



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer tarafından Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü' nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.03.12.2021

  
Dersim Dağ  
Diyarbakır Milletvekili

Engellilerin Haklarına İlişkin Birleşmiş Milletler Sözleşmesi'nin 1. Maddesine göre, engelli kavramı "diğer bireylerle eşit koşullar altında topluma tam ve etkin bir şekilde katılımlarının önünde teşkil eden uzun süreli fiziksel, zihinsel, düşünsel ya da algısal bozukluğu bulunan kişileri" içermektedir. (BM, 1945; WHO, 2012). Maddeden anlaşıldığı üzere, engelliliğe yaklaşımda tıbbi model terk edilmekte, engelliğin bireyin kendisinden kaynaklanmadığı, aksine olumsuz dış koşullardan kaynaklandığı ifade edilmektedir.

5378 sayılı Özürlüler Kanunu'nun 15. Maddesinde, "Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelli çocuklara, gençlere ve yetişkinlere özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır" deniliyor. Yasaya göre akranlarıyla aynı koşullarda eğitim alamayan engelli bireyler, hastaneler ve istenilen birimlerden gerekli raporları aldıktan sonra evde eğitim hakkına erişmek için ailelerine devlet tarafından maaş bağlanmasına rağmen, bu yeterli bir miktarı karşılamıyor. Ayrıca aileler de bu konuda eğitimden yoksun oldukları için engelli bireylere katkı sağlayamıyor. Özellikle zihinsel engelliler grubu dışında kalan diğer bireylerin eğitim hakkından yararlanamamasının bir diğer nedeni de okulların mimari yapısından kaynaklanıyor.

**Bu bağlamda;**

1. 2019 – 2021 eğitim öğretim yılında ilk ve ortaöğretim düzeyinde kayıtlı kaç adet yürüme engelli öğrenci vardır? Bu öğrencilerin kaç tane tekerlekli sandalye ile okula gelmektedir?
2. Bu öğrencilerin okul içinde rahat ulaşım sağlayabilmeleri, ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için gerekli fiziki ortamı sağlanmakta mıdır? Sağlanıyor ise ne gibi düzenlemeler yapılmıştır?
3. Yapılan düzenlemelerin fiziki şartlara uygunluğu ve kullanılabilirliği denetlenmekte midir?
4. Evlerinden çıkıp okula gidemeyen engelli çocuklar için var olan evde eğitim hakkını kullanarak evde eğitim alan kaç adet öğrenci vardır?
5. Öğrenciler, eğitimciler ve yardımcı personeller engelli öğrencilere destek olunması konusunda bilinçlendirilmekte midir? Bunun için ne gibi faaliyetler yapılmaktadır?