



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/68819
7/68822
7/68826
7/68997

7/69205-06
19/08/2022

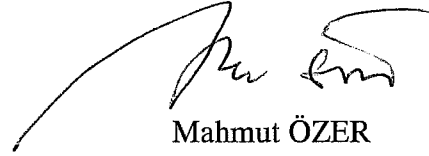
Sayı : E-99074258-610- 153
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1054426 sayılı yazınız.
b) 29.07.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1054431 sayılı yazınız.
c) 03.08.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-1056563 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/68819, 7/68822, 7/68826, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/68997, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/69205, 7/69206 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.



Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/68819

İZMİR MİLLETVEKİLİ MEHMET ALİ ÇELEBİ'NİN 7/68819 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim yapıları, yapıldıkları tarihteki mevzuata uygun olarak inşa edilmiştir. Güncel performans değerlerini karşılayan eski binalar olabildiği gibi yıllar içinde doğa olaylarından, afetlerden ve kullanımdan kaynaklı yıpranan binalar da olabilmektedir. Ayrıca, mevzuat güncellemeleri sonucunda, bazı eski yapılar, deprem etkisi altında, (yapıldığı dönemki performans değerlerini karşılıyor olmasına rağmen) güncel mevzuatın gerektirdiği performans değerlerini karşılayamayabilmektedir.

Bakanlığımızca, 2000 yılı öncesinde (özellikle 1998 Deprem Yönetmeliği öncesinde) yapılmış ve kullanım ömrünü doldurmamış binaların tahkiklerinin yapılmasına öncelik verilmektedir. Yapılan tahkikler sonucu, güncel mevzuata göre, deprem etkisi altında göstermesi gereken performans değerini gösteremeyeceği teknik olarak tespit edilen binalardan; güçlendirilmesi teknik ve ekonomik açıdan uygun olanlar boşaltılarak güçlendirilmekte, güçlendirilmesi teknik ve ekonomik olarak mümkün olmayanlar ise boşaltılarak yıkılmakta ve yenisi yapılmaktadır.

Bunun yanında, yaşanan herhangi bir depremden sonra, binalar, teknik ekiplerce incelenerek, hasar durumuna bağlı olarak onarılmakta, güçlendirilmekte veya yıkılıp yeniden yapılmaktadır.

Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) arasında imzalanan “İş Birliği Protokolü” ile ülke düzeyinde afet ve acil durum farkındalığının arttırılarak afet risklerinin azaltılması başta olmak üzere afet öncesi, sırası ve sonrasında yürütülecek çalışmalarda taraflar arasında yapılacak iş birliği ve koordinasyonun usul ve esasları belirlenmiştir.

Eğitim kurumlarında afete hazırlık kültürünün geliştirilmesi, afet ve acil durumlara yönelik gönüllülüğün yaygınlaştırılması ile afet öncesi, sırası ve sonrasında öğrenci ve çalışanlara doğru davranış şekillerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca afetlerde temel önlemler konusunda; bilgi ve beceri kazandırılması, afet ve acil durum okul planlarının hazırlanması ve uygulanması, pratik uygulamalar ve etkin senaryolu tatbikatlar ile eğitim kurumlarının afete hazır hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarında, 01-07 Mart Deprem Haftası'nda yapılacak “Tahliye Tatbikatı” ile 13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması Günü'nde yapılacak “Diğer Afet Türlerine İlişkin Tatbikat” etkinliklerinde, il sivil savunma uzman/amirleri, işyeri sağlık ve güvenlik birimleri, iş sağlığı ve güvenliği büroları, il afet ve acil durum müdürlükleri, il sağlık müdürlükleri, belediye başkanlıkları (itfaiye dairesi başkanlığı/itfaiye müdürlüğü/itfaiye amirliği) ile iş birliği sağlanmaktadır.

Kahramanmaraş Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İldeki okul ve eğitim binalarının dayanıklılık testlerinin yapıldığı ve deprem tahkikat raporlarının çıkartıldığı, rapor sonucuna göre güçlendirilmesine ihtiyaç duyulan binaların güçlendirme çalışmalarının yapıldığı, yıkımı gerçekleştirilen okul binalarının yerine İl Yatırım Programı kapsamında yenilerinin yapılarak hizmete açıldığı, bazı binaların ise yapımının devam ettiği,

İlde Bakanlığımıza bağlı kurumlarda sivil savunma konusunda;

AFAD tarafından 2021 yılının "Türkiye Afet Eğitim Yılı" olarak belirlendiği, daha önce Eğitici Eğitimi almış personeller tarafından tüm ilçelerimizde öğretmen, personel, veli



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ve öğrencilere yönelik Afet Farkındalık Eğitimi, Çevre Bilinci ile Küresel İklim Değişikliği Eğitimi, İlk Yardım Eğitimi, Arama Kurtarma Eğitimi ve Yangın Eğitiminin verildiği,

Ayrıca, her yıl okullarda afetlerle ilgili tahliye tatbikatlarının da yapıldığı,

İl Afet Risk Azaltma Planı (İRAP) kapsamında risk azaltma eylemlerinin ilerleme süreci ile ilgili okullarda bulunan demirbaş eşyaların sabitlendiği ve yapılan bu çalışmaların istatistik verilerinin Yapısal Olmayan Tehlikelerin Azaltılması (YOTA) ile kayıt altına alındığı, İl Afet ve Acil Durum Koordinasyon Kurul Kararı doğrultusunda AFAD tarafından hazırlanan Deprem Tedbirleri broşürünün okul müdürlükleri tarafından öğrenci ve velilere gönderildiği,

Bakanlığımızın 2021/13 no'lu genelgesi gereği; meydana gelebilecek muhtemel bir afet ve acil durumun akut döneminde arama ve kurtarma ekiplerine destek olmak ve afet bölgesinde hafif arama kurtarma çalışmalarına katılmak amacıyla MEB AKUB Ekibinin kurulduğu ve ekibin düzenli olarak eğitimlere katıldığı,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Türkiye Afet Planı çerçevesinde; 7 Ana Çözüm Ortağına Destek Çözüm Ortağı olarak, Barınma Çalışma Grubuna 1.322, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Ayni Bağış ve Depo Yönetim Ekibine 58, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Psikososyal Destek Ekibine 10, Ulusal Afet Müdahale Sistemi Çadır Depolama Ekibine 77, Mahalle Okul Eşleştirmesi Ekibine 173, Okullarda 346, Kahramanmaraş Deftardarlığı Zarar Tespit Çalışma Grubuna 7, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü Yerel Düzey Hasar Tespit ve Enkaz Kaldırma Hizmet Grubuna 5, İl Jandarma Komutanlığı Tahliye Yerleştirme ve Planlama Hizmet Grubuna 181 kişinin görevlendirildiği belirtilmiştir.