



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/59409 - 7/59675

7/59675

Sayı : E-99074258-610- 54  
Konu : Soru Önergesi

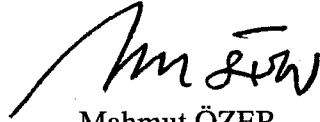
14/03/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 28.02.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-0982648 sayılı yazınız.  
b) 28.02.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-0973185 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/59409, 7/59410, 7/59411, 7/59412, 7/59413, 7/59414, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/59675 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Mahmut ÖZER  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/59412

İZMİR MİLLETVEKİLİ MEHMET ALİ ÇELEBİ'NİN 7/59412 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireyler için kurumlarımızda yapılması öngörülen düzenlemeler; ilk defa Bakanlığımızın 1992/40 no.lu Genelgesi (mülga), ikinci defa 2000/41 no.lu Genelgesi (mülga), 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun'un yürürlüğe girmesinden sonra da 2009/90 no.lu Genelgesi ile duyurulmuştur. Bu Genelgenin hazırlanmasında, TS 9111 (Özürütüler ve Hareket Kısıtlılığı Bulunan Kişiler İçin Binalarda Ulaşılabilirlik Gerekleri) ve TS 12576 (Şehir İçi Yollar-Kaldırım ve Yaya Geçitlerinde Ulaşılabilirlik İçin Yapısal Önlemler ve İşaretlemelerin Tasarım Kuralları) esas alınmıştır.

Genelge gereğince; bina girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için tuvalet düzenlenmesi öngörülmüştür.

Bakanlığımızca hazırlanan “Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzunda” da “Engellilere Yönelik Tasarım Standartları” başlığı altında bir bölüme yer verilmiştir. Bu kapsamda Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Ayrıca, Bakanlığımızın 2021/11 no.lu Gayrimenkul Büyük Onarım Genelgesi gereğince, okullarımızda yürütülen büyük onarım ve tadilat işleri kapsamında, engelli erişilebilirliği açısından fiziksel koşulları yetersiz okul binalarında yapılacak iyileştirme çalışmalarına (engelli asansörü, engelli rampası, engelli tuvalet yapımı) öncelik verilmektedir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 53 üncü maddesinde “Kurum ve kuruluşlar bu Kanuna göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda %3 oranında engelli çalıştırmak zorundadır. %3'ün hesaplanmasında ilgili kurum veya kuruluşun (yurtdışı teşkilat hariç) toplam dolu kadro sayısı dikkate alınır.” denilmektedir. Ancak Bakanlığımız bünyesinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı dışında da çalışan (genel idare hizmetleri sınıfı, teknik hizmetler sınıfı, sağlık hizmetleri sınıfı, yardımcı hizmetler sınıfı...) personel bulunmaktadır.

Bu nedenle söz konusu Kanun'a göre çalıştırılması gereken %3 engelli personel oranı, tüm hizmet sınıfları birlikte değerlendirilerek belirlenmekte ve buna göre planlama yapılmaktadır.

Kocaeli Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İlde 2002 yılı öncesi yapılan tüm okul binalarının engelli vatandaşların ve öğrencilerin erişebilirlik imkânlarının en iyi bir şekilde sağlanması yönünde engelli rampaları veya engelli asansörleri ile lift yapım işlerine ağırlık verilerek tamamlandığı, 2003 yılı itibarıyla yapılan tüm okul binalarında erişebilirlik (Rampa, Asansör, Lift) uygulamalarının yapılmakta olduğu,

Engellilerin devlet memurluğuna atanmalarının Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı ile yapıldığı ve göreve başlamalarının ise Engelli Sağlık Kurulu raporlarının teyit edilerek yapıldığı, bu kapsamda engelli olmayan vatandaşların ilgili kadrolara atanmalarının mümkün olmadığı,

belirtilmiştir.