaltılmasına yönelik belirlenen hedef için bugüne kadar hangi adımlar atıldı?
- 4- 23.09.2018'de kamuoyu ile açıklanan 2023 eğitim vizyonunda yer alan kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılmasına yönelik belirlenen hedef için bugüne kadar hangi uygulamalar ve çalışmalar hayata geçirildi?