



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/57953 - 7/57956
7/57959 - 7/57961
7/57973 - 7/57974

Sayı : E-99074258-610-38
Konu : Soru Önergesi

14/02/2022

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 31.01.2022 tarihli ve E-43452547-120.07-955819 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/57953, 7/57954, 7/57955, 7/57956, 7/57959, 7/57960, 7/57961, 7/57973, 7/57974 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



7/57959

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ BEDRİ SERTER'İN 7/57959 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitimde teknolojik atılımları hedefleyen projeler için gerekli yatırımlar bugüne kadar büyük oranda iç kaynak kullanımıyla gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye de devam edilmektedir. Ülkelerin kalkınma hedeflerine stratejik katkıda bulunacak ve sosyo-ekonomik getirilerinin orta-uzun vadede ortaya çıkması beklenen yatırım projelerinin uluslararası yatırım bankalarınca, uzun vadeli olarak finanse edilmesi tüm dünyada sürdürülen bir uygulamadır. Örneğin, Avrupa ülkelerinin iç kaynakları oldukça yeterli olmasına rağmen, stratejik ve diğer ülkelere örnek teşkil edecek ülke projeleri de Avrupa Yatırım Bankası tarafından finanse edilmektedir.

Eğitim Bilişim Ağı projesinin dış kaynaklı proje olmasının nedeni Dünya Bankası ile ortak yürütülen, uluslararası bir proje olmasıdır. Proje faaliyetlerinin tasarımında uluslararası deneyimlerin aktarılması ve projede edinilen deneyimlerin de diğer ülkelere örnek olması amaçlanmıştır. Projenin ilk yılı faaliyetleri ile de EBA 2020 ve 2021 yıllarında dünyada en çok faydalanılan dijital eğitim platformları arasında birinci sırada yer almıştır.

Proje harcamaları kapsamında hızlı kur değişimlerinden etkilenme söz konusu değildir. Proje kapsamındaki faaliyetlerin neredeyse tamamının ihaleleri "Türk Lirası bazında" yapılmakta ve hak ediş ödemeleri yapılacağı tarihte, hak ediş miktarına denk gelecek kadar bir ödenek Dünya Bankası hesabından projenin hesabına aktarılmaktadır. Kur artışı olduğu durumda ödenen dolar miktarı düşmekte ve ikisi karşılıklı olarak birbirini dengelemektedir.

Diğer taraftan, EBA sistemi ve proje faaliyetleri ile geliştirilerek EBA üzerinden sağlanması öngörülen yeni nesil eğitim içerikleri 18 milyon öğrenciye doğrudan katkı sağlayacaktır.

Ayrıca, proje kapsamındaki yatırımlarla özellikle dezavantajlı okullar ve bu okulların öğrencilerine odaklı önemli sayıda faaliyet gerçekleştirilecektir. Bu da eğitimde daha fazla fırsat eşitliği sağlama temel hedefine önemli katkı sağlayacaktır.