



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 21 Temmuz 2022
Sayı : 44082

. 69077

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı **Sayın Derya YANIK** tarafından yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.


Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
İstanbul Milletvekili

Özel gereksinimli çocuk, hastalık, kaza, sendrom gibi çeşitli nedenlerle bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranları ile beklenen düzeyde farklılıklar gösteren çocukları ifade etmektedir.

Bu tür çocuklar yetersizlik alanlarına göre sınıflandırılmakta olup bu sınıflandırmalar 07.07.2018 tarihinde Resmi Gazetede yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde yer almıştır. Kategoriler çocukların ihtiyaçlarına göre belirlenmiş olup, otizmli, zihinsel engelli, bedensel engelli, görme engelli işitme engelli bireyler olarak belirlenmiştir.

Özel gereksinimli bireylerin hayata katılabilmesi, toplum tarafından kabul görerek yaşayabilmesi ve birey olabilmesi aldığı eğitime bağlı bir durumdur. Özellikle küçük yaşlarda olmakla birlikte, hayatı boyunca ne kadar çok bireysel özel eğitim, fizyoterapi, ergoterapi, dil konuşma terapisi alabilirse toplum içine girebilme, kendi başına hayatını sürdürme yetisi o ölçüde artmaktadır.

Bu sebeplerle haftalık 40 seans eğitim almaları gerekliliği, özel gereksinimli bireylerin gelişimleri ile ilgili uzmanların hemfikir olduğu bir gerçektir. Ders sayısının haftada 2 olarak belirlendiği şartların iyileşmesi gerekirken ve beklenirken, özel gereksinimli bireylerin bu tanınmış hakka ulaşma imkanı bile her geçen gün azalmaktadır.

Özel eğitim giderleri için ayrılan bütçenin yani özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine aktarılan ödeneği, değişen ekonomik koşullar nedeniyle, artırması gerektiği ortadadır. Yeterli kaynak aktarılmaması nedeniyle konuya ilişkin hizmet veren pek çok merkezin kapanmakta, bununla birlikte bazı merkezlerin raporlu öğrenci almaktan imtina etmesine, servis desteğinde sıkıntı yaşamasına neden olmaktadır.

Bir sorunla baş etmenin en kesin ve güvenli yolu öncelikle önlem almak ve erken müdahaledir. Bu bireylere eğitim sürecinde yeterli bütçe ayrılmaması hem bu bireylerin hem de ailelerinin fiziksel ve ruhsal tedavileri, yatılı bakımlar gibi harcamalar nedeniyle daha fazla kaynak harcanmasına neden olacaktır.

Yeterli ve yoğun bir eğitimle pek çoğu iş gücüne katılabilecek olan bu bireyler, sadece gider olarak görülmemelidir. Özel gereksinimli çocuklarımızın, bireylerin eğitim hakkı da tıpkı diğer çocuk ve bireylerin hakları ile eşdeğer şekilde Anayasa tarafından korunan bir hak ve sosyal devletin gereklerindendir.

Özel gereksinimli çocuklarımızın haklarının hakkıyla karşılanması amacıyla özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin kaliteli hizmete devam edebilmelerini sağlayacak gerekli maddi ve sosyal düzenlemelerin ivedilikle yapılması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. 2017 - 2022 yılları arasında yıllar bazında 21 Temmuz tarihi itibariyle Türkiye genelinde illere göre özel gereksinimli çocuk sayısı, engel durumu, yaş grupları ve cinsiyete göre ayrımları nedir?
2. Aynı dönem için bu çocukların devlet okulları ya da özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine, eğitim durumlarına göre dağılımı nedir? İllere göre dağılımı nedir?
3. Bu çocuklara eğitim ve servis giderleri dahil olmak üzere devlet tarafından sağlanan destekler nelerdir? 2017 - 2022 yılları arasında yıllar bazında 21 Temmuz tarihi itibariyle bu yardım ve desteklerden toplam kaç öğrenci faydalanmıştır? 2017 - 2022 yılları arasında yıllar bazında 21 Temmuz tarihi itibariyle bu hizmetler için ayrılan ve kullanılan toplam ödenek miktarı nedir?
4. Fiyat artışları göz önüne alınarak, bu destek ve yardımlarda nasıl bir artış yapılması öngörülmektedir?
5. Özel gereksinim grubunda bulunmuş olduğu halde destek ve yardım alamayan çocuk sayısı nedir? Engel, yaş grubu ve cinsiyete göre dağılımları nedir?