



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 21.01.2022

Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ
HDP Adana Milletvekili

Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer, 18 Ocak 2022 tarihinde yaptığı açıklamada; 31 Ocak'ta yapılacak 15 bin öğretmen atamasının yarısının İstanbul'a olacağını iletmıştır.

Eski Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Temmuz 2021'de yaptığı açıklamada 2019 ve 2020'de yapılan KPSS'ye girmiş atama bekleyen öğretmen aday sayısının 500 bin 41 olduğunu söylemişti. Aynı zamanda Selçuk, MEBSİS veri tabanı kayıtlarına göre ise öğretmen ihtiyacının 74 bin 781 olduğunu belirtmişti.

Ataması yapılmayan öğretmenler ise daha önce yaptıkları açıklamada; 432 bin 753 öğretmenin girdiği 2020 KPSS'ye göre öğretmen adaylarının sadece 4,61'i atandığına, her sene değişen sıralama kriteri ve kontenjan anlayışı yüzünden geçmiş yıllara göre atanabilecek sıralamaya sahip öğretmenlerin, bu sene atama sayısının yetersiz olması sebebiyle kontenjan dışı kaldığına, bu durumun bazı branşlarda yüzde 30, bazı branşlarda yarı yarıya azalma yaratmış ve branşında Türkiye birincisinin dahi ataması yapılmadığına ve var olan açıkların 69 bin ücretli öğretmenle giderileceğine dikkat çekmiştir.

Bu bağlamda;

1. Resmi verilere göre 500 binin üzerinde atama bekleyen öğretmen ve 75 bin civarı öğretmen açığı varken neden sadece 15 bin öğretmen ataması yapılacaktır?

2. 2021 yılında emekli olan öğretmen sayısı kaçtır?
3. 432 bin 753 öğretmenin girdiği 2020 KPSS'ye göre öğretmen adaylarının sadece 4,61'i atanmıştır. KPSS'nin yarattığı bu adaletsiz durumu düzenlemek üzere çalışmalarınız var mıdır?
4. Bu düşük öğretmen atama sayısı neye göre/hangi kriterle belirlenmiştir?
5. Öğretmen açığı nedeniyle yapılan, pedagojik formasyon almamış ücretli öğretmenlerin istihdamına ilişkin çalışmalarınız var mıdır? Varsa bu çalışmalar nelerdir?