

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Büyük Millet Meclisi içtüzüğü'nün 96'ncı maddesine uygun olarak Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na iletilmesi ve Sayın Bakan tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim.



İsmail Atakan ÜNVER
Karaman Milletvekili

Fırsat eşitliği ilkesi bağlamında eşit ve açık olarak sunulması gereken bir hizmet olan eğitim, her bir çocuğun gelişiminde hayati öneme sahip bir unsurdur. Sebebi ne olursa olsun hiçbir öğrencinin eğitim sisteminin dışında kalması kabul edilemez bir olgudur. Ekonomik yetersizlikler, olumsuz koşullar, okula erişim anlamında fiziki koşulların zorluğu, başarısızlık gibi nedenlerden dolayı okulu bırakmak olarak tanımlanan “okul terki”, ülkemizde eğitimin her kademesinde görülebilmektedir.

Türkiye’de 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren 12 yıllık eğitim zorunlu hale getirilmiş, bu tarihten itibaren ilk ve ortaöğretimde okul terkinin önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Ancak yasal engele rağmen okul terki önemli bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Örneğin, EUROSTAT (Avrupa İstatistik Ofisi) 2017 verilerine göre 18-24 yaş aralığında bulunan genç bireylerde eğitimi terk edenlerin oranı Türkiye’de %36 ile diğer ülkelere kıyasla önemli bir farkla en yüksek orana karşılık gelmektedir. Bu gibi veriler ile okullulaşma oranı, ülkelerin kalkınma ve eğitim alanındaki performansına ışık tutan en önemli göstergeler arasında yer alır. Okullulaşma eğitime katılım, erişim, eğitimin yaygınlığı ve eğitim ihtiyaçlarının ne derece karşılanabildiğini gösteren önemli bir göstergedir.

Bu çerçevede olmak üzere;

- 1- 2012 yılından günümüze kadar, yıllara göre; okulu terk eden öğrenci sayısı nedir?
- 2- 2012 yılından günümüze kadar, yıllara göre; okullulaşma oranı nasıl gerçekleşmiştir?
- 3- 2012 yılından günümüze kadar, yıllara göre; ortaöğretimdeki erkek kadın net okullulaşma oranı nasıl gerçekleşmiştir?