



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

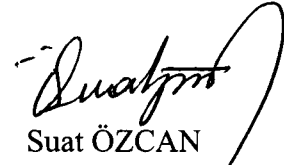
Tarih : 11 Mayıs 2022

Sayı : 42691

64300

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 10/05/2022


Suat ÖZCAN

Muğla Milletvekili

Eğitimin vazgeçilmez unsuru öğretmendir ve eğitimin niteliği, öğretmenin niteliği ile doğru orantılıdır. Öğretmenler, ülkenin dört bir yanında, her türlü olumsuz koşullarla mücadele ederek, görevlerini yerine getirmeye çalışmakta, toplumsal dayanışmanın en önemli unsurları olmaktadır.

Öğretmenlerimizin kendisini güvende hissettiği, mesleki özerkliğinin tanındığı, iş güvencelerinin sağlandığı, emeğinin karşılığı olan refah düzeyine sahip olduğu bir eğitim sistemi, toplumun ve öğrencilerimizin nitelikli eğitim hakkının yaşam bulmasının temel koşuludur.

Kamusal eğitim, eğitim hizmetinin herkes için eşit, parasız, nitelikli ve ulaşılabilir olmasını ifade eden bir kavramdır. Bir ülkede herkesin eşit koşullarda yararlanabileceği bir eğitim hakkından bahsedebilmek için eğitimin fiziksel ve ekonomik yönden de erişilebilir olması gerekir. Eğitime erişim hakkını düzenleyen her türlü ulusal/uluslararası yasa/sözleşme, devletlere bu hakkın ayırım yapılmaksızın sağlanması yükümlülüğünü getirmektedir.

Ataması yapılmayan öğretmenler sorunu eğitimin öncelikli ve acil çözüm beklenen sorunlarından birisi haline gelmiştir. Eğitimde gerçek ihtiyaç kadar atama yapılmaması, atama bekleyen işsiz öğretmen sayısının her geçen yıl katlanarak artmasına neden olmaktadır. Bu durum, işsiz öğretmenleri büyük bir strese sokmakta, intiharlara kadar varan olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmaktadır.

Nitelikli bir eğitimin gerçekleştirilebilmesi için öğretmenlerin yetiştirilme ve atanmaları süreci planlı bir şekilde işletilmeli, giderek büyüyen ataması yapılmayan öğretmenler sorunu kalıcı olarak çözümlenmelidir. Bu Kapsamda:

- 1) Ülkemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı istatistiklerine göre kamu ve özelde istihdam edilen kaç öğretmen vardır? Bu öğretmenlerin kaç kadrolu, kaç sözleşmeli, kaç ücretli olarak görev yapmaktadır.
- 2) 2022 yılı itibariyle kamuda öğretmen açığı kaçtır?
- 3) Ülkemizde öğretmen yetiştiren kaç lisans programı bulunmaktadır. Bu programların açılmasında ve kontenjanların belirlenmesinde hangi kriterler göz önüne alınmıştır. Bu

programlardan bu yıl kaç kişinin mezun olması beklenmektedir. Bu kişilerle birlikte atama bekleyen kaç öğretmen bulunmaktadır.

64300

- 4) 2022 yılı içerisinde 2021 KPSS puanıyla öğretmen ataması gerçekleştirilecek midir?
- 5) Ataması yapılmayan öğretmenlerin sorunlarına ilişkin çalışmalar nelerdir. Öngörülebilir bir süreç içerisinde problemin çözümüne ilişkin planlama bulunmakta mıdır?
- 6) Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerin mevcut çalışma koşulları ile öğrencilere ve genel olarak eğitim sistemine faydasının olmadığı geçmiş uygulamalarla somut bir şekilde görülmüştür. Bu kapsamda öğretmenlerin kadroya geçirilmesine ilişkin çalışmalar nelerdir?