

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri uyarınca T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Mahmut ÖZER tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. Saygılarımla.

09/03/2022

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU  
Eskişehir Milletvekili

Kadınların toplumsal hayatta etkin rol üstlenmelerinde her düzeyde eğitim imkânlarından ve fırsatlarından eşit bir şekilde yararlanmaları son derece önemlidir.

Anayasamızın 42'nci maddesinde yer alan "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" ve "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır" hükümleri ile eğitim hakkı, ayırım yapılmaksızın herkes için güvence altına alınmıştır. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunun 4 üncü maddesinde eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açık olduğu, 8 inci maddesinde de eğitimde kadın erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanması ifadeleri yer almaktadır.

Türkiye bakımından 19 Ocak 1986 tarihinde yürürlüğe giren, Kadına Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Yok Edilmesi Sözleşmesi, kısa adıyla CEDAW'ın eğitim hakkını düzenleyen 10. Maddesi, taraf devletlere, eğitimde erkeklerle eşit haklara sahip olmalarını sağlamak için kadınlara karşı ayrımcılığı önleyen bütün önlemleri alma yükümlülüğü getirmektedir.

T.C. Kalkınma Bakanlığı, kadınların eğitim düzeyini artmasını engelleyen temel sorunları şu şekilde belirlemiştir: 1-) Mesleki, genel ortaöğretim ile yükseköğretimde kız ve erkek çocukları arasındaki özellikle kentsel, kırsal ve bölgesel düzeyde farklılıkların devam etmesi, 2-) Eğitim alanında yürütülen çalışmalara yönelik izleme ve değerlendirme mekanizmasının yetersizliği 3-) Eğitim alanındaki tüm karar verici, uygulayıcı ve destek personelin toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik bilgi ve farkındalık eksikliği 4-) MEB Strateji Belgelerinde özellikle kız çocukları için özel eğitim alanlarına yönelik başlıklara yer verilmemesi ve kız çocuklarının bu programlara/derslere yönlendirilmesinin önündeki engeller 5-) Kız çocukları başta olmak üzere çocukların okula devam oranlarının takibini sağlamaya dayalı tedbirlerin yeterli olmaması 6-) Cinsel istismar, akranlar arası cinsel şiddet ve çocuk yaşta evlilik de dâhil olmak üzere tüm çocuk istismarı biçimlerinin okullarda tespiti ve bildirimi konusunda öğretmenlerin, idarecilerin ve ailelerin kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik sürekli eğitim ve farkındalık uygulamalarının yetersizliği 7-) CEDAW tavsiye kararlarının ülkemizle ilgili maddesi gereği okullarda cinsel sağlık ve üreme sağlığı eğitiminin zorunlu ve yaşa uygun olarak verilmemesi ( T.C Kalkınma Bakanlığı, 11. Kalkınma Planı Kadının Kalkınmadaki Rolü, 2018 )

Bu bağlamda;

- 1- Kız ve erkek çocukları arasındaki özellikle kentsel, kırsal ve bölgesel düzeyde farklılıkları azaltmak için 2018 yılından günümüze, bakanlığınız somut hangi çalışmalarda bulunmuştur? Bu çalışmaların etki analizi yapılmış mıdır?
- 2- Eğitim alanında yürütülen çalışmalara yönelik izleme ve değerlendirme mekanizmasının yetersizliğini gidermek üzere, 2018 yılından günümüze, bakanlığınız somut hangi çalışmalarda bulunmuştur? Bu çalışmaların etki analizi yapılmış mıdır?

61164

- 3- Eğitim alanındaki tüm karar verici, uygulayıcı ve destek personelin toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik bilgi ve farkındalık eksikliğini gidermek için, 2018 yılından günümüze, bakanlığınız somut hangi çalışmalarda bulunmuştur? Bu çalışmaların etki analizi yapılmış mıdır?
- 4- 2018'den günümüze ortaya konulan MEB Strateji Belgelerinde, özellikle kız çocukları için özel eğitim alanlarına yönelik kaç başlığa yer verilmiştir? Bu süre zarfında, kız çocuklarının bu programlara/derslere yönlendirilmesinin önündeki engelleri kaldırmak üzere hangi somut adımlar atılmıştır?
- 5- 2018'den günümüze, kız çocukları başta olmak üzere çocukların okula devam oranlarının takibini sağlamaya dayalı hangi somut tedbirler alınmıştır?
- 6- Çocuk istismarı biçimlerinin okullarda tespiti ve bildirimi konusunda öğretmenlerin, idarecilerin ve ailelerin kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik sürekli eğitim ve farkındalık uygulamalarının yetersizliğinin önüne geçmek üzere, 2018 yılından günümüze hangi somut adımlar atılmıştır?
- 7- Okullarda cinsel sağlık ve üreme sağlığı eğitiminin yaşa uygun olarak zorunlu ders niteliğinde verilmemesinin nedeni nedir?
- 8- İlkokul eğitim müfredatına insan hakları ve kadın-erkek eşitliği derslerinin yer almasına yönelik bir çalışmanız bulunmakta mıdır?