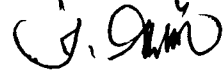


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Büyük Millet Meclisi içtüzüğünün 96'ncı maddesine uygun olarak Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na iletilmesi ve Sayın Bakan tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim.



İsmail Atakan ÜNVER
Karaman Milletvekili

Eğitim içinde bulundurduğu anlam itibariyle en önemli insan faaliyetlerinden birisi ve toplumların ilerlemesine katkı sağlayacak temel taşlardan biri, bir ülkenin geleceğinin şekillenmesinde önemli bir pay sahibidir. Hem bireye hem de topluma yönelik bir yatırım olan eğitim uzun vadeli olup, özde bireye, genelde topluma hizmet üreten bir süreçtir. Eğitim alanında yapılan harcamalar, yatırımlar aynı zamanda eğitim çıktıları üzerinde de etkili olup, ülkelerin kalkınmalarında önemli roller oynamaktadır. Bu bağlamda gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler eğitim harcama ve yatırımlarını devamlı arttırmaktadırlar.

Türk Eğitim Sistemi öğretmen ve öğrenci sayısı ile oldukça büyük bir sistemdir. Öğrencilerin eğitim olanaklarından ne ölçüde yararlanabildiği, eğitimin niteliği, okulların fiziki donanım ve alt yapısı, okuldaki araç-gereç olanakları, öğretmen ve derslik açıkları vb. etmenlere bağlı olarak eğitimde bölgeler arası eşitsizlik ve adaletsizlik ortaya çıkmaktadır. Bu noktada özellikle derslik ve öğretmen sayısının yetersiz olduğu bölgelerde yapılacak olan iyileştirmeler, eğitimde eşitlik ve adaletin sağlanması açısından önem taşımaktadır.

Bu çerçevede olmak üzere;

- 1- Günümüz itibariyle ülkemizde, ilköğretim ve ortaöğretim ayrı ayrı olmak üzere; kaç adet derslik, kaç öğretmen ve kaç öğrenci bulunmaktadır?
- 2- Günümüz itibariyle ülkemizde, ilköğretim ve ortaöğretim ayrı ayrı olmak üzere; derslik başına düşen öğrenci sayısı nedir?
- 3- Günümüz itibariyle ülkemizde, ilköğretim ve ortaöğretim ayrı ayrı olmak üzere; öğretmen başına düşen öğrenci sayısı nedir?