



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/55494
7/55512
7/55519
7/55521- 7/55524
7/55528

Sayı : E-99074258-610-03
Konu : Soru Önergesi

05/01 /2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.12.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-933815 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/55494, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/55512, 7/55519, 7/55521, 7/55522, 7/55523, 7/55524, 7/55528 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/55523 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 5'inci maddesine göre hizmet birimleri ve yayinevleri yazar (alan uzmanı) ile editör, dil uzmanı, görsel tasarımcı, program geliştirme uzmanı, ölçme ve değerlendirme uzmanı ile rehberlik uzmanı çalıştırmak zorundadır. Bu kapsamda tüm ders kitapları alanında uzman öğretmenler tarafından yazılmakta, yazılanlar dil uzmanı, program geliştirme uzmanı, ölçme değerlendirme uzmanı ve rehberlik uzmanları tarafından kontrol edilmektedir.

Dil uzmanı; hazırlanan ders kitabını dil ve anlatım açısından değerlendirir. Program geliştirme uzmanı; taslak ders kitabının mevcut öğretim programına uygunluğunu inceler. Ölçme değerlendirme uzmanı; taslak ders kitabının ölçme değerlendirme ile alakalı bölümlerini sınıf, seviye ve yaş grubuna göre ölçme kriterlerine uygun olup olmadığını değerlendirir. Rehberlik uzmanı ise hazırlanan taslak ders kitaplarının içindeki metin ve görsellerin öğrencinin yaş ve sınıf seviyesine uygunluğunu değerlendirir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliğin "*Ders kitapları ve eğitim araçlarının nitelikleri*" başlıklı 6 ncı maddesinde;

(1) *Ders kitapları;*

a) *Anayasa ve kanunlara aykırı hususları içermez.*

b) *Bilimsel hata içermez.*

c) *Eğitim ve öğretim programının amaçladığı kazanımları kapsar.*

ç) *Dil ve anlatıma uygunluk yönünden hata içermez.*

d) *Görsel tasarım ve içerik tasarımı öğrenmeyi destekleyecek nitelikte ve öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak yazılır. hükmü ile ders kitaplarındaki nitelikler belirlenmiştir.*

Bu kapsamda ders kitapları hâlihazırda öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alır nitelikte hazırlanmakta ve incelenmektedir. Ayrıca ders kitapları, ilgili Yönetmelik kapsamında hazırlanan "*Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-içeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları*" çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ders kitaplarının öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olarak hazırlanması ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili kriterlerde yer alan bazı maddeler aşağıda sıralanmıştır;

-İçerik ilgili yaş ve sınıf seviyesine uygun olmalıdır.

-İçerikte öğrencilerin yaş ve gelişim seviyesine uygun olmayan, ruh ve beden sağlığını olumsuz etkileyecek; rol model, ürün, sembol, imge gibi yazılı veya görsel herhangi bir unsur yer almamalıdır.

-Görsel ve görseli oluşturan öğeler öğrenci gelişim seviyesine uygun olmalıdır.

İlgili hükümler kapsamında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına incelenmek ve değerlendirilmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitaplarının öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun olması gerekmekte olup bu husus inceleme ve değerlendirme işlemlerine esas olacak şekilde hükme bağlanmıştır.