



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53 34 1

Sayı : E-99074258-610-128
Konu : Soru Önergesi

25/ 11 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.10.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-899112 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevdâ ERDAN KILIÇ'ın 7/53341, Çorum Milletvekili Tufan KÖSE'nin 7/53342, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/53343, Diyarbakır Milletvekili Remziye TOSUN'un 7/53344, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/53345, Batman Milletvekili Ayşe ACAR BAŞARAN'ın 7/53346, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/53347, 7/53348, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/53350, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/53351, Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/53352, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/53353, İstanbul Milletvekili Ali ŞEKER'in 7/53354, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/53355, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/53356, İzmir Milletvekili Kamil Okyay SINDIR'ın 7/53357, Isparta Milletvekili Aylin CESUR'un 7/53359, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/53360 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/53342 6K-30

ÇORUM MİLLETVEKİLİ TUFAN KÖSE’NİN 7/53342 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi “*Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi*” kapsamında öğrencilerde demokrasi kültürünün oluşturulması ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi; öğrencilere seçme, seçilme ve oy kullanma kültürü ile katılımcı olabilme, iletişim kurabilme, demokratik liderliği benimseyebilme ve kamuoyu oluşturabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı ile Bakanlığımız arasında 13.01.2004 tarihinde imzalanan protokol ile uygulamaya konulan Proje, 2013 yılına kadar Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı ile iş birliği hâlinde gerçekleştirilmiştir. Ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı, Bakanlığımıza göndermiş olduğu “*Türkiye Öğrenci Meclisi*” konulu yazı ile Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi’ne ilişkin faaliyetlere 2013 yılından itibaren dâhil olmayacağını belirtmiş olup herhangi bir gerekçe bildirmemiştir. Bu nedenle Proje 2019 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmüş, 17.04.2019 tarihli Makam oluru ile de “*Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi*” yürürlükten kaldırılmıştır. Ancak Bakanlığımız demokrasi kültürünün geliştirilmesine yönelik kapsamlı faaliyetler yürütmeye devam etmektedir.

“Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi” projesi kapsamında Türk eğitim sisteminde temel hak ve özgürlüklerin yanı sıra evrensel temel değerlere uygun bir demokratik okul kültürünün yerleştirilmesini amaçlamaktadır. Okullarda ve okul topluluklarında demokratik değer ve uygulamaların güçlendirilmesi; politika yapıcılar, hem Bakanlık hem de il düzeyindeki eğitim idarecileri, müfettişler, okul müdürleri, öğretmenler, ebeveynler ve yerel sivil toplum kuruluşları (STK’lar) dâhil olmak üzere, paydaşların demokratik okul kültürüne ilişkin kapasitelerinin güçlendirilmesi; ve hem okullarda hem de okul dışında demokratik okul kültürüne ilişkin farkındalık yaratılması projenin özel hedefleridir. Pilot illerde çeşitli faaliyetleri planlanmış olan projenin beklenen sonuçları arasında insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalıkla birlikte demokratik kültür yeterliliklerinin temel eğitim sistemine ve okul uygulamalarına dâhil edilmesine yönelik stratejik bir eylem planı için politika tavsiyelerinin geliştirilmesi, temel eğitim kurumları için insan hakları, demokrasi ve temel evrensel değerlere dayalı eğitim materyallerinin geliştirilmesi, temel eğitim okullarındaki öğretmenlere ve eğitim uygulayıcılarına demokratik kültür yeterliliklerinin kazandırılması ve temel eğitim kurumlarının, okul topluluklarının ve halkın demokratik okul kültürüne ilişkin farkındalığının ve anlayışlarının geliştirilmesi olarak belirtilebilir.